



## الا السيال حمال حيم الله الرن حمال حيم الله

فال الفقيه الاحل الاوحد العلامة الصدر الكبير القاضى الاعدل أبوالوليد عدن أجد بن عدن أجد بن رشد رضى الله عنه ورجه فرأ ما بعد كالله عمد عده الله عمد عده والصلاة على عدع بده المطهر المصطفى ورسوله فان الغرض من هذا القول ان نفي صعلى حهة النظر الشرعى هل النظر في الفلسفة وعلوم المنطق مما حبال شرع أم عظوراً م مأمور به اماعلى حهة النسرب واما على حهدة الوحوب فنقول ان كان فعل الفلسفة ليس شأأ كترمن النظر في الموحودات واعتبارها من حهة دلالتهاعلى الصانع أعنى من حهة ماهى مصنوعات فان الموحودات المات المحرفة صنعتها وانه كلما كانت المعرفة بسنات المات المعرفة صنعتها وانه كلما كانت المعرفة بن المات المات الاسم عقد ندب الى اعتبار الموحودات وحدات المات المات المات الاسم اما واحب بالشرع واما مندوب السه فامان الشرع دعالى اعتبار الموحودات بالعمل وامان الشرع وامامندوب السه فامان الشرع حيال الله تبارك وتعالى مثل قوله فاعتبر والمولي الأنصار وهدنيا في عرما آية من كاب الله تبارك وتعالى مثل قوله فاعتبر والمؤلى الأنصار وهدنيا في عرما آية من كاب الله تبارك وتعالى مثل قوله فاعتبر والمؤلى الأنصار وهدنيا في عرما اله تمن كاب الله تبارك وتعالى مثل قوله فاعتبر والمؤلى الأنصار وهدنيا في عرما الهومي على المناس المقلى ألولى الأنصار وهدنيا في عرما الهوم ودوب استعمال القياس المقلى ألولى الأنصار وهدنيا في عرما الموروب استعمال القياس المقلى ألولى الأنصار وهدنيا في عرب استعمال القياس المقلى ألولى الأنوال الموروب المورو

والشرعي معا ومثل قوله تعالى أولم ينظروافي ملكوت السعوات والارضوما خلق الله من شي وهدذا نص بالحث على النظر في جدع الموجودات واعدلم انعن خصه الله تعالى بهذا العلم وشرفه ابراهم علمه السلام فقال تعمالي وكذلك نرى امراهم ملكوت السموات والارض الاتية وقال تعالى أفلا منظرون الى الال كمف خلقت والى السماء كمف رفعت وقال الذن يتفكرون في خلق السموات والارض الى غدر ذلك من الا تمات التي لا تحصى كثرة وإذا تقرران الشرع قدأوحب النظر بالعقل في الموحودات واعتمارها وكان الاعتمار لمسشمأ كثرمن الاستغماط المحهول من المعملوم واستخراحه منه وهدنا هوالقاسأو بالقاس فواحسان تعمل نظرنا فالوحودات بالقهاس العقلي وبنزان هداالنحومن النظر الذي دعا المدالشرع وحث علمه هوأتمأنواع النظر رأتمأنواع القداس وهوالمسي برهاناواذا كانالشرع قدحت على معرفة الله تعالى وموحوداته بالبرهان كان من الافضل أوالامر الضرورى لمن أرادان يعلم الله تمارك وتعالى وسائرالموحودات بالبرهانان يتقدم أولا فمعلم أنواع البراهين وشروطها وعاذا يخالف القداس البرهاني القماس الحدلي والقماس الخطبي والقماس المغالطي وكان لاعكن ذلك دون ان بتقدم فمعرف قدل ذلك ماهوالقماس المطلق وكأنواعه ومامنها قماس ومامنها لدس قياس وذلك لاعكن أيضا أويتقدم فمعرف قسل ذلك احزاء القياس النيمنها تقدمت أعنى المقددمات وأنواعها فقدد عاعلى المؤمن بالشرع المتثلأمره بالنظرفي الموحودات ان يتقدم قسل النظرف معرف هذه الاشداء الني تتنزل من النظر منزلة الالآلات من العمل فاله كان الفقيه يستنبط من الامر بالتفقه في الاحكام وحوب معرفة المقايس الفقهمة على انواعها ومامنها فماس ومامنها ليس مقماس كذلك محاعلى العمارف ان يستنبط من الامر بالنظرف الموحودات وحوب معرف مالقماس العقلي وانواعه بلهواحرى بذلك لانه اذا كان الفقيه يستنبط من قوله تعالى فاعتسروا باأولى الابصار وحوب معرفة

القياس الفقهي فياكري ان ستنبط من ذلك العارف بالله وحوب معرفة القماس العقلي وليس لقائل ان يقول ان هدذا الذوعمن النظرفي القماس العقلى مدعدة اذلم مكن في الصدر الاول فان النظراً بضا في القداس الفقهدى وانواعه هوشي استنبط بعدالصدرالاول ولدس سرى انه بدعة فيكذلك يجب ان نعتقد في النظر في القياس العقلي وله ناسه لسه مذا موضع ذكره ول ا كثرامعان هدنه الملة مثعةون القماس العقلي الاطائفة من الحشو ية قلملة وهمم محجودون بالنصوص واذا تقررانه يجب بالشرع النظر في القساس العقلي وانواعه كإيحا النظرف القماس الفقهي فدمن انه ان كان لم يتقدم احد عن قبلنا بفعص عن القياس العقلي وانواعه انه حسعلنا ان ستدى مالفعص عنهوان يستعين في ذلك المتاخ بالمتقدم حتى تكمل المعرفة مه فانه عسر أوغير مكنان يقف واحدمن الناس من تلقائه وارتداء على جميع ما عمتاج المعمن ذلك كالهعسران ستنبط واحدجم ماعتاج المه من معرفة انواع القماس الفقهى بل معرفة القياس العقلي احرى دلاكوان كان غيرنا قد فصءن ذلك فسنانه يحسعلمناان نسستعن على مانحن سسله عاقاله من تقدمنافي ذلك وسواء كان ذلك الغرمشار كالناأ وغرمشارك في الملفوان الالقالي تصم بهاالتزكمة لس يعتبرني محةالتزكمة بها كونها آلة لشارك لناف الملة أوغير مشارك اذا كانت فمهاشروط الصحة واعنى بغبرالمشارك من نظرفى هذه الاشماء من القدماء قبل ملة الاسلام واذا كان الام هكذا وكان كل ماعداج المسمن النظر في امرالقايس العقلمة قدفى عنمه القدماء أتم فص فقد يتمنى ان نضرب بايدينا الى كتم مفنظر فياقالوه منذلك فانكان كامه صوابا قدلذاه منهم وانكان فيمماليس بصواب نمهنا علمه فأذافر غنامن هذاالجنس من النظروحصلت عند مناالا لاتالتي بهانقد درع لي الاعتمار في الموحودات ودلالة الصسنعة فها فانمن لا بعرف الصسنعة لا بعرف المصنوع ومن لا يعرف المصنوع لا يعرف الصانع فقدد يحان شرع في الفعص عن

الموحودات على الترتب والنحوالذي أفدناه من سناعة المعرفة بالمستفايس الرهانية وسأيضاانه ذاالغرض اغايتم لنافى الموحودات بتداول الفحص عنها واحدا بعدوا حدوان يستعن فى ذلك المتأخر بالمتقدم على مثال ماعرض فعلوم التعالم فانه لوقرض ناصناعة الهندسة في وقتناهذامعدومة وكذلك صمناعة علمالهمئة ورامانسان واحدمن تلقاء نفسه ان يدرك مقادير الاجرام السعاوية واشكالهاوا بعاديعضهاعن بعض لماامكنه ذلك مثل ان يعرف قدرالشعسمن الارض وغدرذاك من مقادير الدكوا كدولو كان أذكى الناس طيعا الانوحى أوشى يشبه الوحى بللوقيل لهان الشمس أعظم من الارض بخوما تة وخسن صدعة الوستان لعده فاالقول حنونامن قائله وهذاشي قدقام علمه البرهان في على الهينة قمامالا يشك فمهمن هومن أصحاب ذلك العلم وأما الذى احوج فى هذا الى التشل بصناعة التعالم فهذه صناعة أصول الفقه والفقه نفسه لم يكمل النظر فها الافى زمن طويل ولو رام انسان الموم من تلقاء نفسه ان رقف على جميع الحجم النفارمن أهل المداهب في مسائل الخلاف التي وضعت المناظرة فيها بينهم في معظم ولاد الاسلام ماعدا المغرب لكان أهلاأن يضعك منه لكون ذلك عتنعامع وحود ذلك مفروغامنه وهداأم بن بنفسه ليس في الصنائع العلمة فقط بلوفي العملية فانهلس منهاصناعة بقدران بنشأها واحديعسف كمف بصناعة الصنائع وهى الحكمة واذاكان هذاه كذا فقد حسعلمنا ان الفسللن تقدمنا من الام السالفة نظرافي الموحودات واعتمار الها مسماا قتضمته شرائط البرهان ان ننظر فى الذى قالوه من ذلك وما اثبتوه فى كتبهم فى اكان منهام وافقا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم علمه وماكان منها غيرموافق للمق نهنا عليه وحذرنامنه وعذرناهم فقد تسنمن هدذاان النظرف كتسالقدماء واحب بالشرعان كانمقراهم فى كتمم ومقصد مهم والمقصد الذى حثنا النرع عليه وان من نهى عن النظر فهامن كان أه للنظر فها وهو الذى

جمع أمرين أحدهماذكاء الفطرة والثانى العدالة الشرعمة والفض مراة الخلقمة فقدصد الناس عن الماب الذي مطالتر عمنه الناس الى معرفة الله وهو بالنظر المؤدى الى معرفته حف المعرفة وذلك غامة الجهل والمعدعن الله تعالى وليس الزممن المان عوى غاوبالنظر فيهاوزل زال امامن قبل نقص فطرته وامامن قمل سوءتر تسانظره فمهاا ومن قمل غلمقشه واته علمه أوانه لمحدم المارشده الى فهم ما فيهاأ ومن قبل اجتماع هذه الاسماب فيه أوأكثر منواحدمتها انتمنعهاع الذى هواهل للنظرفها فانهذا النحومن الخرر الداخل منقملها هوشي كحقها بالعرض لابالدات ولدس محب فيما كاننافعا بطماعه وذاته ان يترك لمكان مضرة موحودة فسم بالعرض ولذلك قالعلمه السلام للذي أمره سقى العسل أخاه لاسهال كان فيه فتريد الاسهال به السقاه المسل وشكاذلك المصدق الله وكذب اطن أخدك ال نقول انمثل من منع النظر في كتب الحدكمة من هوأهل لهامن أحل ان قوما من أراذل الناس قد يظنجم انهم صلوامن قبل نظرهم فمهامت لمن منع العطشان شرب الماء الماردالعذب حىماتلان قوماشر قوامه فانوافان الموت عن الماء بالشرق أمرعارض وعن العطش ذاتى وضرورى وهذالذى عرمن لهدنه الصناعة هو شئ عارض لسائر الصانائع فكرمن فقمه كان الفقه سدالقلة تورعه وخوضه في الدنيابل كثرالفقهاء هكذا عدهم وصناعتهم اغا تقتضى بالدات الفضيلة العدملمة فأذالا يدعدان يعرض فالصناعة التي تقتضي الفضلة العملمة ماعرض فالصناعةالتي تقتضى الفضلة العملة واذا تقررهذا كله وكانعتقد معشرالسلمان شر بعتناهذه الالهمة حق وانهاالتي نبت على هذه السعادة ودعت المهاالي هي المعرف ما الله حل وعز و بخد الوقاته وان ذلك متقرر عند كلمسلم من الطريق الذى اقتضمته جملته وطميعته من التصمديق وذلك انطاع الناس متفاضلة فالتصديق فنهمون يصدق بالبرهان ومنهممن بصدق بالافاو بل الحددة تصديق صاحب البرهان اذارس في طماعه أكثر

من ذلك ومنهم من بصد في الافاويل الخطسة كتصديق صاحب البرهان بالاقاو بل البرهانية وذلك انهلا كانت شر بعتناه مده الالهية قددعت الناس من هـ ذه الطرق الثلاث عم التصديق بها كل انسان الامن محمدها عنادا السانه اولم تتقر رعنده طرق الدعاء فمهاالى الله تعالى لاغفاله لذلكم نفسمه ولذلك خصعلمه السلام بالمعث الى الاجر والاسوداعني لتضمن شريعته طرق الدعاء الى الله تعالى وذلك صريح فى قوله تعالى ادع الى سبيل ر الالككمة والموعظة الحسنة وحادلهم الني هي أحسن ﴿ وادا كانت ﴾ هـ ذه الشرائع حقاوداعمة الى النظر المؤدى الى معرفة الحق فافامع شرالمسلمن نعلم عنى القطع انه لا يودى النظر البرهاني الى عالفة ماورديه الشرع فان الحق لا بضادا كي بل وافقه و يشهدله واذا كان هذاه كذافان ادى النظر البرهاني الى نحو مامن المعرفة عوجودما فلا مخلوذلك الموجودان تكون قدسكت عنده في الشرع أوعرف به فان كان عماسكت عنه فلا تعارض هناك وهو عنزلة ماسكتءنه من الاحكام فاستنبطها الفقهم والقماس الشرعى وانكانت الشريعة نطقت مه فلا مخلوظاهر النطق ان بكون موافقالما أدى المه الرهان فمه أوجالفا فان كانموافقافلاقول هناك وانكان بخالفاطل هناك تأوله ومعنى التأويل هواخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة الى الدلالة الحيازية منغير ان خلف دال الدة أسان العرب في التحو زمن تسعية الشيّ سدهه أوسده أولاحقه أومقارنه أوغر ذلك من الاشاءالي عودت في تعريف أصناف الكلام المحازى واذاكان الفقيه يفعل هذافى كثيرمن الاحكام الشرعية فكم بالحرى ان بقعل ذلك صاحب العلم البرهان فان الفقيه الماعنده فياس ظنى والعارف عنده قماس يقمني ونحى نقطع قطعاان كلماأدى المه البرهان وخالفه ظاهرالشر عان ذلك الظاهر يقسل التأويل على قانون التأويل المرى وهدنة القضمة لابشك فهامسا ولابرتابها مؤمن وماأعظم ازدياد القنباء : دمن زاول هذا العنى وجر به وقصده دا القصدد من الجرع بين

المعقول والمنقول بل نقول انهمامن منطوق به في الشرع عالف نظاهره لما أدى المه البرهان الااذااعترالشرع وتصفه تسائرا حزائه وحدن ألفاظ الثرعما بشهد ظاهره لذلك التأويل أويقارب ان شهدوله ـ ذاالمني أجم المسلون على انه لس بحدان تحدل الفاظ النرع كلهاعدلي ظاهرها ولاان تخرج كلهامن ظاهرها بالتأويل واختلف وافى المأول منهامن غير المتأول فالاشعر بون مثلا يتأولون آمة الاستواء وحديث الغزول والحناءلة تحمل دلك على ظاهره والسبب في ورود الشرع فد الظاهر والما من هواختلاف فطر الناس وتمان مزاقعهم فى التسدديق والسبف و ودالظواه والمتعارضة فيدهو تنسمال اسخن في العلم على التأويل الجامع سنهما فالى هذا العنى وردت الاشارة بقوله تعالى هوالذأنزل علىك الكتاب منه آبات عمكات الى قوله والراسخون في العلم فان قال فائل ان في الشرع اشماء قد أجع المسلون على جلها على طواهرها واشماء على تأو الها واشاء اختلفوا فيهافه ل حوزان ودى السرهان الى تأويل ماأجعوا على ظاهره أوظاهر ماأجع واعلى تأويله قلنا أمالوثبت الاجاع بطريق يقيني لم يصحوان كان الاجماع فيهاظنها فقد يصح ولذلك قال أوحامه والوالمالى وغهرهمامن أغة النظرائه لا يقطع بكفرمن خرق الاجاع في التأويل في امثال هذه الاشاء وقد ديد الدعلي ان الاجاع لابتقررف النظر بات مطريق يقنى كاعكن ان يتقررفى العملمات انهلس اعكنان يتقر والاجاع في مسئلة ما في عصر ما الايان يكون ذلك المصر عند دنا معصوراوان بكونجم العلماء الموحودين فذلك العصرمعلومين عندنا اعنى معلوما أشخاصهم ومبلغ عددهم وان ينقل السنافي المسئلة مددهدكل واحدمنهم فهانقل تواترو بكون مع هذا كله قد صععند ناان العلاء الموحودين في ذلك الزمان متفقون على المدليس في الشرع ظاهرو ماطن وان العمل مكل مسئلة بحسان لا بكم عن أحمد وان الناس طريقهم واحدف على الشريعة واماوكشرمن الصدر الاول قد نقل عنهم انهم كانواير ون ان الشرع

اظاهراو باطناوانه ليس بحسان يعلم بالماطن من لدس من أهل العمليه ولا بقدرعلى فهمه مثل ماروى المنارى عنعلى رضى الله عنه اله قال حد نوا الناس عادو فون أنر بدون ان يكذب الله ورسوله ومشل مار وى من ذلك عن جاعة من السلف في كمن عكن ان يتصوراجم عنقول السناءن مسللة من المسائل النظر مة ونحن نعسل قطعاانه لا بخد لوعصر من الاعصار من علماء إبرون انفالشرع اشاءلاينه فيان يع بعقمة اجمع الناس وذلك بخلاف ماعرض فى العمليات فان الناس كلهم برون افشاء ها مجسع الناس على السواء ويكتفى حصول الاجاع فمهابان تنتشر المسئلة فلاينقل المنافمها خلاف فان هذا كاف في حصول الاجاع في العملمات يخلاف الامرفي العلمات فان قلت واذالم عب المدكفر بخرق الاجاع فالتأويل اذلا يتصور في ذلك اجاع فيا تقول في الفلاسفة من أهل الاسلام كابي نصر وان سنافان أباطمدة قد قطع ستكفرهما فى كالمالمعروف بالتهافت فى ثلاث مسائل فى القول سدم العالم وبأنه تعالى لا يعمل الجزئمات تعالى عن ذلك وفي تأو بل ما حاء في حشر الاحسادوأحوال المعاد قلنا الظاهرمن قوله فيذلك انهلس تكفيره الاهما ف ذلك قطعا اذقد صرحف كال التفرقدة ان التكفير مخرق الاجاع فده احقال وقد تسسن فولناانه لس عكن ان يتقررا جاع فأمثال هدده المسائل لماروىءن كشرمن السلف الاول فضلاءن غرهم انههذا تأويلات لايجان فصح باالالمن هومن أهل التأويل وهم الراسخون في العللان الاختمار عندنا هوالوقوف على قوله تعالى والراسخون فالعملم لانهاذالم يكن أهل العلم يعلون التأويل لم تدكن عندهم فرية تصديق وحداهم ن الاعانية مالانوجد عندغر أهل العلم وقدوصفهم الله بانهم المؤمنون به وهذا الغما محمل على الاعمان الذى بكون من قبل البرهان وهذا لا يكون الامم العلم إبالتأويل فان غيرأهل العلم من المؤمنين همأهل الاعمان بها لامن قبل البرهان أفان كان هذا الاعان الذى وصف الله به العلم فاطاعم فعدان المون

بالبرهان واذا كانبالبرهان فلايكون الامع العلم التأويل لان الله عزوجل قدأخران لهاتأو بلاهوا لحقيقة والبرهان لايكون الاعلى الحقيقة واذاكان ذلك كذلك فلاعكن ان يتقرر في التأويلات التي خص الله العلماء بها اجماع مستفيض وهذارين رنفسه عندمن أنصف والىهذا كله فقد نرى ان أبا حامد قد علط على الحركاء المشائين فيمانسد المهم من انهم بقولون انه تقدس وتعالى لا يعلم الجزئمات أصلا بل يرون الله تعالى يعلها يعلم غير عانس لعلنابها وذلكان علنامه لوم للعلوم به فهو محدث محدوثه ومتغير بتغيره وعلم الله سيحانه بالوجودعلى مقاله عنافانه عله للعلم الذى هوالموجود فن سيم العلم أحدهما بالا ترفقد حمل ذوات المتقاللات وخواصها واحده وذلك غالة الجهلفاسم العطاذاقسل على العلم العدت والقدم فهومقول باشتراك الاسم المحض كإيقال كثرمن الاسماءعلى المتقابلات مثل المجال المقول على العظمم والصغير والصريم المقول على الضوء والظلة ولهذالس ههنا حديثهل العلمن جيعا كاتوهمه المتكامون من أهل زماننا وقد أفردنا في هـ ذه المسئلة قولا مركااليه بهضأ عابناوكمف بتوهم على المشائين اتهم بقولون انه سمانه لا بعلم بالعلم القدم الجزئمات وهم مرون ان الرؤيا الصادقة تتضمن الانذارات ما كجزئمات الحادثة فى الزمان المستقمل وان ذلك العلم المندر يحصل للانسان في النوم من قبل العلم الازلى المدير الدكل والمستولى على موليس برون انه لا يعلم الجرئسات فقط على التحوالذي فعله نحن ولاالكامات وان الكامات المعلومة عندنامعلولة أيضا عن طسعة الموحودوالامرفى ذالتالعكس ولذلكماقدادى المدالبهان انذاك العمره عن ان وصف مكلى أو بحزئي فلامعدى للإختلاف في هذه السئلة أعنى في تكفيرهم أولات كفيرهم (وأمامسئلة قدم العالم) أوحدوثه فان الاختلاف فمهاعندى سنالمتكاسن من الاشعريه وسن المحمكاه المتقدمين يكادان يكون راحعا للإختلاف في التسعيدة و مخاصة عند بعض القددماء وذلك انهم اتفقو اعلى انههنا ثلاثة أصناف من الموجودات

طرفان وواسطة سالطرفين فاتفقوافي سيمة الطرفين واختلفوافي الواسطة فا الطرف الواحد فهومو حودو حدمن شي غيره وعن شي أعنى عن سلاما فاعل ومن مادة والزمان متقدم علمه أعنى على وحوده وهدنه هي عال الاحسام التي مدرك تركونها ما محس مثل تركون الماء والهواء والارض والمحموان والنمات وغرذاك فهذاالصنف من الموحودات اتفق الجميع من القدماء والاشعرين على تسعمتها محدثة وأماالطرف المقادل لهذافهوموحودلم بكن من شي ولاعن شي ولا تقدمه زمان وهذا أيضا اتفق الجميع من الفرقتين على تسعيته قدعا وهدناالموحودمدرك بالبرهان وهوالله تمارك وتعالى الذى هوفاعل الككل وموحده واكافظ له سيمانه و تعالى قدره (وأما الصنف من الموحود) الذى س هذي الطرفين فهومو حودلم بكن من شي ولا تقدمه زمان ولكنه موحود عن شئ أعنى عن فاعل وهد ذاه والعالماسره والكل منهم متفق على وحودهدذه الصفات الثلاث للعالم فأن المتكامين سلون ان الزمان غرم مقدم علمه او بلزمهم ذلك اذالزمان عندهم شئمقارن العركات والاحسام وهممأ يضامتفقون مع القدماء على ان الزمان المستقبل غرمتناه وكذال الوحود المستقبل واغا مختلفون في الزمان الماضي والوحود الماضي فالمتكلمون مرون أنه متناه وهذا هومذه افلاطون وشعته وارسطووفرقته مرون أنه غيرمتناه كالحال في المستقمل فهدنا الوحودالا خرالا مرفيه سأنه قداخدنشهامن الوحود الكائن الحقيق ومن الوجود القدع فن غلب عليه مافيه من شبه القدع على ما فيهمن شهالحدث سهاه محدثاوه وفي الحقيقة لدس محدثا حقيقا ولاقلعا حقيقافان الحدث الحقيق فاسد ضرورة والقديم الحقيق لدس له علة ومنهمن سهاه معد ازلا وهوأفلاطون وشعته لكون الزمان متناه عندهم من الماضى فالمسناها فالعالم لست تتماعدكل التماعد حي بكفر بعضها ولا يكفرفان الاراءالي شأتها هذا ي أن تكون في الغابة من التماعداعي انتكون امتقادلة كاظن المتكامون فه هذه المسئلة أعنى ان اسم القدم والحدوث في العالم

ماسره هومن المتقادلة وقدتمن من قولنا ان الامرلس كذلك وهذا كلهمم ان هذه الاراء في المالم ليست على ظاهر الثير عفان ظاهر الثيرع اذاتصفي ظهر من الا بات الواردة في الانباء عن الحاد العالم ان صورته عدد نقيا لحقيقة وان نفس الوحود والزمان مسترمن الطرفين أعنى غير منقطع وذلك أن قوله تعالى وهوالذى خلق المعوات والارض ف ستة المام كان عرشه على الماء بقتدى بظاهره ان وحوداقدل هذاالوحودوه والعرش والماءوزماناقدل هذاالزمان أعنى المقترن معورة مدناالوحود الذى هوعددحركة الفال وقوله تعالى وم تسدل الارض غرالارض والسموات بقتضى ابضا بظاهره ان وحودا ثانما معدهذاالوحودوقوله تعالى غماستوى الىالسماء وهى دخان يقتدى ظاهره ان المعوات خلقت من شي والمتكلمون لسوافي قولهم ايضا في العمالم على ظاهرالتمع بلسة ولونفانه لسف الشرعان الله كان موحودامع العدم المحض ولا بوحدهذا فيه نصاأندافكم منصورفى تأو بلالتكاه من في هذه الأتمانان الاجاء انعقدعلمه والظاهر الدى قلناه من الشرع في وحود العالم قدفال مه فرقة من الحكام يسمه المختلفون في مده المائل الفويهمة الما مصدرون ماحو رون وأما عظر ون معمدرون فان التصديق بالشئ من قدل الدلد لاافام فالنفس هوشي اصطرارى لااختمارى اعنى انه لدس لنا انلانصدق أوصدق كالناان زقوم أولانقوم واذا كانمن شرط التكاف الاختمار بالمصددق بالخطاءن قمل شمهة عرضت له اذاكان من أهل العلم معذورولذلك فالعلم السلام اذااحتهداكا كمفأصاب فله احران وانأخطا فالماحرواى عاكمأعظم من الذي عكم عمل لوحود فانه كذا أولدس بكذا وهؤلاء الحكام مم العلماء الذن خصهم الله بالتأو يلوهذا الخطأ الصفوح عنده في الشرع اعماهوا لخطأ الذي يقعمن العلماء اذا نظروا في الاشداء الغويصة الني كلفهم الشرع النظرفها والما الخطأ الذي يقعمن غيرها المنف من الناس فهوا عص وسواء كان الخطأ في الامور النظرية

أوالعملية فكان اكما كم الجاهل بالسنة اذا أخطأ في الحركم بكن معذورا كذلك الحاكم على الموحودات اذالم توحد فده مشروط الحركم فلس ععذور بلهو اماآ غواما كافرواذا كان سـ برط في الحاكم في الحد لالوالحدرام ان تحميم له السامال الاحتمادوهوممر فقالاصول ومعرفة الاستنماط من تلك الاصول مالقداس فركم ماكرى ان يشترط ذلك في الحاكم على الموجودات أعنى ان يعرف الاوائل العيقلية ووجه الاستنباط منهاو عالجلة فالخطأ في الشرع على ضريين اماخطأ منر فممنه ومن أهل النظرفي ذلك الشي الذي وقع فمه الخطأكا يعذرالطمسالماهر اذاأخطأف صناءةالطب والحاكم الماهراذاأخطأف الحكمولا يعذرفه من ليسمن أهل ذلك الشأن وأماخطا ليس بقدرفه فأحد من الناس بل ان وقع في مادى الثير بعة فهو كفر وان وقع في العدالمادى فهو مدعة وهـ نا الخطأه والخطأالذي بكون في الاشـماء التي تفضى حمرم أصناف طرق الدلائل الى مورفتها فتدكون مورفة ذلك الدي بده الجهة عكنة المحمدم وهدنا مثل الاقرار مالله تمارك وتعالى و مالنموات و مالسعادة الاخراوية والشيقاه الاخراوى وذلك انهذه الاصول الثلاثة ودى المها أصناف الدلائل الثلاثة الى لا مرى احدمن الناس عن وقوع التصديق لهمن قدلها بالذى كاف معرفته أعنى الدلائل الخطسة والجدلية والرهانية فالحاحدلامثال هذه الاشاء اذاكان أصدلامن أصول الثرع كافرمعاند المانه دون قلمة أو بغملته عن التعرض الى معرفة داملها لانه ان كانمن أهل البرهان فقد حدل له سمل لى التصديق بهامالبراها نوانكان من أهل الجدل فما كجمدل وان كانم أهل الموعظة فما لموعظة ولذلك فالعلم السلام امرتان أفا تل الناس حتى يقولو الااله الاالله و يؤمنون في ر مدرأى طريق اتفق لهممن طريق الاعان الثلاث وأما الاشماء الى تحفائه الاتعلى الاطالرهان وقد تلطف الله فيهالعماده الذين لاسمل لهم الى البرهان امامن قبل وطرهمم وامامن قبل عاديم وامامن قبل عدمهم أسباب التعلم بأن ضرب لهمم أمثالها

وأشامها ودعاهم الى التصديق بتلك الامثال اذكانت تلك الامثال عكن ان فقع التصديق عما الادلة المشر كة للعصرم أعنى الجدلية والخطيبة وهذاهوا السب في ان انقسم الشرع الى ظاهر وعاطن فان الظاهر هو تلك الامثال المضروبة لتلك المعانى التي لا تنعلى الالاهدل البرهان وهدنده هي أصناف تلك الموجودات الاربعة أوالخمسة التي ذكرها أبوطمد فى كتاب التفرقة واذااتفى كإقلناان تعلم الشئ سفسه مالطرق الثلاث لم عنم ال نضرب له امثالا و كان على ظاهره لا يتطرق السه تأو يل وهذا النعومن الظاهران كان في الاصول كالمتأول له كافرمثل من بعتقد انه لاسعادة اخراو به مهناولاش قاء وانه اغا قصد بذاالقول ان سلم الناس بعضهم من بعض فى أبدانهم وحواسهم وانها حملة وانه لاغامة للإنسان الاوحوده المحسوس فقط واذا تقررهذا فقدظهراك منقولناانههناظاهرامنالشرعلاحوزتأو يلهفانكانتأويله فالمادى فهو كفروانكان فماره دالمادى قهو مدعة وههناأ بضاظاهر يحسعلى أهل البرهان تأويله وجلهم الماه على ظاهره كفرو تأول غسر أهل البرهان أه واخراجه عن ظاهره كفرف حقهم أو بدعة ومن هذا العينف آنة الاستواء وحديث النزول ولذلك فالعلمه السلام في السوداء اذا أخررته ان الله في السماء اعتقها فأنهامؤمنة اذكانت استمن أهل البرهان والسب فيذلك ان العنف من الناس الذين لا يقع لهم التصديق الامن قبل التحدل أعنى انه لايصدقون بالتئ الامن حهة ما يخداونه بعسر وقو عالتصديق لهم عوجود ليس منسو بالىشى مخسل و بدخل ا بضاعلى من لا يقهم من هذه النسسة الا المكان وهم الذن شدواعلى رتمة الصنف الاول قلملاف النظر اعتقادا لجسعمة ولذلك كان الحواب لهؤلاء في امتال مذه انهامن المتشاعة وان الوقف في قوله تعالى وما يعلم تأو بله الاالله واهل البرهان مع انهم عمدون في هذا الصنف انه من المؤل فقد مختلفون في تأو بله وذلك مسرتمة كل واحده ن معرفة البرهان وههنا صنف ثالث من الشرع مردد بن هان وههنا النعفين فع قده

شك فيلحقه قوم عن يتعاطى النظر بالظاهر الذى لا يجوز تأو يله و يلحقه آخرون الماطن الذي لا عوزج له على الظاهر للعلماء وذلك لغواصة هدا الصنف واشتماهه والخطئ فهذامعذوراعنى من العلاء فان قدل فاذاته سنان الشرع في هذا على ثلاث مراتب فن اى هذه المراتب الثلاث هوعند كما حاء في صفات الماد واحواله فنقول ان هدنه المسئلة الاعرفيها بن انهامن الصنف المختلف فسمه وذلك أنائرى قوما بنسمون انفسمهم الى البرهان يقولون ان الواحب جلهاعلى ظاهرهااذ كان لدس مهناسمان يؤدى الى استحالة الظاهر افهاوهدهطر بقدالاشعرية وقوم اخرعن بتعاطى البرهان بتأواونها وهؤلاء مختلفون في تأويلها اختلافا كثيراوفي هـ ناالصنف هوانو عامد عدودوكثير من المتصوفة ومنهم ن مجمع فيهاالناو المن كا معل ذلك أبو عامد في بعض كتمه ويشمان بكون لخطئ ف هدنه السئلة من العلماء معدنور اوالمصد • شكورا أومأ حورا وذلك اذااع - ترف بالوحود، وتأول فيها نحوا من انحاء التأويل أعنى في صفة المعادولا في وحوده اذا كان التأويل لا يؤدى الى نور الوحودواغاكان عدالوحودف همذه كفرا لانه فيأصل من أصول الشريعة وهوعا بقم التصديق عه في الطرق الثلاث المشركة للاجروالاسود وأمامن كانمن غبرأهل العلم فالواحب جلهاعلى الظاهر وتأو يلهائ حقه كفرلانه ا . ودى الى المكفر ولذلك مانرى انمن كان من الناس فرصه الاعمان مالظاهر فالتاويل ق حقه كفرلانه ودى الى المكفر فن أفشاه له من أهدل التأويل فقدد عاه الى الكفر والداعي الى الكفركافر ولهدنامالاعد الاتدت التاو للت الافي كتب الراه من لانها اذا كانت في كتب الراه من لم الما الامن هومن أهل الرهان وأمااذا ثبتت في غيركت البرهان واستعمل فها الطرق الشعر بةوالخطسة أوالجدلية كإيصنعه أبوعامد فطأعلى الشرع وعلى الحكمة وان كان الرحل اعاقصد خراوذلك انه دام ان مكراه للعلم مذلك وليكن كثر بذلك الفسادلس بدون كثرة اهدل العطوة طرق بذلك قوم الى

ثلب الحيكمة وقوم الى ثلب الشريعة وقوم الى الجع بينهما ويشبه ان بكون هدندا أحدمقاصده بكتبه والدلمل على انه رام بذلك تنسه الفطرانه لم يازم منها منها المناهب في كتبه بلهوم الاشاعرة الشعرى ومع الصوف موقى ومع الفلاسفة فيلب وف وحتى انه كاقبل شعر

وماعان اذالاقستذاعن \* وان لقست معد افعدنان

والذى يحاعلى أعقالسلمان ينهواعن كتمهالتي تتدعن العلم الامن كان من اهل العلم كايسالهم ان ينهواءن كتسالرهان من لس اهلالهاوان كان الضررالداخل على الناس من كتب البراه من أخف لانه لا يقف على كتب البرهان فى الاكثر الاأهل الفطر الفائقة واغايونى مداالصنف منعدم الفضرلة العلمة والقراءة على غبرترس وأخذهامن غبرمع لولكن سعمها بالجلة صادلما دعااله الشرع لائه ظلم لافضل اصناف الناس وافضل اصناف الموحودات اذكان العدل في افضر أصناف الموحودات ان معرفها على كنهها من كان معدا امر فتها على كنهها وهم أفضل أصناف الناس فانه على قدرعظم الموحود يعظم الجورف حقه الذى هو الجهل به ولذلك قال تعالى ان الشرك لظلم عظمم فهذا مارأ يناان يعته فهدنا الجنس من النظراعني الدكام بن الثريعة والحكمة وأحكام التأويل فالشريعة ولولاشهرة ذلك عندالناس وشهرة هـ نه السائل الى ذكرناه الماستخرناان نكت في ذلك عنا ولاان تعتدر في ذلك لاهل التأويل بعذر لان شأن هده المائل ان تدكوف كتب البرهان والله الهادى والموقق الصواب وينبغي ان تعمل ان مقصود الشرع اغماه وتعلم العلم الحق والعمل الحق والعلم الحق هومعرفة الله تعمالي وسائر الموحوداتعلى ماهى علمو تخاصة الهر يعقمنها ومعرقة السعادة الاخراوية والشقاء الاخراوى والعمل الحق هوامتثال الافعال التي تفسد السعادة وتجنب الافعال التي تفيد الشقاء والمعرقة عمد ذوالافعال هوالذي يعجى العيا العملى وهذه تنقسم قمعين احسدهماافعال ظاهرة بدنية والعلم بذه والذي

إسعى الفقه والقدم الثاني افعال نفسانية مثل الشكر والصمر وغبرذاكمن الاخلاق التي دعا الماالثرع أونهى عنها والعليه نده والذى يسعى الزهد اوعلوم الا تنوة والى هدا الحا أو حامد في كتابه ولما كان الناس قد أضربوا عن هذا الجنس وخاصوا في الجنس الثاني وكان هدذا الجنس أملك بالتقوى التي سد السوادة سعى كتابه احماء علوم الدين وقد توجناع ما كالسدم له فترجع فنقوللا كانمقصودالشرع تمليم العمل الحق والعمل الحق وكان التعليم صدفهن تصوراوتصد بقاكان ذلك اهدل العطيال كلام وكانتطرق التصديق الموحودة للناس ثلاث البرهانية والحدلية والخطيبة وطرق التصور اثنتان اماالدئ نفسه وامامتاله وكانالناس كلهم ليس في طماعهم ان بقملوا البراهين والافاو بل الحددلية فضد لاعن البرهانية معمافى تعليم الافاويل المرهانسة من العسروا لحاحة في ذلك الى طول الزمان لن هوأهل لمعلها وكان الشرع اغاه ومقه وده تعلم الجميع وحسأن بكون الشرع يشتل على جميع انحاءطرق التصديقوانحاء طرق التصور ولماكانت طرق التصديق منها ماهى عامية لا كمثرالناس اعنى وقوع التصديق من قبلها وعي الخطسية والجدليةوالخطيسة أعمن الجدلية ومنهاماهي خاصة ولاقل الناس وهي البرهانية وكان الترعمقه وده الاول العناية مالاكثرمن غراغفال لتنسه الخواص كانتأ كيثرالطرق المرح بهافى الشريعة هي الطرق المشعركة للا كثرف وقوع التصوروالتصديق وهدنه الطرق هي في النبريعة على أريعة أصناف أحدهاأن تكونمع انهامشتركة خاصة في الامرين جمعا أعنى أن تركون في التصور والتصديق بقينهم انها خطسة أو حدامة وهدنه المقايس هي المقايس التي عرض لقد ماتهامع كونهامشهورة أومظنونة أن تكون بقينسة وعرض لنتاقع ال أحدث انفسهادون مثالاته اوهذا الصنف من الاقاويل الشرعدة لس له تأويل والجاحداء أوالمتأول كافروالصف الثاني أن تدكون المقدمات مع كونهامشه و رة وه ظرونة بقينه و تدكون

النتائج مثالات للإمورال قصدانتا حهاوه فالتطرق المالتأويل أعنى لنتائحه والثالث عكس هداوهوان تكون النتائج هي الامو رالني قصد انتاحهانفسهاو تكون المقدمات مشهو رةأومظنونة من غيران بعرض لهاأن تدكون هندة وهدناأ فالانتظرق المه تأو يلأعي لنتاقع وقدد يتطرق لمقدماته والرابع أن الكون مقدماته مشهورة أومظنونة من غيران يعرض لهاأن تكون بقسة وتكون تاقعه مثالات العصداناحه وهدده فرص الخواص فهاالتأو للوفرض الجمهورأمرارهاعلى ظاهرهاو مالجملة فكل ما يتطرق المهمن هذه التاكو بللابدرك الاباليرهان ففرض الخواص فيههو ذلك التأويل وفرض الجهو رهو جلهاعلى ظاهرها في الوحهن جمااعي في التصور والتصد بق اذكان لدس في طماحهم أكثر من ذلك وقد يعرض للنظار في الثمر وهذنا و اللت من قبل تفاصل الطرق للشهركة العضهاعلى وعض في التصديق أعنى اذاكان دلس التأويل أتم اقناعامن دليل الظاهر وامنالهنه التأويلات هي جهو رية و عكن أن يكون فرض من للغت قواهم النظرية الى القوة الجدامة وفي هذا الجنس بدخل معض تأو بلات الاشعرية والمعتزلة وانكانت المعتزلة في الاكثراوثق أقو الاواما الجهو دالذي لا قدرون على أكثر من الاقاو بل الخطيسة فغرضهم أمرارها على ظاهرها ولا عوزان يعلواذلك المتأويل أصلا فأذا الناس على ثلاثة أصناف صنف لدس هومن أهل التأورل أصلاوهما عطسون الذنهم الجهور الغالب وذلك انه لدس وحدأحد سلم العقل بعرى من هـ نا النوع من التصديق وصنف هوم أهل التأويل الحدلى وهؤلاءهم الحدارون بالطمع فقط أو بالطمع والعادة وصنفه ومن أمل التأويل المقنى وهؤلاءهم الرهانيون بالطمع والصناعة أعنى صناعة الحكمة وهدنا التأويل ليس ينسى أن يصرحه لاهدل الجدل فضد لاعن الجهود ومي صرح شيء من هذه التاو الانتان هومن غراها و مخاصدة التأو بلات الرهانية لمعدماءن المعارف المشيركة أفقى ذلك بالمراه

والمر حالى الكفر والسع فذلك أن مقص وده الطال الظاهرواتمات المؤول فاذاأ اطل الظاهر عندمن هومن أهل الظاهر ولم يتعت المؤول عنده اداه ذلك الى الكفران كان فأصول الشريعة فالتأو الاتالس المدفى أن يصرح باللحمهور ولانثدت في الكتب الخطسة أو الجدلية اعتى الكتب التي الاقاو بلالوضوعة فهامن هذبن الجنسن كاصنع ذلك أبو عامدولهذا يحسه ان بصر حو يقال في الظاهر الذي الاشكال في كونه ظاهر المنه سه المعمدم وكون معرفة تأو لله غرعكى فهم انه متشابه لا يعله الاالله وان الوقف يحب منافي قوله عزودلوما يعلم تأويله الاالله وعثل هذا بأفي الجواب في السؤال عن الامورالغامضة التي لاسدل العمهورالى فهمهامتل قوله تعالى ويسألونك عنالر وحقل الروحمن أمرر بى وماأ تمتم من العلم الاقلملاواما المصر جهذه التأويلات لغرأهاها فكافر لمكان دعائه للماس الى الكفروهو صددعوى الشارع ومخاصة متى كانت تأويلات فاسدة في أصول الشريعة كا عرص ذلك لقوم من أهل زمانه افاناقد شهدناء نهم أقواماظهوا أنهم تفلسفوا وانهمقد أدركوا حكمتهم العسة أشاه عالفة للشرع من حسم الوحوه اعنى لاتقيل تأويلاوان الواحدهوالتمر بحبهانه الاشساء لاعمهو رفصار وا بنصر عهم العمهور بتلك الاعتقادات الفاسدة سيالهلاك الجمهوروهلاكهم فى الدنماوالا ترة ومثال مقصده ولاء مع مقصد الشارع مثال من قصدالى طساماه وقصد حفظ محدج الناس وازالة الامراض عنهمان وضراهم افاويل مشتركة التعديق فوجوب استمال الاشاء الى تعفظ محتم ونزيل امراضهم وتعنا ما المادها المعكنه فمم ان بصرحه م اطاء لان الذي يعلم الاشماء اكافظة المحةوالمزيلة للرض بالطرق الرهانية هوالطمي فتصدى هذا الى الناس وقال لهم ان هذه الطرق الى وضع لي عد ذا الطبيع المست عق وشرع في اطالها حق طلت عندهم اوقال أن لها تأو بلات فل فهم وها ولاوقع لهممن قبلها تصديق في العمل افترى الناس الذن حالهم هذه الحال

بقداون شأمن الاشاء النافعة في العدة وازالة المرض ويقدره فاللمرح الهما بطال ما كانواره تقدون فهاان سيتعملها معهم اعنى حفظ العدة لارل ما مقدرهوعلى استعمالها معهم ولاهم يستعملونها فمشملهم الهلاك هاناان صرح الهمايتاو الان معدة في الله الاشاء الكوم الا يفهدون ذلك التأول فض الاان مرحلهم بتأويلات فاسدة لانهم يؤول بهم الامران لامرواان ههناصة عان عفظ ولامرضا حان بزال فض الاعنان روا انههنا أشاه تحفظ الصةوتز بلالرض وهذه مي حالمن بصرح بالنأو بل للمهور ولمناس هوباه للدمع الشرع والدلاء هومفسد له وصادعنه والصادعن الشرع كافرواغاكان هذا المقشل يقمنما ولدس شعرى كالقائل ان يقول لانه صحيح التناسب وذلك ان نسبة الطيعم الى صحة الابدان نسبة الشارع الى محة الانفس اعنى ان الطيم موالذي طلاب ان عفظ صد الابدان اذا وحدت وسيتردها اذاءدمت والشارع هوالذى يستى مذافي صحة الانفس وهدنه العجة هي المعماة تقوى وقد صرح الكاب العزيز علم الملافعال الشرعية في غيرما آمة فقال تعالى كتب عليكم الصمام كالتب على الدين من قبل كرلعلكم تتقون وقال تعالى أن سال الله كومها ولادماؤها ولكن ساله المنقوى مذكروقال ان الملاة تنهي عن الفي شاه والمنكر الى غيرذلك من الا يات التي تعمل الكاب العز بزمن هدنا المعنى فالشارع اغما بطلب بالعدد الشرعى اوالعمل الشرعى هذه العجة وهذه العدة هي التي ترتب علم السعادة الاخر وية وعلى ضدها الشقاء الاخروى فقد متمن الثمن هدناانه لدس بحي ان تثبت التأويلات الصعة في الكتب الجهور بقفضلاعن الفاسد والتأو بل الصيح مي الامانة الى جلها الانسان فابى ان معملها وأشفق منها جسير الموحودات أعنى المذكورة في قوله تعالى افاعرضنا الامانة على السعوات والارض والجمال الات بهومن قيل التأويد الات والظن بانها عيد أن بصرح بهاف الشرع نشأت فدرق الاسسلام حتى كفريعض ومنا ويناع بعضا وياصة الفاسلمة مناا

فأولت المعتزلة آنات كثيرة واطديث لئيرة وصرحوا بتأو يلهم للعمهوروكذلك فعلت الاشعر بقوان كانوااقل تأويلافاوقعواالناس من قبل ذلك في شينات إ وشاغض وحوبوم زقواالشرعوف ووالناس كلالتفريق وزائداالي هذاكلهان طرقهم التى سلكوها في اثبات تأو دلاتهم لدسوافها لامع الجهور ولامع الخواص لكوتها اذا تؤملت ناقصة عن شرائط السرهان وذلك يقف علمه مادنى تأمل من عرف شرائط البرهان بل كثير من الاصول التي بنت علىهاالاشعرية معارفهاهي سوفسطانية فانهاتعد كثيرامن الضروريات مثل ثموت الاعراض وتأثير الاشماء بعضها في بعض و وحود الاسماب الضرور بة السيات والصورا كجوهر بة والوسائط ولقد تعدى نظارهم في هذا المعنى على المسلمين ان فرقة من الاشعرية كفرت من ليس معرف وجود المارى بالطرق التى وضعوها لعرفته في كتبر وهم الكافسرون والضالون الحقيقة ومن هذاا ختلفوافقال قوم أول الواجبات النظر وقال قوم الاعان اعنى من قبل المهم معرفوااى الطرق هي الطرق المتستركة للعسم التى دعاالشرع من الوابها جدع الناس وظنواان ذلك طريق واحدفا خطئوا مقصدالشار عوضلوا وأضلوافان قرل فاذالم تركن هذه الطرق التي سلكها الاشعر بةولاغرهممن أهل النظرهي الطرق المشتركة الى قصد الشارع لتعليم الجهور بهاوهي الى لاعكن تعليمهم بغيرها فاى الطرق هي هذه الطرق في شر معتناه فلا مع الطرق التي تستت في الدكتاب العر يرفقط فان الكاب العز بزاذاتؤمل وحدت فمه الطرق الثلاث الموحودة تجميم الناس والطرق المشتركة لتعليم أكثر الناس والخاصة واذاتؤم لافرفهاظهرانه ليس الغي طرق مشتركة لتعليم الجمهورأ فضل من الطرق المذكورة فيه ا فمن حرفها سأو يلامكون ظاهر النفسمة أو أظهر منها الجمعم وذلك شئ غير موحودفقد أبطل حكمتها وأبطل فعلها القصود في افادة السيعادة الانسانية وذلكظاهر حدامن الاالصدرالاولوطالمن أفي سدهم فانالصدرالاول

اعامارالى الفض لة الكاملة والتقوى ماستعمال هذه الاقاويل دون تأو الاتفها ومن كان منهم وقف على أو يللم يران بصرح به وأمامن أفى بعدهم فانهم الستعملوا التأويل قل تقواهم وكثرا ختلافهم وارتفعت عديهم وتفرقوا فرقافه ععلى من أرادان برفع هدنه الداعة عن الثريعة ان بعمدالى الكتاب العز بزفيلتقط منده الاستدلالات الموحودة في شي شئ عما كلفنااء تقاده و عبد في نظره الى ظاهرها ما أمكنه من غيران شأول من ذلك شمأ الااذاكان التأو يل ظاهر النفسه أعنى ظهور امشتر كاللعمدع فان الاقاويل الموضوعة فالثرع لتعليم الناس اداتؤملت يشمه ان يملغمن نصرتهاالى حدلائغر جعنظاهرهاماهو متهاليس علىظاهره الامن كانمن أهل البرهان وهذه الخاصة لست توحد لغيرهامن الاقاويل فاذا الاقاويل الشرعة المصرح بهافى الكتاب العزيز للحميم لها الاتخواص دلتعلى الاعازام داماانه لا بوحدام اقناعاو تصديقا للهمد عنها والثانية انها تقل النصرة بطعها الى ان تنمى الى حد لا يقف على التأو بل فها ان كانت عافهاتأو بل الاأهمل الرهان والثالثة انها تتضمن التنسه لاهمل الحق على التأويل الحق وهـ ذاليس بوحـ دلافى مذاهـ الاشعرية ولافى مذاهـ المعتزلة أعنى ان تأو بلائهم لا تقدل النصرة ولا تتمعن التقسه عدلي الحق ولا هى حق ولهذا كمرث المدعو بودنائو تفرغنا لهذا المقصد وقدرنا علمه واناانشاء الله في العمر فسنهد فه فدرما سرلنامنه فعدى ان بكون ذلك مدالى بأفي معدفان النفس عاتخال هذه الشريعة من الاهواء الفاسدة والاعتقادات الحرقة فاغاية الحزن والتألم ومخاصة ماعرض لهامن ذلك من قدل من ينسب نفسه الى الحكمة فان الاذابة من الصديق هي اشداذابة من العدواء في ان الحكمة عيصاحمة الشريعة والاخت الرضعة فالاذابة عن بنسب الها اشدالاذابة امع ما يقع سنهما من العداوة والمضاء والمساحرة وهم اللصطيدان بالطسم المتحابتان بالجوهر والفريزة وقدداذاها ايضاكثرمن الاصددقاه الجهال عن

ينسبون انفسهم المهاوهي الفرق الموجودة فها والله يسدد الكل و يوفق المجمد على مته و محمع قلوم معلى تقواه و يرفع عمم المغض والشنات دفضاء ورحته وقد درفع الله كثيرامن هذه الشروروا كجهالات والمسالك المضلات بنا الامرالغالب وطرق به الى كثير من الخيرات و مخاصة على الصنف الذن سلكوا مسلك النظر و رغبوا في معرفة الله الى مسلك النظر و رغبوا في معرفة الله الى طريق وسط ارتفع عن حضيض المقلدين وانعط عن تشفيب المتكلمين ونه الخواص على وجوب النظر التام في أصل الشريعة

و كتاب المشف عن مناهج الادلة في عقائد الملة وتعريف ما وقع فم الحسب التأويل من الشبه المزيفة والدرع المضلة تصنيف الشبخ العلامة أبو الوليدين رشد

وسم الله الرحم كه قال الشيخ أبوالده عدين أجدين محمد بن اجدين وشده (وبعد) \* جدالله الذي اختص من بشاء بحكمته ووفقهم لفه مشر بعته والنباع سنته واطلع من مكنون علمه ومفه وم وحمه ومقصد رسالة نبيه الى خلقه على ما استبان به عنده م زيخ الزائعين من أهل ملته و تخويف الميطان من أمته واندكشف لهم ما نمن التأويل ما لم بأذن الله ورسوله به وصلوا ته التامة على أمين وحيم وخام رسله وعلى آله واسرته فانه لما كذا قد سنا قدل هذا في قول افردناه مطابقة الحمكمة للشرع وام السريعة بها وقلناه ناك ان الشريعية قدمان ظاهر ومؤول وان الظاهر منها فرض المجمهو روان المؤول هو فرض العلماء العلماء وأما المجهور فقرضهم فيه جله على ظاهره و ترك تأويله وانه لا يحل للعلماء ان يفضوا بتأويله اليحمه وركا قال على دسى الله عنه حدثوا الناس بها يقهمون الريدون ان يكذب ألله و رسوله فقد دراً بت ان أفض في هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل المجمه و رعليها و نتحرى في ذلك كله الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل المجمه و رعليها و نتحرى في ذلك كله الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل المجمه و رعليها و نتحرى في ذلك كله الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل المجمه و رعليها و نتحرى في ذلك كله الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل المجمه و رعليها و نتحرى في ذلك كله الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل المجمه و رعليها و نتحرى في ذلك كله الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل المجمه و رعليها و نتحرى في ذلك كله المناه و نتحرى في ذلك كله و نسله و نتحده و نقل المناه و نتحده و المناه و نتحده و نقل المناه و نقل المناه و نقل المناه و نقل و نواه و نقل و نقل و نقل و نقل و نقل و ناه و نقل و نق

مقصدالشارع صلى الله علمه وسلم عسا كهدوالاستطاعة فان الناس قد اضطربوافي هذا المهنى كل الاضطراب في هذه الثير يعد حى حدد تت فرق ضالة وأصناف مختلفة كلواحدمنهم برى انه على الشر بعة الاولى وان من خالفه امامسدع واماكافرمستماح الذمة والمال وهذاكله عدول عن مقصد الشارع وسلمهماعرض لهممن الضلال عن فهم مقصد الشريعة واشهرهذه الطوائف في زمانناه ذاأر بعة الطائفة التي تسمى بالاشده بقوهم الذن برى اكثرالناس الموم انهم أهدل السيفة والتي تسمى بالمعتزلة والطائفة التي تسمى عالماطنمة والطا تفةالتي تسعى بالحشو مه وكل هذه الطوائف قداء تقددت في اللهاعتقادات عتلفة وصرفت كثمرامن الفاظ الشرع عسن ظاهرهاالي تأو للت زلوها على تلك الاعتقادات وزعوا الهاالتريه فالاولى الق قصد ما كالعلم الجدع الناس وانمن زاغ عنها فهواما كافر وامامستدع واذا تؤملت جمعها وتؤمل مقصدالهم عظهران حلهاأفاو بل محدثة وتأو بلاتمستدعة وأفاأذكرمن ذلكما عرى عرى العقائد الواحة في الشرع التي لا بتم الاعمان الابهاواتحرى فى ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم دون ماجعل أصلا في الشرع وعقد له ومن عقائده من قدل التأويل الذي ليس بصيح وأرتدئ من ذلك متعريف ماقصد الشارع أن يعتقده الجمهور في الله تمارك وتعالى والطرق التي سلك م-م ف ذلك وذلك في الكتاب العدر يروند ما من ذلك عمرفة الطريق التي تقضى الى وحود الصانع اذا كانت أول معرفة عان يعرفها المكاف وقدل ذلك فسنفى ان نذكر أراء تلك الفرق المسهورة فذلك فنقول أما الفرقة التي تدعى (بالحشوية) فانهم قالواان طريق معرفة وجود الله تعالى هوالسع لاالع قل أعدى ان الاعان وحوده الذى كاف الناس التصديق به يلفي فيمان يتلقى من صاحب الشرعو يؤمن به اعانا كابتلق منه أحوال المادوغر ذلك عمالامدخل فمه للعقل وهذه الفرقة الضالة الظاهر من أمرها الهامقصرة عن مقصود الثير عقى الطريق التي نصمها للعمدم

مفضية الى معرفة وحود الله تعالى ودعاهم من قيلها الى الاقراريه وذلك انه الطهرمن غمرما آرةمن كتاب الله انه دعاالناس فها الاالتصديق وحود المارى بادلة عقلمة منصوص علما فيهامث لقوله تمارك وتعالى بالم اللاس اعمدوا ربكم الذى خلقه كوالذين من قمله كمالا يه ومثل قوله تعالى أفي الله شك فاطر السموات الى غيرذلك من الا مات الواردة في هـ ذالله في وليس لقائل ان يقول انه لوكان ذلك واحماء في كل من آمل مالله أعنى لا يصيح اعانه الامن قبل وقوعه عن هذه الادلة لكان الني صلى الله عليه وسل لا يدعوا حدا الى الاس الام الا عرض علمه مقده الادلة فان العرب كلها تعترف وحود المارى سعانه ولذلك قال تعالى ولئن سألم من خلق السعوات والارض لمقولن الله ولاعتنع ان و جدمن الناس من تمام به قد امة العقل و بلادة القر عد الى ان لا يفهم شما من الادلة الشرعة التي نصبه اصلى الله عليه وسل العمه وروهذا فه واقل الوحود فا اوحد فغرضه الاعان الله من حهة السعاع فهدنه عال الحشو يقمع ظاهر الشرع (وأما الاشعرية) فأنهم رأواان التصديق وحود الله تمارك وتعالى لا بكون الايالعة في لكن سلكوافي ذلك طرقالست هي الطرق الشرعمة التي نده الله علمها ودعا الناس الى الاعان به من قملها وذلك ان طريقتم الشهورة اانست على مان ان العالم طائ وانسى عند مهم حدوث العالم على القول بتركس الاحسام من أجزاء لا تعزءوان الجزء الذى لا يحزء محدث والاحسام اعدئة بحدوثهوطريقتهمالى سلكوافى سانحدوث الجزءالذى لايتحزءوهو الذى سعونه الحوهرة الفردة طريقة معتاصة تذهب على كثيرهن أهل الرياضة افى صناعة الحدل فف لاعن الجهورومع ذلك فه على بقة عدر مرهاندة ولا مغضية بمقس الى وحود الدارى وذلك انه اذا قرضناان العالم محدث لزم كا يقولون ان بكون اله ولايد من فاعل عدت وليكن يعرض في وحودهذا الحدث شكاليس فقوة صاعة الكارم الانفصال عنه وذلك ان مذالحدث لسنا زقدران عدله أزلماولا عدنااماكونه عددنا فلانه يفتقرالي عدث وذلك

المحدث الى محدث وعرالامرالى غيرنها بقوذالة مستحدل واماكونه ازلمافانه يحان كون فعله المتعلق طلفه ولات ازليافتكون المفعولات ازلية والحادث الالمان بكون وحوده متعلقا بفعل طدث اللهم الالوسلوانه بوحد فعل طدث اعنفاعل قدم فانالمقعول لابدان يتعلق به فعل الفاعل وهمم لا يسلون ذلك إفان من اصولهم ان المعارض العواد تعادثوا بضاان كان الفاعل حمنا فعل وحمنالا بفعلوحمان تكون هنالك علة صرته احدى الحالتان أولى منه الى غربارة وما يقوله المتكاهون في حواسم في المادت كان بارادة قدعة لدس عنع ولاعاص من هذا التكلان الارادة غيرالفعل المتعلق المفعولواذا كانالمفعول عادثا فواحسان بكون الفعل المتعلق باعاده طدنا وسواء فرضنا الارادة فلعة أوحديثة متقدمة على الفعل أومعه فكيفها كان فقد لزمهم اماان يحوزواعلى القدم احدثلاثة اموراماارادة عادثة وفعل احادث وامافعل عادث وارادة قدعة وامافعل قدع وارادة قدعة واكادث لدس عكنان بكونعن فعل قدم المرواسطةان سلنالهم انه وحدعى ارادة وحدعة ووضع الارادة نفسهاهي الفعل المتعاق بالمفعول شؤلاء مقل وهو كفرمن مفعول الفاعل فانالف على غرالفا على وغرالفه ولوغر الارادة والارادة مي شرط الفعل لاالفعل والضافهذه الارادة القدعة عان تعلق دهذم الحادث دهرالانها ية له اذ كان اكاد المعدد وماده رالانها به له فهدى لانتماق بالمرادف الوقت الذى اقتضت اعاده الاسدانقضاء دهرلانها بقله ومانها بقله لا ينقفى فحسأن لاعر جمذاللراد الى الفعل أورنقذي دهر لانها بة لهوذاك عتنع وهذاه وسنسه برهان المتكار بنالذى اعتمدوه في حدوث دورات الفلك وأيضافان الاوادة التي تتقدم المرادو تتعلق به بوقت عصوص لاردان إعدت فيهافي وقت اعادالم ادعزع على الاعادلم نقدل ذلك الوقت لانه ان لم يكن في المريد في وقت الف على حالة زائدة على ما كانت علم في الوقت الذي

اقتضت الارادة عدم الفعلل كن وجودذلك الفعل عنعى ذلك الوقت أولى من عدمه الى مافي هذا كلمه ن التشعيب والشكوك العويصة التي لا يتخلص منها العلاءالهرة بعلم الكلموا ككمة فضلاعن العامة ولوكلف الجهور العلمن هدنه الطرق له كان من مات تك ف مالا بطاق وا بضافان الطرق التي سلك هؤلاء القوم في حدوث العالم قد جعت بن هذن الوصفين معااعي ان الجهور السى فى طماعهـم قدولها ولاهى مع هذا برهاندة فلست تصح لاللعلماء ولا المحهوره نعن ننه على ذلك معن التنه فقول ان الطرق الى سلكوا ف ذلك طريقان أحدهما وهوالاشهرالذي اعتمد علمه عامتم بندي على الاثمقدمات هي عنزلة الاصول لما برومون انتاجه عنهامن حدوث العالم احداهاان الحواهر لاتنفك من الاعراض أى لا تخلومنها والثانية ان الاعراض عادثة والثالثة أن مالا ينفك عن الحوادث عادت اعنى مالا عنهوس الحوادث هو عادت فاما المقدمة الاولى وهي القائدلة النائجواهرلا وعرى من الاعراض وانعنواما الاحسام المشار الماالقاعة مذاترافه ومقدمة عجدة وانعنوالا لحواهر الجزء الذىلا ينقسم وهوالذى بريدونه فأنجوهرالفردففهاشدكالدس بالمسمر وذلكان وحودحوهر غبرمنقسم لسمعروفا منفسه وفي وحوده افاو بل متضادة شاده شاده التمائد ولسر في قوة صناعة الكارم تعليص الحق منها واعاذ الالصناعية البرهان وأهلهذه الصناعة قليل حداوالدلائل التي يستعملها الاشعرية في اثداته مى خطسة في الاكثروذلك ان استدلالهم المشهور في ذلك هوائهم بقولون ان من المعلومات الاول ان القبل مثلاا علاق ول قده انه أعظم من النملة من قدل زيادة اجزاء فمه على احزاه النملة واذا كان ذلك كذلك فهومو لف من تلك الاحزاءولس هوواحداسطاواذافسدا مجمع فالمها يحلواذاتركسفنها بركسوه فالفاط اغاد فالعالم المالكمة فالمنفصلة المتعالة فظنواان ما لمزم في المنفصلة لمزم في المتصلة وذلك ان هذا بصدق في العدداعني ان نقول انعمدا كرمن عمدمن قبل كرة الاحزاء للوحودة فيماعى

الوحدان واماالكم المتصل فليس يصدق ذلك فيه ولذلك نقول في الكم المتصل انه أعظم وأكر ولانقول انه أكرثر وأقل ونقول في العددانه اكرثر وأقل ولانقول اكبر وأصغر وعلى هـ ذاالقول فتد كون الاساء كلها اعداداولا بكون هنالان عظم متعل أصلافته كون صناعة الهندسة هي صناعة العدد بعينها ومن المعر وفي سفسه ان كل عظه ما فاله مقدم منه عن الاعظام النسلانة الى هي الخط والسطع والحسم وابضافان الحكم المتصل هوالذي عكنان مرض علمه في وسطه نهارة بلتقى عند دهاطر فالقسمين جمها واس عكى ذلك في العددلكن بعارض هداأ بضاان الجسم وسائرا حزاء الكم التصل بقيل الانقمام وكل منقسم فامان بنقسم الحاشي منقمم اوالحاشي غير منقيم فان انقسم الى عرمنق م فدو حدالا الحراك لا ينقيم وان انقيم الى منقسم عادالسؤال أبضاؤ هذاالنقسم هل بنقسم الى منقسم اولى عسرمنقسم افانانقيم الىغـرتهاية كانتفالذي الذي المتراه لانهالانها المهاومن المعلومات الاول ان احزاء المتناهي متناهدة ومن الشكولة المعتاصة التي تارمهمان سألوا اذاحد الحراكا حرالاى لا يحر أأماالقا بل لنفس الحدوث فان الحدوث عرض من الاعراض واذاو حداكادت فقدار تفع الحدوث فان من أصولهم ان الاعراض لاتفارق الجواهر فمضطرهم الامرالي ان يضعوا الحدوث من موحودما والموحودما وأبضا فقد سئلون ان كان الموحود بكون من غدر عدم فماذا بتعلق فعل الفاعل فانه اس دين العدم والوحودوسط عندهم وان كانذلك كذلك وكانفعل الفاعل لايتعلق عندم والعدم ولايتعلق عا وحدوقر غمن وحوده فقد بذغيان بتعلق بذات متوسطة بين العدم والوحود وهناهوالذى ضطراله تزلة الى ان فالتان في العدم ذا تاماوه ولاء أنضا بلزمهم ان وحد عالمس عوجود بالفعل موحود الالفعل وكلتا الطائفتى بلزمهم ان يقولوالوحودالخلاءفهذه الشكوك كالرىلس في قوة صناعة الحدل حلهافاذاعانلا ععلهم فالمسداله وقدالله تمارك وتعالى وعاصمة

للمجهو رفانطر بقدمع ودالله أوضح من هاندعلى ماسندين من قولنا بعد وأماللقدمة الثانية وهي القائلة انجدع الاعراض عددته فهدي مقدمة مد كموك فهاوخفاءه ـ داللعني فيها ليفائه في الجميم وذلك النا غياشاهدنا رهض الاحسام عد ته وكذلك بعض الاعراض فلافرق فالنقلة من الشاهد فى كلمهما الى الغائب وان كان واحما في الاعراض ان ينقل حر الشاهدمماالي الغائب اعتى ان فكر بالحدوث على مالم زيّا هده منها قراسا على ماشاهد ناه فقد يحان بقول ذلك والاحمام وزيغىء نالاستدلال بحدوث الاعراض على حدوث الاجمام وذلا ان الجمع السماوى وهو الشكوك في الحاقه بالشاهد الشك في حدوث اعراضه كالشك في حدوثه نفسه لا نه لم عس حدوثه لاهو ولا اعراضه ولذلك شي ان عول الفيص عنه من أمر حركة مه وهي الطريق الي تفقي بالسالكين الى معرف ق الله سقين وهي طريق الخواص وهي الى خص الله مه الراهم على مالسدلام في قوله وكذلك نرى الراهم ملكوت السموات والارض ولكون من الموقنات لان الشك كله اعاهوفي الاحرام السماوية وأكترالنظاران تهواالمهاواء تقدواانهاآلهة وايضافان الزمان من الاعراض و بعير تصور حددونه وذلك ان كل حادث فحسان بتقدمه العسدم بالزمان فان تقدم عدم الدي على الذي لا سعور الا من قدل الزمان وأ مفا فان المكن الذى بكون قدمالها لم إذا كان كل متكون بالمكان سابق له يعسر تصدور حدوثه أنضالانه ان كان خلاه على رأى من برى ان الخلاء هو المكان عناج ان يتقدم حددو تمان فرض دادئا خلاء آخروان كان المكان بالمالحي الحيط بالمقلان على الداى اشاد لزمان بكرون ذاك الحسم في مكان فعتاج الحسم الى حمره وعرالام الى غرمها به وهدنه كاها شركوك غو صدوادلم مالي بلتمسون باسانا اطال قلم الاعراض اعداهي لازمة لي غول بقلم ما يحس منها حادثا اعتى من يضم ان جمع الاعراض عسر حادثة وذلك انهم يقولون ان الاعراض القيظهر للعس انها حادثة ان لم تكن حادثة والماان تكون سنتقلة

من على الى على واماان تكون كامنة في الحل الذي ظهرت فيه قدل ان تظهر ع يطلون هذي القسمين فيغنون انهم قدرمنواان جمع الاعراض دادئة واغا بانمن قواهم انما بظهرمن الاعراض عادثافه وعادت لامالا بظهر حددوته ولامالا بشكف أمره مشلل الاعراض الموحدودة في الاحرام السماوية من حركاتها واشكالها وغيرذلك فتؤول أدلته على حددوث جمع الاعراض الى قاس الماهدعلى الغائب وهودليل خطى الاحت النقلة معقولة سفسها وذلك عندالتهن استواء طسعة الشاهدوالغائب واماللقدمة الثالثةوهي القائلة ان مالا عنوا كواد ت فهو حادث فه و ادث فه و ادث فه و الدانه عكن أن تفهم على مهنيمنا حدهمامالا علومن حنس الحوادث و مخاومن آحادها والمتى الثاني مالاعدلو من واحدم فها عصوص مشار المكانك قلت مالاعدلو عن هذا السواد المشار المه فاماه ذا المفهوم الثاني فهو صادق أعني مالا يخلوعن عرض مامشار المه وذلك المرض حادث انه عد ضر ووة ان مكون الموضوع له عاد ثالانه ان كان قد عافقد خلامن ذلك العرض وقد كنافرضناه لا يخلو هذاخلولاعكن واماالمفهوم الاولوهوالذى ريدونه فلس بلزم عنه حدوث الحلاءي الذي لا عنلومن حنس الحوادث لانه عكن ان يتصور العل الواحد أعنى الجميم تتما في علمه اعراض عرمتناهمة امامتها دة واماعر متفادة كانك قلت حركات لانهامة لها كارى ذلك كترون القدماء في العالم انه بتدكون واحديدآخر ولهذالماشعرالتأخر ونامن التكميز وهي هذه المقدمة رامواشدهاوتقويها بانسنوافىزعهمانهلاعكنان تتعاقب على علواحد اعراض لانها به اله اوذلك انهم زعواله عب عن هذا الموضع اللارو جدمنها في الحل عرض مامشار المالاوقدو حدت قدله اعراض لانها يقلها وذلك ودى الحامتاع الموجودمنهاأعنى الماداله ولانه يلزم أنلا بوجد الابعدانقضاء مالانها بقله ولما كانمالانها بقله لا ينقفي وحسانلا بوجدهذالمارالسه أعنى الفروض موجودامثال ذلك ان الحركة الموجودة الموم للجرم السماوى

انكان قدو حدقها عركات لانها بة لها فقد كان يحسأن لا توحدوه الوا ذلك رحل قال لرحل لاأعطمك هذا الدينار عي أعطمك قمله ونا نبرلانها به الها فلمس عكنان بعطمه ذلائه الدينا والمنار المهامداوه مذاالته شمل لس بعيم لانة هـ ناالتمدل وضع مدأونها به ووضع ما بدنهما غـ برمتناه لان قوله وقع في زمان عدود واعطا و الدينار يقع أيضافي زمن عدود واشترط هوان بعطمه الدينار في زمان بكون منهو بن الزمان الذي تكم فسم أزمنة لانهامة لهاوه الى يعطمه فيها دنانرلانها بقالها وذلك مستعمل فهمذا التعثمل بينمن أحروانه لا . شده المسألة المدل عاوأما قولهمان ما يوحد بعد وحود اشماء لانهانة لهالاعكن وحوده فلمس صانفاف جمع الوحوه وذلك أن الاشماه التي بعضها قدل معض توحد على نحو ناماه لي حهة الدور واماعلى حهة الاستقامة فالى توددعلى حهة الدور الواحب فيهاان تكون غرمتناهدة الاان بعز من عنهاما منهمها (مثال ذلك الهان كان شروق فقد كان عروبوان كان عروب فقد كانشر وق فانكانشر وق فقد كانشر وق وكذلك انكان عم فقد كان عارصاعد مى الارض وان كان عار صاعدمن الارض فقد الملت الارض وانكانا المات الارض فقدكان مطراوانكان مطرفقهدكان غموانكان غم فقد كانغم واماالى تكون على الاستقامة مثل كون الانسان من الانسان وذالكالانسان من انسان آخر فانهذا ان كان الذات إصح ان عرالي عربها ية ولانهاذالم وحدالاول من الاسماع لم وحد الاخروان كانذال الدرض مثل ان بكون الانسان ما كقيقية عن فاعل آخر عدر الانسان الذي هو الان وهو المصورله وبكون الاساغامنزلته مغرلة الألةمن الصانع فلس عنتم انوجد ذالكالفاعل فعل فعلانها مالانها ماله ان بقدل الان متدله اشعاصالانها مالا وهذاكه لس يظهر ف هذا الموضع واغاسقناه ليعرف ان ما توهم القوم من هذه الاشاءانه برهان فلس رهانا ولاهومن الاقاويل التي تلق بالجهوراءي الراهم السيطة الى كافيد الله بها الجسم من عماده الاعمان به فقد تدن ال

من هذاان هذه الطريقة لست رهانية صناعية ولاشرعية واما الطريقة الثانية إفهى التي استنبطه الوالمالى في رسالته المعروفة بالنظامية وميناها على مقلمتين احداهماان العالم عمم مافعه حائزان يكون على مقابل ماهوعله حتى يكون من الحائز مثلا اصفر عما هووا كبر عاهوأورشكل آخر غرالشكل الذي هوعلمه اوعدداحسامه غيرالمددالذى هوعلمه اوتكون حركة كل متحرك منهاالى حهة صدالجهة التي يقرك الماحتى عكى في الحران بقرك الى فوق وفي النارالي اسفل وفي الحركة الشرقية انتكون عريسة وفي الغريبذان تكون شرقية والمقدمة الثانية ان الحائز محدث وله معدد اى فاعل صمره ما حدى الجائز ت اولى منه بالا خرفا باللق مه الاولى فه و خطسة وفي بادى الرأى وهم امافي بمض احزاءالمالم فظاهر كذبها فسممثل كون الانسان موحوداعلى خلقة غرهذه الخلقة الى هوعلم اوفي عضده الامرفيه مشكوك مثل كون الحركة الشرقية غريبة والغريبة شرقية اذكان ذلك ليس معروفا ينفسه اذكان عكن ان الكونلاك على التعربة الوحدود نفسها اوتكون من العال الخفسة على الانسان و شمه ان بكون ما بعرض للانسان في اول الا مرعند النظر في هذه الاشاءه ـ مهاعا عامرتان نظرف احراء المصنوعات من غران مكون من اهل ثلث الصنائع وذلك ان الذى هذاشأنه قدسه في الى ظنه ان كل مافي مالك المستوطات او حلها عكن ان يكون يخد لاف ماه وعلمه و وحدن عن ذلك المصنوع ذلك الفعل استه الذى صنع من اجله اعتى عاسته فلا بكون في ذلك المصنوع عنده منا موضع حكمة والمالصانع والذى بشارك الصانع في شي من عردال فقديرى ان الاعر بقددلك وانه لس في المصنوع الاشر واحد ضرورى اولكون بهالمصنوع الموافقال ان لم كن ضرور بافيه وهذاهو معنى المساعة والناهران الخلوقات شسهة في هذا المدى بالمعنوع فسعان الخلاق العظم فهذه القدمة عن حهانها خطسة قدت على لاقناع الجمع ومن احهمة انها كانه ومرطلة ككرمة الصانع المست تصل لهم والاعام ارت مرطلة

للحكمة لان الحكمة لستشاا كثرمن معرفة اسماب الثي واذالم تدكن للثي أساب ضرور به تقتفي وحوده على الصفة التي هو عاذال النوعمو حود فلس ههنامه وقد عنص بالككم الخالق دون عدره كاله لولزدكن ههنا اساب ضرورية في وحود الامور المعنوعة لم تكن هنالك صناعة اصلاولا حكمة تنسسالى الصانع دون من لس بصانع واى حكمة كانت تكون في الانسان لو كانت جمرافعاله واعاله عكن ان تتأتى باى عضوا تفق او بغير عضو حى يكون الارصارمثلا بتأتى بالاذن كإيتأتى بالعين والشخ بالعين كإيتأتى بالانف وهذاكله الطال العكمة والطال المعنى الذى سي مه نفسه حكسما تعالى وتقدست اسماؤه عنذاك وقد نحدان ان سينا منعى لهذه المقيدمة وحما وذلك الهرى انكل مو حودماسوى الفاعدل فهواذا اعتبر بذاته عكن وحائزوان هدده الحائزات صنفان صنفاه وحائز ناءتما رفاعله وصنفه و واحساءتمار فاعله عكن ناعتمارذاته وانالواحد عمدم الجهاته والفاعل الاول وهدندا قول في عاية السقوط وذلك انالمكن في ذاته وفي حوهر ولس عكن أن يعود ضرور مامن قدل فاعله الالوانقلمت طسعة المكن الى طسعة الضرورى وان قبل اغاهن بقوله عكنا باعتبارذاته أى انه مى توهم فاعله مرتفه الرتفع هـو قلناهذا الارتفاع هومستعل ولسى هذاموضع الكارم مع هذاازجل واكن للحرص على الكلام معه في الاشاء التي اخترعها هذا الرحل استخرنا القول الى ذكره فلنر حم إلى حمث كنا دُقول فاما القضمة الثانمة وهي القائلة ان الجائيز عدث فهى مقدمة عريدنة ننفيها وقداختلف قها العلاء فاحاز افلاطون أن بكون شئ حائز ازلما ومنعه أرسطو وهو مطلب عو يص ولن نسن حقيقته الالاهل مسناعة البرهان وهم العلمالان خصيم الله علموقرن شهادته في الكتاب العزيز يتهادته وشهادة ملائكته وأماأ بوالمعالى فانه وام أن سنهذه القدمةعقدمات احداها أن الحائزلالدله من عصص عمله باحدالوصفي الجائزين اولى منه بالثاني والثانية أن مذالخصص لا بكون الاعر مداوالثالثة

ان المو حودعن الارادة هو حادث عربن ان الجائز بكون عن الارادة أى عن فاعل مر مدمن قدل ان كل قعدل فاما أن يكون عن الطسعة واماعن الارادة والطسعة لسي بكون عنها أعدا لجائز بن الماثلان أعنى لا تفعل الماثل دون عادله سال تفعله عامثال ذلك الدالسقم ونالست تحذ سالصفراء الى في اكان الاءن من المدن من لادون الي في الارسر وأما الارادة قبي الى تعتين مالتيّ دون عمائله عماضاف الى هذه أن العالم عمائل كونه في الموضع الذي خاق فسه من الجوالذي خلق فيه يريد الخلاء لكونه في غيرذلك الموضع من ذلك الخلاء فانتج عن ذلك أن العالم خلق عن ارادة والمقدمة القائلة أن الارادة مى الى تخص أحد الما ثلن محمة والقائلة أن العالم في خلا محمط مع كذبة أو غبر سنة سمسها و المزم الضاعن ومنعه هذا الكلاء الرسيدم عندهم وهوان بكون قدعالانه انكان عدناا حتاج الى خلاء وأماللقد عدالقائلة أن الارادة لا بكون عنها الاحراد عدد فنالت شي غير سنوذلك أن الارادة الى ما لفعدل فهيءم فعل الرادنفسملان الارادةمن المفاف وقد تسنانه اذاو حدا حد المضافين المفاوحد الاتخر بالفعل مثل الاب والان واذاوجدا حدهما مالقوة و حدالا خر مالقوة فان كانت الارادة التي مالفعل حادثة فالرادولامد حادث الفعل وانكان الارادة الى بالفعل قدعة والمراد الذى بالفعل قدعة وأماالارادة التي تنقيدم المرادفهي الارادة التي بالقوة أعنى التي لم يخرج عرادها الى الفعل اذلم يقترن سلك الارادة الفعل الموحي تحدوث المرادول الك هو دنانها اذا عرج وادها انهاعلى عومن الوحود لم نكن علمه قدل خروج مراده الي الفعر اذكانت عي السمي في حدوث المرادنتوسط الفعل فاذالو وضع المتكامون ان الارادة حادثة لو حسان تكون الراده في أولانه والظاهرمن الترجانه إنتهن هذا التعمق مع الجهور ولذلك لم يدر ولاطرادة قلاعة ولاحادثة المرجعاالاظهرمنهان الارادةموحسدةمو حودات حادثة إوذلك في قوله تعالى اعام الموالشي اذا أردناه أن نقول له كن فمكون واعاكان

ذلك كذلك لان الجهورلا فهمون موجودات حادثة عن ارادة قدعة ل الحق أن الشرع لم بصرح في الارادة لا يحدون ولا رقدم لكون هذامن المتشام ان ف حق الاكثروليس بالدى المتكلم بن برهان قطعى على استحالة قيام ارادة حادثة في موحود قدم لان الاصل الذي يعولون علمه في في أم الارادة عدل قدم هوالمقدمة الى سناهاوهي انمالا غلوعي الحوادث حادث وسنسن هذا المعدى ساناأتم عند مالقول في الارادة فقاء تدس الثمن مذاكله أن الطرق المشهورة للرشعر مة في السلول الى معرفة الله سيمانه السات طرفانظر مة بقىنة ولاطرقاشر مه بقيف قوذاك غاهرلن تأمل أحناس الادلة النبهة الكتاب العزيزعل المتى اعنى ععرفة وحود الصانع وذلك ان الطرق الشرعدة اذا تؤملت وحدت في الاكثر قد جمت وصفين أحدهماان تكون نقمنمة والثانى النائك ون السمطة عمر و حكمة اعتى قلم لة المقدمات فتكون تناقُّه اقر سقس المقدمات الأول (وامات الصوفية) فطرقهم في النظر لست طرقانظر به اعنى ركسة من مقدمات واقسدة واعما بزعون ان المعرفة مالله و بغيره من الموجودات شي الى في النفس عنيد تحريدها من الموارض الشهوانسةواقدالها بالفكرة على المطلوب و يحمّون لتعدم ها انظواهر من الشرع كثيرة مشل قوله تعالى واتقوا الله ويعلكم الله ومثل قوله تعالى والذبن حاهد وافسنالنه مم سلناومثل قوله ان تقوا الله عمل لكرفرفانا الى أشداه ذلك كشرة بظن الإعاضدة المالة ي وقدن نقول ان هداد الطريقة واغاسلنا وحودها بائهالست عامة للناس عاهم باس ولوكان هذه الطريقة مي القصودة بالناس لطلت طريقة النظر ولكان وجودها مالناس عثاوالقرآن كلهاغاه ودعاه الى النظرو الاهتمار وتنسمه على طرق النظرنع لسنائنكران تكون اما تقالشه واتشرطاف هقالنظر مثلما تكون العهقيرطائ ذاك لان الهانة الشهوات هي الى تفد المعرفة الراكانكات شرطافها كان العيقشرط في التعلموان كانت لست مقدمة له ومن هداء

الحهة دعاالتم عالى منه الطريقة وحث علمه افي جلتها حثا أعنى على العمل لا انها كافية نفسها كالمن القوم بل ان كانتنافعة في النظرية فعلى الوحه الذي قلناوهذا بنعندمن أنصف واعترالام ونفسه (وأمالله عنزلة) فانه لم يصل النافي هذوا كجزيرة من كتبهمشي تقى مندعلى طرقهم التي الكوهافي مدا المدى ويشبهان تكون طرقهم من جنس طرق الاشعر بة فان قبل فاذا قدتمن ان مده الطرق كلهالست واحدة منها هي الطريقة الترعية الى عاالترع منهاجمع الناس على اختلاف فطرهم الى الاقرار بوحود المارى سعانه فا هى الطريقة التي عدة التي زيه الكتاب العزيز عليها واعتدتها العالمة وضوان الله علمهم (قلنا) الطريق الى تسده الكاب العزيز علمهاود عاالكل من مام ا اذااستقرئ الكاسالمز بزوحدت تحصرفي حنسان احدهماطر فالوقوف على العناية بالانسان وخلق جيم الموجودات من احلها ولنسم هدنه دليل العناية والطريقة الثانية مايظهرمن اختراع حواهرالاشماء الموجودات مثل اختراع الحداة في الجمادوالادراكات الحسية والعقل ولنسم هذه دليل الاختراع فاماالطر بقة الاولى فتنتىء لل اصلب أحدم ماان جمع الموحودات الى ههناموافقية لوحودالانسان والاصل الثاني ان هذه الموافقة هي ضر ورة بن قدر فاعل فاصد لذلك وبداذليس عكن انتكون هذه الموافقة بالاتفاق فأما كونهاموافقة لوحود الانسان فعصل المقمن بذلك باعتماره وافقة اللمل والنهار والتمس والقمرل حودالانسان وكذلك موافقة الازمنة الاربعة له والمكان الذى هوفسه أيضاوه والارص وكذلك تظهرا بضاه وافقة كثير من الحموانله والنيات والجادوءزئيات كثيرة مثيل الامطاروالانهار والعاروا كملة الارص والماء والناروالهواء وكذلك أرضاتظهر العنابة في اعضاء السدن واعضاء الحيوان اعنى أونها موافقه كحمانه ووحوده وبالجملة فمعرفة ذلك أعنى منافع الموحود التداخلة في مذاا كيس ولذلك وحد على من ارادان بعرف الله نعالى المعرفة التامية ان فعص عن منافع الموجودات (واما) دلالة

الاختراع فد خل فهاو حود الحدوان كله ووحود الثات ووحود المعوات وهذه الطريقية تنسىء في اصلمن مو حود ت بالقوة في جسع قطر الناس أحدمها انهمنهالوحودات عقرعة وهمدامعروف بنفسه فالحدوان والنمات كافال تعالىان الذن تدءون من دون الله لى خلقواذ ما ما ولواجة واله الا تقفامانرى احسانا جادية م تحدث فيها الحماة فنعلم قطعاان ههنامو حدالله اة ومنعما لهاوهوالله تمارك وتعالى واماالسموات فنعملمن قسل حكاتهاالى لاتفهر انهامامورة بالعناية عماههنا ومسخرة لنا والمسخر المأمو رعترع من قسل غبره ضرورة واما الاصل الثاني فهوان كل عترع فله عديم فيصم من هذين الاصلى ان للوحودفاء للاعد برعاله وفي هدنا الجنس دلائل لشرة على عدد الخترعات ولذلككان واحماعلى من ارادمهر فدة الله حق معر فتهان معرف حواهرالاشاءامقفعلى الاختراع الحقيق في جمع الموجودات لانمن لم رعرف حقيقة الدي لم رعرف حقيقة الاختراع والى هذا الاشارة بقوله تعالى أولم المنظروافي ملكوت السموات والارض وماخلق اللهمين أي وكذلك أيضامن تتسعمهني الحكمة في موجود موجوداً عن معرفة السيالذي من احله خاق والغابة المقصودة به كان وقوفه على دلسل المنابة أغ فهذان الدلسلانهما دلدلاالشرع وامان لا مات المنهمة على الادلة المفضمة الى وحود الصائم سعانه في الكاب العزيزهي منعصره في هذي الحنسين من الادلة فذلك بن ان تأمل الا تا تالواردة في الكار العزيز في هذا المعنى وذلك ان الا تات التي في الكاساليز يزفى هذاالمعنى اذاتصف عتود دت على ثلاثة انواع اماالاكات تمذين التنسمعلى دلالة المنابة وأماآبات تندين التنسمعلى دلالة الاختراع والمآمات عجم الاعربن من الدلالة جمعافاما الآمات التي تتضعم ولالة الهنابة فقط فهمثل قوله تعالى الم تعدل الارض مهادا والجمال أونادا الى قوله وجنات الفافاومث لقوله تمارك الذى حعل في السماء بروط وحد لفهاسرا حاوقرا إمنهرا ومثل قوله تعالى فلمنظر الانسان الى طعامه الآرة ومثل هذا حكثمرف

القرآن واماالا مانالتي تتضمن دلالة الاختراع فقط فمثل قوله تعالى فلمنظر الانسان ع خلق خلق من ماه دافق ومثل قوله تمالى أفلا ينظرون الى الادل كف خلقت الا يقوم أل قوله تعلى بالم الناس ضرب متل فاستعواله ان الدن تدعون من دون الله لن علقوا إذ بالماولوا جمعواله ومن هذا قوله تعالى مكارة عن قول الراهم انى وجهت وجهي للذى فطر السموان والارض الى غرذاكمن الاتاتلاعمى وأماالاتاتاني عمع الدلالتن فهى كثرةأ بضا رله والا كثرمثل قوله تعالى بالماالناس اعددوار بكرالذى خلقكم والدين من قملكم الى قوله فلا عد الواسة انداد اوأنتم تعلمون فان قوله الذى خلقكم والذين من قبلكم تنسم على دلالة الاختراع وقوله الدى جعل لكم الارص فراشاوالسماء تناء تنسمه في دلاك المنابة ومثل هاقونه تعالى وآبة لهم الارض المنة احسناها واخر حنامنها حمافينه بأكلون وقوله تعالى الذئ يتفكرون فخلق السموات والارص وبقولون ربناماخلفت هذا باطلاسعا زك فقناعذاب النار واكثرالا مات الواردة في هذا المعنى توجد فم النوعان من الدلالة فهذه الطريق هى المراطالسة عالى دعالله الناس من الى معرفة وحودة ونبهم على ذلك عاحدل ف فرطهم من ادراك هذااله ي والى هذه الفطرة الاولى المغروزة ف طماع المشرالاشارة بقوله تعالى واذأخذر كمن ني آدم من ظهو رهمذر بمم الى قوله قالوا بلى شهدناولهذاقد عاعلى كأن وكده طاعة الدفي الاعان مه وامتثال ما حاء ته رسله ان سلك هذه الطريق قدة وي مكون من العلماء الدين يشهدون لله بالربوسةمم شهادته لنفسه وشهادة ملا أكمته له كإفال تمارك وتعالى شهداله انه لااله الاهوواللائدكة والوالعط فأعامالقسط لااله الاهوالعز يزالحكم ومن الدلالات الموحودات من هاتيا الحهتمن عليه هوالتسدي المشارالمه في قوله تمارك وتعالى وانمن شي الاسم عدده اوالكن لا تفقهون تسبعهم فقد مان من هذه الادات على وجود المانم معمرة إف منن الحسد ندلالة العنابة ودلالة الاختراع وتمن انها تن الطريقين

همالاعنانهماطر بقة الخواص وأعنى بالخواص العلماءوطر بقة الجهورواعا الاختسلاف سنالعرفتس في التفصيل أعى ان الجهور بقتصرون من معرفة العنابة والاخستراع على ماهومدرك بالمعرفة الاولى المشةعلى على الحس واما العلماه فيزيدون على ما يدرك من هذه الاسساه بالحس ما مدرك السردهاف أعنى من العناية والاختراع حتى لقد قال بعض العلماء ان الذى أدركه العلماء من معرفة أعضاء الانسان والحبوان هوقريب من كذاو كذاآلاف منفيه واذاكان هذاه كذافهذه الطريقةهي الطريقة الشرعمة والطسعسة وهي التي حاءت بالرسل ونزلت باالكت والعلماء لس فضلون الجمهورف هذن الاستدلالين من قبل المكرة فقط ولومن قبل التعمق في معرفة الثي الواحد نفسه فان مثال الجمهور في النظر الى الموحودات مثالهم في النظر الى المصنوعات الى أيس عندهم على بصنعتم الحانهم الماسر فون من أمرها انها مصنوعات فقط وان لهاصانمامو حوداومثال العلماء في ذلك مثال من نظر الى المستوعان التي عنده عارسه من صنعتم اولا حداكم مقفه اولاشك انمن عاله من العلم بالمعنوعات هذه الحال هو أعلم بالصائح من جهة ماه وصانع من الذي لا يعرف من تلك المعنومات الاأنهام صنوعة فقط وامامثال الدهر بة في هـ تدا الذين حمدواالصانع سعانه فمثال من احس مصنوعات فإيعترف انها مصسنوعات بل بنسامارأى فيهامن الصينعة الى الاتفاق والامرالذي تعلثمن دانه

﴿القولق الواحدانية ﴾

فان قبل فان كانت هذه الطربقة هي الطربقة الشرعية فهي معرفة وحود الخالق سعانه فماطربق واحدانية الشرعية أيضا وهي معرفة انه لااله الاهو فان هذا النقي هو معنى زائد على الا بحاب التي تضمنت هذه المكلمة والا بحاب فان هذا النقي هو معنى زائد على الا بحاب التي تضمنت هذه المكلمة والا بحاب فان طربق القول المتقدم فما بطلب بشروت النقي قلنا أمان في الالوهمة عن سواء فان طربق الشرع في ذلك الطربق التي نص علم الله تعالى في كلمه العربية والتي تص علم الله تعالى في كلمه العربية والتي من علم الله تعالى في كلمه العربية والتي مناسواء المناسط والمناسط والمناط والمناسط والمناسط والمناسط والمناسط والمناسط والمناسط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناسط والمناط والمنا

وذلك في ثلاث آلات الحداها قوله تعالى لوكان فرما آله قالا الله لفسد تا والثانية قوله تعالى ما اتخدنالله من ولدوما كان معهمن اله اذالذه على اله عاخلق واحلا بمضهم على بعض سحان الله عارصة ون والثالثة قوله تمالى قل لوكان المعمة لهة كاتقولون اذالا تمغوالى ذى العرش سمد لا فاما الا تم الاولى فد لا لتها إمغروزة في الفطر بالطبع وذلك انه من المعلوم نفسه انه اذاكان ملكانكل واحدمن افعل فعل صاحمه انه لدس عكن ان يكون عن تدبرهمامدينة واحدة لانه ليس ، مكون عن فاعلمن من نوع واحد فعل واحد فعد مرورة ان فهلامعاان تعسد المدينة الواحدة الاان بكون احدهما بفعل وبهوالات عطلاوذلك منتف في صفة الالهة فانه من اجتم قم للنمن نوع واحدعلى عل واحد فيد الحل فتر ورة هذامة في قوله سيمانه لو كان في ما آله دالاالله لفسدناوأ ماقوله اذالذه عكل اله عاخلق فهذاردمنه على من يضم آلهة كثيرة مختلف قالافعال وذلك انه بلزم في الألهة الختلفة الافعال الي لا بكون رهديها مطمعاليعض انلا بكون عنهامو حودوا حسدولما كان العالموا حسداوحسان لابكون موحوداعن آلهة متفننة الافعال والماقوله تعالى قل لوكان معدآلهة كاتقولون اذالانتغواالى ذى العرش سميلافه علائمة الاولى اعتى انه برهان على امتناع الهن فعلهما واحدومه في هذه الاتمة انه لوقور ما آلهة قادرة على الحادالمالموخلقه غرالاله الموجود حتى تركمون نسبته من هذا العالم نسسة الخالق له لوحسان بكون على العرش معه ف كان بوحده و حودان مقائلان يقسمانالى يحل واحدنسة واحدة فان الثلاث نفسان الى يحل واحدنسمة واحدة لانهاذا تحدت النسة اتحد النسوساءي لا عتممان في النسة الى على واحد كالاعلان فيعسل واحدادا كاناعاشانهماان فومامالحل وانكان الاعرفي نسمة الاله الى العرش هذه النسبة اعتى الدالعرش بقوم به لاله بقوم بالعرش ولذلك قال الله وسع كرسمه السموات والارص ولا بؤده حفظهما فهذا اهوالدليل الذى بالطبع والشرع في معرفة الوحدانة واما الفرق بن العلماء

والجهورفي هدناالدليدل ان العلماء يعلون من اتعاد العالم وكون احزائه وهم المن أحدل وعن عنزلة الحسد الواحداً كثر عا علما لحمه ورمن ذلك ولهدناالعنى الاشارة بقوله تعالى فآتوالا بقسطانه وتعالى عا فولون علوا حكيم اتسي له السموات السمع والارص ومن فهن وان من عالا سع عدمه ولكن لانفقهون تسلحهم انه كان حلماغفوراوا ماما تدكف الاشعرية من الدلدل الذي ستنطونه من هذه الا مة وهوالذي سعونه دلدل المانعة فثي ليس محرى عرى الادلة الطبيعية والشرعية أما حكونه ليس محرى محرى الطبع فلان ما يقولون في ذلك لدس برهانا وأما كونه لا يحرى محرى الشرع فلان الجمهورلا يقدر ونعلى فهم ما يقولون من ذلك فضلاع مان يقع لهميه اقتاع وذلك انهم قالوالو كانا اثنين ما كثر تجازان يختلفا واذااختلفالم على ذلك وزالا ثقاقسام لاراسع لهاامان يتم وادهما جمعا واماان لا يتم واد واحدمنها وأماان بمرادامه هماولا بمرادالا خرقالواو ستعل انلاج وادوادلمن الانه لوكان الاو كان المالم لامودودا ولامعدوماو ستحلان عرادهمامعالانه كان بكون العالم وحودامعدوما فإيمق الاان يتم وادالواحد ويطل وادالا تخرفالذي طلت ارادته عاجز والعاحزلس ماله و وحه الف عفى قدم الدلم لانه كاعوز في العقل ان عتلفاقا ساعلى المر مدن في الشاهد عوزان بتفقاوه وأليق الا لهذمن الخلاف واذا اتفقاعلى صناعة المالم كانامثل صانعين اتفقاعلى صنع مصدوع واذا كانهذا كهذافلامدان قالهان افعالهما ولواتفقا كانت تتعاون لور ودهاعلى على واحد الاان يقول فائل فلعل هذا رفعل بعضا والاخر بعضا ولملهما بفعلان على المداولة الاان هـ ناالتدكافلا بلق ما كههوروا كواب في هـ نالن شكك من الجدلسن في هـ نااله في ان قال ان الذي قدر على اختراع المعض بقدرعلى اختراع الكل فعود الامرالى قدرته ماعلى كل شيء ا فأماان يتفقا واماان مختلفا وكمفها كان تعاون الفعل وأما التداول فهو

تقص في حق كل واحدم عماوالاشمه ان لوكانا دنينان بكون العالم التندين فاذاالهالمواحد فالفاعل واحدفان القمل الواحداغا وحدعى واحد فاذالس ينعى ان مع من قوله تعالى ولم الم بعضهم على بعض من حهد خاختلاف الافعال فقط لومن حهدة اتفاقهد عافان الافعال المتفقة تتعاون فيور ودها على الحل الواحد كانتما ون الافعال الختلفة وهذا هو الفرق من مافهمناه أعن من الا ته وما قه معالمة علم ون وان كان قد و حد في كالم العالى اشارة الى هـ زاالذى قلناه وقد مدلك على ان الدلسل الذى فهـ مه المتكلمون من الا به لمسه والدلس الذي تعمنت الا ته ان الحال الذي أفي المدلسهم غرالحال الذي أفضى المه الدلدل المذكور في الا ية وذلك الحال الذي أفضى المالدلال الذى زعواانه دلسل الاتمقوأ كترمن عال واحداذ وسمواالامر الى ثلاثة اقسام وليس في الا مة تقسيم فدليله مم الذي استعملوه هو الذي بعرفه أهدل النطق بالقداس الشرطى المنفصدل ويعرفونه هم في صناعتم م مدليل السار والتقسم والدليل الذى في الا مقموالذى مرفى في ماعة المنطق بالشرطي المتصل وهوغر المنفصل ومن نظرف تلا الصاعة أدني نظر تمن له الفرق سن الدلدان وأيضا فان الحالات التي أفضى الماد للهم غرالحال الذى أفضى المه دامل الكاب وذلك ان الحال الذي أفضى المه دلماع مهو ان بكون العالم امالامو حود اولامد دوماواماان بكون موحود امعد وماواما ان بكون الأله عادر امفلو باوهدن مستحد لاعداء قالاستحالة أكثرمن واحدوالحال الذى أفذى المهدلسل الكتاب ليس مستحملاعلى الدوام واغيا علقت الاستحالة فيه في وقت عصوص وهوان و حدالها لماستحالة وقت الموحود فكانه فاللوكان فم ما آلهة الاالله لوحد العالم فاسداقي الاتناع استثنى انه غبر فاسد فواحس الاان بكون هنالك الاله واحد فقد تسسنمن إهذاالقول الطرق الى دعالشرع من قبله الناس الى الاقرار بوجود المارى اسعانه وزقى آلهدة عن سواه وهما المعنان اللذان تتفعيها كلة التوحدا أعنى

لااله الاالله فرنظر بهذه الكامة وصدق بهذين المهندي اللذي تعييم المالا بهذه المهددة الاسلامية بهذه الطريق التي وصفنافه والمالحقيق الذي عقدته المهددة الاسلامية ومن لم تكن عقدته معندة على هدنه الادلة وان صدى بهذه الدكامة فهو مسلم عم المسلم الحقيق باشتراك الاسم

والفصل الثالث فالصفات

وأماالاوصاف الي صرح الكتاب العز وزلوص ف الصانع الموحد دالعالم ما فهم أوصاف المكال الموجودة للانسان وهي سمعة العلموا كماة والقسدة والارادة والسعم والمصر والمكارم فاعالله لم فقددنده الكتاب العزيز على وحدالدلالة علمه فواد تعالى الابعمامن خاق وهواللطف الخدر ووجه الدلالة ان الم منوع بدل من حهد البرند عالدى في احزائه أعنى كون صنع بعضهام احسل بعض ومن حهدة موافقية جيعها المنف سقالة صودة بذلك المعنو والهلم عدث عن صانع هوطسه فواغا حدث عن صانع رتب ماقبل الغابة قدل الغابة وحان بكون علاما ممثال ذلك ان الانسان اذا نظر الى السنفادوك ان الاساس الماصيم من أحل الحائط وان الحائط من أحل السقف تدس ان الست اعما و حدى عالم بصناعة السناء وهذه الصفة هي صفة فدعة اذا كانلا يحوز علمه مسعانه ان مصدف باوقت امالكن لس يندفى ان يتعمق في هذا فيقال ما يعول المتكامون انه بعد إلحدث في وقت حدوته ره المقدم فانه الزم على هداان بكون العدلم العدث في وقت عدمه وفي وقت وحوده علىاواحداوه مذاأعرف رمعقول اذكان العملم واحدان بكون تاءا للوحودولا كانالوحودنارة بوحدفه الاونارة بوحدقوة وحسان بكون العلم عالوحودين مختلفااذا كانوقت وجوده بالقوة غير وقت وحوده بالفعل وهذاشي إرمى به الترع الذي مرع به خلافه وهوانه بعلم الحدثات حن حدوثها كافال تعالى وما تسقط من ورقة الا يعلها ولاحدة في ظلمات الارض ولارط ولاياس الافى كتاب مدن فسنى ان وضع في الشرع انه عالم

مالئي قسدلان بكون على انه سيكون وعالما لئي اذا كان على انه قد كان وعالم عاقدتان انه تلف في وقت تلفه وهداه والذي تقتضمه أصول الشرع وانحا كانمذاهكذالاناكهورلا فه مونمن المالم في الشاهد عرمذا المعنى ولس عند المتكام من برهان وحسان كمون يغيره نده العالم بقولوناناله إللتهريته رالوحوداته ومحدث والسارئ سعانه لايقومه طدثلانمالانقك عن الحوادث زعوا حادث وقد سناعن حكن مده المقدمة فاذاالواحان تقرهذه القاعدة على ماوردت ولا بقال انه يعلم حدوث الهدد ناتوفسادالفاسدان لاسم عدد ولاسمل قدم فانهد مدمدعة ف الاسملاموما كان الناسما وأماص فقالحاء فظاهر وحودهامن صفة العلوذلك انه يظهر في الشاهدان من شرط العلم الحداة والشرط عند المتكمين يحيان ينتقل فيه اكه عمن الشاهدالى الفائد وماقالو ق ذلك مواب وأماصقة الارادة فظاهراتها فهبهااذ كان من شرط صدورالديءن الفاعل العالمان بكون مربداله وكذلك من شرطه ان بكون فادرافاماان مقال ائه م يدلل (مورالحدثة بارادة قلدعة فيدعة وشي لا بعدة له العلماء ولا بقنم الجهور أعنى الذين ملغوار تسة الجدل بل بندى أن يقال انه عر مدلكون الذي في وقت كونه وغسرم بدلكونه في غير وقت كونه كاقال تعالى اغاقولنالثي اذااردناهان نقول المكر فسكون فانه ليس عندا بجهو ركافلناشي يضطرهم الى ان يقولوا الهم بدالمهدد التان ما رادة قدعة الى ما قوم مدالمدكامون من الذى تقوم به الحوادث حادث فان قدل فصفة الكارم له من أن تثعت له قلنا تنتسله من قسام صفة العلم وصفة القدرة على الاختراع فان الكالم ليس شأأ كثرمن ان بقول المتكام فهلا بدل به الخاطف على العيد الذى في نفسه أو بعرالخاطي حيث ينكشف لهذلك العيم الذي في فسمود للنامن جهة افعال الفاعل واذا كان الخلوق الذى ليس بفاعل حقيق أعنى الانسان يقدد على هـ نا الفعل من جهة ما هو عالم فادرف كربان و حكون ذلك واجما

[فالفاعل الحقيق ولهذا الفعل شرط آخرف الشاهد وهوان يكون بواسطة وهواللفظ واذا كانه فالمكذاو حان يكون ه فاالفعل من الله تعالى فى نفس من اصطفى من عماده بو اسطة ما الاانه لس حسان بكون لفظاولا بد عادقاله القديكون واسطقمال وقديكون وحاأى فر واسطة لفظ عقاقه الريفعل فعل فعلافي السامع بنكشف له بهذلك المعنى وقدد بكون واسطة لفظ ا يخلقه الله في سمع المختص ، كالرمه سمانه والى هـ نه الاطوار الثـ الا ثقالا شارة بقوله تعالى وما كان ليشران بكامه الله الاوحا أومن و راء هاب أو برسل رسولافدوى باذنهما بشاءفالوى هو وقوع ذلك المعنى في نفس الوحى المه بغر واسطة لفظ مخلقه بل الكشاف ذلك المنى له رفعل يفعله في نفس الخاطب كإفال تمارك وتعالى ف كان فاع قوسى أوادنى فاوجى الى عمده ما أوجى ومن وراء عابه والكارم الذى بحكون واسطة الفاظ يخلقها في نفس الذى اصطفاه بكارمه وهـ أهوكارم حقق وهوالذى خص الله مهموسى ولذلك قال تعالى وكم الله موسى تكاسما وأماة وله أو يرسل رسولا فهذا هوالقيم الثالث وهوالذى بكون منه بواسطة الملك وقد بكون مى كلام الله ما للقمه الى العلامالات مرور تقالانداه واسطقالراهين وبده الجهة محمن العلاء انالقرآن كلرم الله فقد مستدن القان القرآن الذي هو كلام الله قدم وان اللفظ الدالعلمه علوق له سعانه لالمشرو بهدامان لفظ القرآن الالفاظ الى بنطق عافى عدر القرآن أعنى ان مدنه الالفاظ مي فعدل لنا مان الله والفاظ القرآنهى خلق الله ومن لم يقهم هدنداعلى هدن الوحه لم يفهم هدنده العدورة ولايفهم كمف يقال في القرآن انه كلام الله وأما الحروف التي في المعف فاغا هومن صنعنالان الله والماوح لهاالتعظم لانهاد الدعلى اللفظ الخلوق له وعلى الدى لدر بخاوق ومن نظر الى اللفظ دون المعنى أعنى لم يفصل الاعطالان القرآن علوق ومن نظر الى المي الذي بدل عليه الله ظفال انه عبر العاوق والحق هوالجم منهاوالاشهر بةقدان بكدونالنكمفاعدلا

للكارم لانهم تخلوا انهم اذاسلواه ذاالاصل وحسان به مرفواان الله فاعل لكال مولااعتقد والنالد كامه والذى قول الكالم رنا تعظنوا الم يلامهم عن هدن فالاصلمان بكون الله فاعدلاللكالم بذانه فتدكون ذاته عملاله وادن فقالواللت كام لس فاء لاللكالم واعامى صفة ولدي قائداته كالعروغ مرذاك ومذابصدق على كالرم النفس و بكذب على السكلام الذي مدل على ماقى النفس وهو النفظ والعية زاتلا اظنوا ان الكارم هوما فهدله المتكم قالوا ان الكارم واللفظ فقط وله ـ ناقال هؤلاء ان القرآن علوق والفظ عندمه ولاعت حت موقع ل فلس من شرطه ان يقوم , فاعدله والاشعرية تعدل النان من شرطه ان بقوم المتكلم وهداد احدي في الشاهد افيال كالمان معااءى كالم النفس واللفظ الدال علمه وأدافي الخالق ف كالم النفس هوالذى قاميه فامالد ال علم فلم يقميه سيحانه فالاشعر يقلماشرطت ان بكون الكارما علاق فاعما بالتكر أنكرت ان بكون التكم فاعدلا الكارم باطلاق والمتزان لماشرطت ان بكون المتكام فاعلالله كارم باطلاق أنكرت كالم النفس وفي قول كل واحدادة من الطائفة من حزعه ن الحق وجزءمن الباطل على مالح الدُمن قولنا وأماصف اللسم والدراعا أشهما الترع لله تبارك وتعالى وتولى ان السم والمر معتمان عمان مدركة فالمو حودات المس بدركه ما العيقل ولما كان الصائع من شرطه ان بكون مدركالكل افااصدوعودسان بكونادهدانالادراكان فواحس ان بكون علا المدر كان المدر وعالما عدر كان السمع اذه و مصد نوعات له وهـ المنام عن عن وحوره الذالق سعانه في السرع من عهد مناه المالية و معرفة السرع من عهد المالية القريم المالية القريم المالية القريم المالية القريم المالية القريم المالية القريم المالية المالي وحودالم لهو البدلة فالدل علمه اسم الاله واسم المعمود فيقتدى ان بكون مسدر كاعدس الدوا كانلانه من العسان من لا يسان من لا يدرك انه علاله كانا تعالى بالسمال بعد المال بعدولا بمعرولا بمعرولا بعد عنالانسا إ وقال تعالى التعب مرون ون الله عالا ينفع كرشا ولا يقر كرفه ـ نا القدر عما وصف به الله سجانه و سعى به هو القدر الذى نص الشرع ان عليه المهور لاغرناك

﴿ ومن المع التي حدثت في مذا الماب ﴾

السؤال عن هذه الصفات على هي الذات أم زائدة على الذات أى على هي صفة تفسية أوصفة معنوية وأعي بالنفسية الى توصف بالذات الفسهالالقيام معنى فهازائدعلى الذات متلقولناوا حدوقدم والمعنو بقالني توصفها الذات امنى قام قمافان الاشعر بقيقولون انه فالماله عاتمي صفات معنوبةوهي صفاتزائدة على الذات فيقولون انهما لم يدلز ثدعلى ذانه وي عماة زائدة على ذا تدكا كمال في الشاهدو بلزمهم على هذا ان بكون الخالق جسمالانه بكون هذالك مقدوه وصوف وعامل رجول وهذه هي حال الجسم وذلك ان الذات لامدان بقولوا انهاقاء ـ قدندا تها والصفات قاعد باأو يقولوا انكل واحدمنها قائم منفسه فالهة كثيرة وهدنا قول النصارى الدن زعوا انالاقانم ثلاثه أقانها لوجودوا عماة والعمل وقدقال تمالى في مذالقد كفر الدن قالوا ان الله عالت ثلاثة وان قالوا احدهما قاعم لذاته فقد مأوحمواان بكون حوهراوعرضالان الجوهرهوالقائم بذانه والمروز هوالقائم بذره والمؤلف من جوهر وعرض جسم ضر ورة وكذلك قول المتزاة في هذا الجواب انالنات والعدةات شئوا حدده وأعريه مدمن العارف الاول بل ظنانه مفادلهاوذلكانه ظنان مرالمارف الاول ان العاديك ان كون عدر المالموانه لس بحوزان بكون العملم هو العالم الالوجازان بكون احد المفاقين قر ينقم النيكون الابوالاس معى واحدادا معسدة وساداتها مردداعن أفهام الجهور والتحريج به بدعة وهوان بضلل الجهور اخرى منه ان برشدهم وليس عندالمهزلة برهافعلى وجوبهدناف الاولى سعانه اذارس عندهم برهان ولاعندالل كالمنعلى في الجسمة عنه اذنها الحسمة عند المعرعنه انتى على وحوب الحدوث للعدم عاهوجم وقدرينا في صدر مذا الكتاب

انه ليس عندهم برهان على ذلك وان الذين عندهم برهان على ذلك هم العلاء ومن هذاالموضع زل النصارى وذلك انهاء تقدوا كثرة الاوصاف واعتقدوا انها حواهر لافاعة رهادل فاعدنفسها كالذات واعتقدواان الصفات الى بانوالصفة هما صفنان العروا كماة قالوافالاله واحدمن حهة ثلاثة من حهة بر الدون اله ثلاثة من حهة الهمو حودوى وعالم وهو واحدمن حهة ال معموعها شي واحد فه ما دلائة مذاه م من داى انها نفس الذات ولا كثرة هنالك وملدهم مرأى الكثرة وهؤلاه وسمان منهم من جعل الكرة قاعمناتها ومنهم ونحلها كرة قاعمة بغرها وهدنا كله بعددعن مقصدال عواذا كانهذاهكذافاذالذى شفى ان اعلم الجهو رمن أمهده الصفات موماصر جمه الشرع فقط وهو الاعتراف وحودها دون تفصدل الاعرفهاهذا انتفصل فانه لسي عكن أن عصل عندا مجهور في هدناية من اصلاواعي ههنا بالجمهوركل من لم يمن بالصنائع البرهاند ـ قوسواه كان قدد حصلت المصناعة الكارم أولم تحصل له فانه لس في قوة صدناعه الكارم الوقوف على هدناالقدرمن المعرفة اقاعي مراتب صفاعة الكارم ان بكون حكمه درايةلارهانيةوليس فقوة صناعة الحدل الوقوف على الحق في هذا فقدتن من هدنا القول القدر الذى مرح مه الجمهو رمن المعرفة في هدنا والطرقالي سلكمت بموفيذلك

\*(الفصل الرابع في معرفة المنزيه)\*

واذقد تقرره زهنه الماهيج التي سلكها في تعليم الناس أولاوجود الخالق سعانه والطرق التي سلكها ثالثافي معرفة عانه والطرق التي سلكها ثالثافي معرفة عنه في القدر الذي صحبه من ذلك في حنس من هذه الاجناس وهو القدر الذي زيد فيه أو زقص أو حف أو أو ل لم تحمل به السعادة المت تركم الحمي عقد من قليان نعرف أيضا الطرق التي سلكها بالناس في تعتربه الخالق سجانه عن النقائص ومقد ارماصر حيمن ذلك والمعمالذي من

قمله اقتصر بهم على ذلك المقدار عمن ذكر بعد ذلك الطرق التي سلك بالناس ف امعرفة أفعاله والقدرالذي سلائبهمن ذلكفاذا تملناهم ذافقد استوفينا غرضاالذي قصداناه فنقول أمامعر فقمدنا الجنس الذي هوالتسنزيه اوالتقدس فقدمر جمه أنضاغهما آنةمن الكتاب الغز بزواء مافذلك وأعهاقوله تعالىلس كاله نئوهوالسيم المسموقوله افن عالى كنلا علق هي سرهان قوله تعالى لدس كمله شئ وذلك انه من المغروز في قطر الجميع ان الخالق عبان تكون الماعسلى غيرصفة الذي لا تخلق شداو الاكان من مخلق الس عالق فاذاأضم الى هذاالاصل ان الخلوق لس عالق لن عن ذلك ان تكون صفات الخلوق المامنة فسقعن الخالق والمامو حودة في الخالق على غيرا كهذالي موعلما في الخلوق واعاقلنا على غيرا كهذ لانمن الصفات التي في الخالق صفات استدللنا على وحودها مالصفات التي في اشرف الخلوقات ههناوه والانسان مثل اثمات العط إله والحداة والقددة والارادة وغرزلك وهدناه ومعنى قوله علمه السدلام ان الله خلق آدم عدلى صورته واذا تقرران الشرعقدمرح ينق الماثلة بن الخالق والخالق ومرح بالرهان الموحب لذلك وكان في الما ثلة بقهيم منه شما تنا حدمهاان مدم الخالق كثمرا من صدةات الخلوق الثانى ان توحد فيه صفات للمخلوق عنه كاكان ظاهرامن أمره انهمن صدفات النقائص فمنها الموت كافال تمارك وتعالى وتوكل على الحي الذى لاعوت ومنها النوم ومادونه عارقتفي الغيفلة والسهوعن الادراكات والحفظ للوجودات وذلك مصر حدف قوله تعالى لا تأخذه سنة ولانوم ومنها النسمان والخطأ كإفال تمالى علها عنددر في قتاب لا يقل و في ولا يندى والوقوف على انتفاءه منه النقائص هوقر بسمن العلم الضرورى وذلك اما كان قريبامن هدنون العدلم الفرورى فهوالذى مرح به الشرع بنفيه عنه اسمانه واماما كان مسد من المعارف الاول الضرور بقفاعاند معلد مان عرف انه من على الاقلى من الناس كا قال تعالى في على ما آية من الكتاب

ولكنا كترالناس لا بعلمون مشال قوله تعالى كاق السعموان والارض ا كرمن خلق الناس ولكن اكر ألناس لا بعلمون ومثل قوله تعالى فطرت الله التي فطرالناس علما لا تسديل لخلق الله ذلك الدي القدم ولكن اكثر الناس لا بعلمون فأن قسل فما الدامل على نفي هدنه النقائص عنده أعنى الدلبل الشرعي فلناالدله لعلمه ما يظهر من ان الموحودات محفوظة لا تخللها اختلال ولافساد ولوكان الخالق تدركه غفلة أوخطأ أونسان أوسهو لاختلت الموحودات وقدنمه الله تعالى على هدنداالم في فعدر ما آمة من كتابه فقال تعالى ان الله عسدال السعوات والارض ان تزولا ولئن زالنا ان أمسكهما من أحدمن بعده الا مة وقال تعالى ولا وده حفظهما وهو العلى العظمم فأن قدل فها تقول ف صفة الحسمة هل هي من الصيفات التي صرح الشرع بنفهاءن الخالق أوهومن المكوت عنها فنقول انه من المدن الرائر عانهامن الصفات السكوت عنهاوهي التمريم بانباتها في الشرع أقرب منها الى نقيها وذلك ان الشرع قد صرح الوحه والمدن في غيرما آرة من لكتاب العزيزوهي الا مات قد قوهم ان الجسمة هي له من الصفات الى فضل فم الخالق الخلوق كافضله في صفة القدرة والارادة وغيرذالكم الصفات الي هي مشركة من الخالق والخلوق الاانها في الخالق أتم وحودا ولهذاصار كثير من أهل الاسلام الى أن يعتقدوا في الخالق انه حدي لا يشده سائر الاحسام وعلى هذا الحنادلة وكترمن تمهم والواحس عندلى في هذه الصدفة ان عرى فهاعلى منهاج الشرع فلا يمرح فمها شقى ولاا ثبات و كاب من سأل في ذلك من الجهور يقوله تعالى لس كذله شئ وهو المعدم المصرو يمعي عن هذا السؤال وذلك الثلاثة معان أحسدها انادراك هذاالمعنى لمس هوقر بمامن المعروف منفسه درتمة واحدة ولارتنت ولائلات وائت تتمسين ذلك من الطريق التي سلحكها المتكلمون في ذلك فاتهم فالوال الدالد لي على انه ليس بحسم انه قد تمن ان كل جمع عدد واذاستلوعن الطريق الى منابوقف على ان كل حم عدد ا

سلكوافى ذلك الطريق الئ ذكناها من حدوث الاصراض وان مالا يتعرى عن الحوادث عادث وقد تم الكمن قولنا ان هذه الطريق لست برهاندة ولوكانت رهانية لماكان في طماع انغالب من الجهوران بصلوا الهاوا بضافان ما يصفه هؤلاه القوم من انه سعانه ذات وصفات زائدة على الذات وحمون بذلك انه جسم اكثر عاينة ون عنه الجسعية بدلل انتفاء الجدوث عنيه فهذا هوالسمسالاول فانلم مرح الشرع بانه المس بحمم وان السب الثاني فهوان الجهورير ونان الموحوده والمخسل والحسوس وان مالمس عخيل ولاعسوس فهوعلم فاذاقدلهم انههناموحودالس عسمارتفع عنهم التخدل فصارعند مممن فسل المعدوم ولاسمااذاقدل انهلاخارج العلم ولاداخله ولافوق ولااسفل ولهذاء تقدت الطائفة الذن اثدواا محمة الطائفة التي نفتهاعنه سمانه الهامشة واعتقد الدى نفوها في المشة انهامكثرة واماالساالثالث فهوانه اذاصر جنني الجسمسة عرضت في الشرع شدكوك كشرة عامقال في المادوغير ذلك فمنها ما عرض من ذلك فى الرؤية الى حاءت بها السنة الثابية وذلك ان الذى مرحوا منفها فرقتان المستزلة والاشمر مة وأمالله تزلة فدعاهم مناالاعتقادالى ان نفواالرؤية وأماالاشعرية فارادواأن يحدوا بنالامن فعسرذلك علمم ومجدواف الجمع الى أقاد يل سوفسطانية سيرشد الى الوهن الذى فيهاعند الكارم في الرؤية ومنهاانه بوحدانتفاها كهدة في مادئ الرأى عن الخالق سعانه انه لس يحدي فترجع الثم بعة متشاجمة وذلك ان بعث الانساءان على الناوى نازل المهمن السماموعلى ذلك انمنت شريعتنا منه أعنى الكتاب العزيز نزل من السماء كاقال تعالى انا از لناه في لله مماركة واندى نز ول الوى من السماء على ان الله في السماء وكذلك كون المدلا تكة تنزل من السماء و تصده الهاكم قال تمالى المه بصعد الكام الطب والممل الصالح وقال تعالى تعرج الملائكة والروح المه و ما مجلة حدم الاشداء الى تلزم القائلين : في الجهة على ماسند كره

بهد عندالنكام في الجهة ومهاانه اذامى منفى الجسمية وحسالته مركب ينفى اكركة فاذامر منفي هذاء سرما ماء في صفة الحشر من ان المارئ بطام على اهل الحشر وانه الذي تولى حماجم كافال تعمالي وجاءر بك والمائ صفاصفا وذلك تأو بل حديث المزول المشهوروان كان التأويل أفرب الممنه الى أمراكير مع انماحاء في الحشرة واثر في الشرع فحد اللامورج المحموريما وول عندهم الى اطال هذه الطواه رفان تأثيرها في زهوس الجهور اغاهواذا جلت على ظاهرها وامااذااولت فاغا ولالارفهاالى أحدامرن امان سلط التأويل على هذه واشاه هذه في الشريعة فتمزق الشريعة كلها وتمط لا الجكمة المقسودة منها واماان بقال في هذه كاها انهامن المستايات وهدناكاه الطال الشريعة وعولهامن النه وسمن غيران بشعرالفاعل أذلك بعظم ماحناه على الشريعة مع انك اذااعتسرت الدلائل الى احتج بها المؤلون لهذه الاشاء تحدها كلهاغر برهانية بل الظواهر الشرعدة اقنع متهاأعتى ان التصديق مااكثروانت تتمنذلكمن قولناقى الرهان الذى منواعلم دفى الجهة على ماسسة وله بعدوقد بدلات على ان الشرعل بقصد التصريح نقق هذه الصفة العمور داند كان انتفاه عده المتفاقة عن النفس أعنى الحسمة لم المرح الشرع المهمه ورعامي النفس فقال في الكتاب العزيز و سألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أو تمتم من العلم الاقلم الروذ لك أمه بعسر قدام البرهان عند الجمهو رعلى وحوده وحودقائم بذاته لس بحسم ولوكان انتفاء هذه العقة على قف عليه الجمهور لا اكتفى بذلا عالاً الخامل صلى الله عليه وسلم في محاحة الكفر حين قال له ربي الذي يحى وعمت قال انا احى وامت الآمة لانه كان بكتفي بان يقول له انت حسم والله لس عسم لان كل حسم عدت كا تقول الاشعرية وكذلك كان بكنفى بذلك موسى عليه السلام عند محاحته لفرعون في دعواه الالهية وكذلك كان بكتفي صلى الله عليه وسلم في أمر الدحال في ارشاد المؤمنا الى كان ما را عدد من الر يو يدمن اله حدم والله ليس بحدم ول

قال عليه السلام ان ريك السياط عورفا كتفي بالدلالة على كذبه يوجودهذه الصفةالناقصةالذى سقيعندكل حدودهاسد بقالعقل فالمارئ سعانه فهذه کلها کاتراه بدع عاد نه فی الاسلام می السدی فی عرض فیده من الفرق التي أنبأ المصطفى انهاستفترق أمسة المهافان فال فاذالم بصرح الشرع المحمور لابانه حمولا بانه عمر حلم فماعدى ان محابوا به في حواب ماهوفان هذا السؤال طسعى للإنسان ولس يقدران يتفكعنه ولذلك لس بقنع الجمهوران بقال لهم في موحودوقع الاعتراف بهانه لاماهمة له لانمالا ماهمة لاذات له قلنا الواحب في ذلك ان يجابوا عواب الشرع فيقال لهم انه فور فأنهالو صف الذى وصف الله مه زهده في كتامه العز يزعلى حهة ما يوصف الذي عالصفة التي هي ذاته فقال تعالى الله نورالسموات والارض و بهدناالوصف وصفه الذي صلى الله عليه وسلم في الحديث الثارت فانه حاء انه قيل له عليه السلام هل دأيت ربالقال فورافي أراه وفى حديث الاسراءاته لماقر صصلى الله عليه وسلم من سدرة المنترى عنى السدرة من الذور ما حسامره من النظرالها أووله سحانه وفى كتاب مسلمان لله حالمان فورلو كشف لاحقت سجان وجهماانتهى المهرم وفي دص وابات هذا الحديث سمعر حالا من نوره وسنعى ان تعلم ان هدنالنال هوشد درالناسدة للخلق سحانه لانه عتمع فمهانه عسوس تعزالا بصارع ادواكه وكذلك الافهام مع انهلس عسم والوحود عندالجمه وراغاه والحسوس والمعدوم عندهم هوغر الحسوس والنوراكاكان اشرف الحسوسات وحسان عثل مهاشرف الموحودات وهنا أيضاسب آخروجان عي مه وراوذلك ان عال وحوده من عقول العلماء الراسخين فى العلم عند النظر المدرالعقل هي عال الا بصار عند النظر الى الشمس بل عال عدون الخفافيش وكان هذا الوصف لائقاعند الصنفين من الناس وحقا والمضافان الله تمارك وتعالى الماكان سمالوجودات وسمادرا كنالهاوكان النورمع الالوان مسنه صفة أعنى انه سسودود الالوان الفعل وسس

رؤ رتناله فدا محق ماسى الله تمارك وتعالى زفسه نوراواذا قدل انه نورلم يعرض شائق الرؤ بقالي حاءت فى المعاد فقد تمين الكمن هذا الفول الاعتقاد الأول الذى في هذه الشريعة في هذه الصفة وماحدث في ذلك من المدعة واغاسكت الشرع عن هذه الصفة لانه لا يعترف عودود فالغائب انه ليس عم الامن آدرك برهان ان في المشاه معمودود الهده الصفة وهي النفس ولما كان الوقوف على معرفة هـ أ المعنى من النفس عمالاعكن الجهو راعكن فم-م ان يعقلواوجودموجودليس عسم فلماجمواءن معرفة القدن علناانهم عدواعن معرفة هـ نالله ي من المارى سعانه (القول في الجهة) واماهـ نه الصفة فلم يزل المال التر يعقم أول الامر بشة وم الله سعافه حى نقم ا المعتزلة عنده وعلى نفع امتأخر واالشعرية كالحالى ومن اقتدى بقوله وظواهرالثرعكلها تقتدى اثمات الجهة مثل قوله تعالى و حمل عرش ر لنُفوقهم ومدُنعانية ومثل قوله بديرالاممن السماء الى الارض م يعرج المدفى وم كان مقداره ألف سنة عما تعدون ومثل قوله تعالى تعرج الملائكة والروح المدالا تهومثل قواه تعالى أاهنتم من في السماه أن مغسف كم الارص فاذاهى غورالى غسر ذلك من الاكات التي ان سلط التأو بل علم اعاد الترع كله مؤولا وان قد ل فها انهامن المشابها تعاد الشرع كلمه مشابها لان الترائع كالهامسة على ان الله في السماء وانمنه تمزل اللائكة بالوحي الى النمي من وان من السماء تزلت الكتب والمها كان الاسراء بالذي صلى الله علمه وسلحى قرب من سلدرة المنم على وجسم الحكاء وراتف قواان الله والملائدكمة في السماء كالتف مت جدع الشرائع على ذلك والسبهة الى فادت نفات الجهة الى نفياهي الهم اعتقد والن اثمات الجهمة بوحد اثمات المكان واقداتالمكن وحسائدات الجسمة وغن نقول انهدنا كله غدرلازم فان الجهة غـمرالم كان وذلك ان الجهمة هي اماسطوح الجسم نفسه الحيطة به وهي سيتة و بهدانة ولان العدوان فوق وأسفل وعناو سعالا وامام وخلف

واماسطوح جم آخر عط الحدم ذى الجهات الدة فالمالجهات الى هي سطوح الجسم نفسه فللست عكان العسم نفسه أصداد وأماسطوح الاحسام الحيطة يه فه على مكان متر لسطوح الهواء المحيطة بالانسان وسطوح الفلك الحيطة سطوح الهواءهي أيضامكان الهواء وهكذاالافلاك بعثها عيطية بمعض ومكان له وأماسطم الفلائ الخارج فقدد تبرهن انه لدس خارجه حدم لانه لو كان ذلك كذلك لو سان بكون خارج ذلك الجدم حسم آخر و عرالامر الى غربها مة فاذاسطر آخرا حسام المالم ليس مكافا أصلااذليس عكن ان وحد فيه حسم لان كل ماه ومكان عكن ان وحدف محسم فاذا ان فام الرهان على وحودموحود فيهذه الجهة فواحسان بكون عسرحسم فالذي عشع وحوده هنالك هوعكس ماظنه وهوموجودهوجس لاموحودلدس يحسمولمس لهم ان قولوا ان خارج العالم خلاء وذلك ان الخيلا، قد تسين في العلوم النظرية امتناعه لانمادله علمه اسم الخلاملس هوشئ كثرمن ابعادليس فهاجم اعنى طولا وعرضا وعقالانه ان رفعت الارهاد عنه مادعد ماوان أنزل الخدلاء موحودالزم ان تكون اعراض موحودة في عمر حمم وذلك ان الابعادهي اعراض من ماب السمة ولامد ولكنه قدل في الاراء السالفة الفدعة والشرائع الفائرة ان ذلك الموضع هو مسكن الروحا نسمن و بدون الله والملائد كمة وذلك انذلك الموضع لسهو عكان ولا عو بهزمان وذلك ان كل ما عو به الزمان والمكان فأسد فقد لزمان بكون ماهنا للتعرفام دولاكان وقد تمن هدا المنى عاأةوله وذلك انهل كنههناش الاهذاالوحودالحسوس أوالمدم وكان من المعر وف منفسه ان الموجود الما رئسالي الوجودا عن الله يقال انهموجودأى في الوحود اذلاء حكن ان قال انهموحود في الولم فأنكان ههنامو حودهوأنرف الموحودات فواحسان بنسب من الموجود الحسوس الى الجزء الاشرف وهوالسموات واشرف هذا الجزء قال تمارك وتمالى كاق السموات والارض أكرمن خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلون وهدنا

كله ظهر على التمام للعلمالراسين في العمر فقد ظهر الكمن همذا ان اثبات الجهة واجب بالشرع والعقل وانه الذى جاء نه الشرع وانفى عليه وان الطال هذه القاعدة الطال الشرائع وانوجه العدر في تقهم هذا المعى مع نقى الجسمية موانه ليس فالشاهدمثال له فهو بعينه السب ف ان لم يمرح الترع يدفى الجمعن الخالق سيانه لان الجهورا على قع لهم التصديق عكم الفائب مي كانذلك معلوم الوحود في الشاهد مثل العلم واله لما كان في الشاهد شرطا فوجوده كانشرطاف وحودالصانع النائب وامامي كان الحركالذى في الفائب غيرمه لوم الوجود في الشاهد عند الاكثر ولا بعله الا العلام الراسخون فانالثرع يزجرعن طلسمه وقدمان لمتكن بالجهو رحاحة الىمعرفته مثل العلم بالنفس أو يقرب مثالامن القاهدان كان بالجهور حاحدة الى معرفته في سعادتهم وان لم بكن ذلك المال هو نفس الاحرالقد و د تفهيم عدد ل كثرعا حاءم احوال العاد والتسهة الواقعة في نفي الجهة عند الذي نفوها المس بتقطن الجهوراليه الاسمااذ الم يصرح لهم بانه لدس يحدم وحسان بمثل فهذا كله فعل الترع والافرة ول مالم بصرح الثرع بتأويله والناس في مده الاساء في الشرع على ثلاث رتب صنف لا يشعر ون بالشكوك العارضة فهذا المعنى وخاصة ماتركت هذه الاشساء على ظاهرها في الشرع وهؤلاء ممالاكثر وهم الجهور وصنف عرضت الهم هذه الاشداء شكوك ولم يقدروا على حلها وهؤلاءهم فوق العامة ودون العلماء وهذا الصنف هم الذي وحد في حقهم النشامه في الشرع وهم الذين ذمهم الله تعالى وأماعند الملماه والجهور فلس قالثم ع تشابه فعدلى هدندا المعنى فيندى ان بقهدم التشابه ومثال ماء وفر لهذا الصنف م الشرع مثال ما عرض لخر الرمثلا الذي هوالغذاه النافع لا كثر الابدان ان يكون لاقل الابدان خاراوه ونافع للركثر وكذلك التعليم الشرعي هونا نع للاكثر ورعاض بالاقل ولهذا الاشارة تقوله تعالى وما يفليه الاالفاسة بن لكن هذا اعام رض في آيات الكتاب العزيز في

الاقل مهاوالاقل من الناس وأكثر ذلك هي الا تات الى تتعن الاعلام عن أشساه في الغائب لدس لها مثال في الشاهد في عنها بالشاهد الذي هو أقرب الموحودات المهاوأ كثرهاشها المهافيعرض ليعض الناس ان باخد الممثل به هوالمال نفسه فتلزمه الحسرة والشائوه والذي سمى متشاجافي الثر عوهذاليس يعرض العلماء ولالمعهور وهم صدفاالناس بالحقيقة لان هولاء هم الاسهاء والغيناء الملاع العالوافق الدان الاسعاء والما اولئيك هُرفي والمرضى همم الأقل ولذلك قال تمالي واماالذي فالو بهمزيخ فيتبعون مانشا بهمنه ابتغاء الفتنة وهؤلاءهم أهل الجدل والكلام وأشد ماعرض على الثر يعدمن هذا الصنف انهم تأولوا كثر اعماطنوه ليسعلى ظاهره وقالواان هدناالتأويل لسه والقصوديه واغاأني الله يه في صورة المتشامه ابتلاه العماده واختمارالهم ونعوناللهمن همناالظن بالله بل نقول ان كتاب الله العزيزاغا حاءم عن امن - هذا لوضوح والسان فاذاما المدل من مقصد الشرع من قال في السي من منشابه عمانه أول ذلك المنشاب من مقد الما المنظمة وفال محدم الناس ان فرضكم واعتقاده ذاالتأو بل متر مافالوه فآلات الاستواءعلى العرش وغدمرذاك عماقالوه النظاهره متشامه و ماكمة فاكثر التأو بلات الى زعم القائلون بالنهام القصود من الترع اذا توملت وحدتالس يقوم علمها برهان ولاتف على فعدل الظاهر في قدول الجمهورلها وعلهم عنهافانالمقصودالاول بالعرفي حق الجمهوراغ عموالعمل فاكن أنفر في العمل فهوا حدروا ما القصود الاول بالعمل في حق العلم اءفه والامران جمها أعنى الدلم والعدمل ومثال من أول شأمن الترع وزعم ان ماأوله هو ماقصدالشر عوصر حرفالاالتأويل للعمهو رمثال مرأتى الى دواء قدركمه طسيماهولحفظ محقجم الناس أوالاكثر فهاءر حل فإيلاغه ذلك الدواء المركب الاعظم لرداءة عزاج كان به ليس يعرض الاللاقل من الناس إ فزعم ان بعض تلا الادوية التهمر عاسمه الطمي الاول في ذلك الدواء ا

العام المنفعة الركب لمردمة لل الدواء الذي حرت العادة في اللمان الدواء الذي حرت العادة في اللمان الدواء بذلك الاسم عليه وانماأر بديه دواء آخر عاء كن ان يدل عليه بذلك باستعارة دسدة فازال ذلك الدواء الاولمن ذلك المركب الاعظم وحعدل فمه مدل الدواه الذى ظن انه الذى قصده الطب وقال الناس هذاه والذى قصده الطب الاول فاستعمل الناس ذلك الدواء للركب على الوحه الذى تاوله علمه مذا المتأول ففسدد تساوزحة كثرمن الناس فاءآخر ونشعر والفساد أمزحة الناس عن ذلك الدواء المرك فراموا اصلاحه بان أدد لوا يعض أدو متهدواه آخر غيرالدواء الاول فمرض من ذلك للناس وعمن المرض غيرالنوع الاول فياء ثالث فتأول في أدوية ذلك المركب غيرالتأو بل الاول والثاني فعرض الناس من ذلك وعثالث من المرض غرالنوعن المتقدم فهاءمتأول راسم فتأول دواه آخر غرالادو بة المتقدمة قعرض منه للناس نوع رادع من الرض غدرالا مراض المتقدمة فلاطال الزمان بهذا المركب الاعظم وسلط الناس الناويل على أدو يتهوغه وهاو بدلوهاعرض منه للناس امراض شيحي فسدت المنفعة المقصورة بذاك الدواء الرك في حق أكثر الناس وهدندهي على الفرقة الحادثة في هذه الطريقة مع الشريعة وذلك ان كل فرقة منهم تأولت في الشريعة تأو يلاغرالتأو اللذي تأولته الفرقة الاخرى وزعت انه الذي قعده الثرع حقى عزق الثرع كل عزق و بعد حدا عن موضعه الاول والمعلم صاحب الشرع منى الله عليه وسلم ان مثل هذا بعرض ولا بد في شريعته قال ستفتر في أمتى على النتين وسيمين فرقة كلها في النار الاواحدة يعنى الواحدة الى سلكت ظاهر الشرع ولم ووقه تأو ولا مرحت مه للناس وأنتاذاتأملتمافهمذهالير بعذفهمندا الوقتمى الفسادالعارض فها من قبل التأويل تبينت ان همذا المثال مع عواول من غيرهذا الدواء الاعظم هم الخوارج عم المعتزلة بعدهم عم الاشعز به عم الصوفية عم حاء أبو حامد فطم الوادى على القرى وذلك الدمر حاك كمة كلها العدهور و ماراء الا كامعلى

مأداه المه فهمه وذلك فى كتابه الذى سماه طلقاصد فرعم انه اعاألف هذا الكتاب الردعليم وضع كتابه المعروف بهافت الفلاسف قف كفرهم فسه قى مسائل دال ته من حهة خرقهم فم اللا حاع كازعمو بدعهم في مسائل وأتى فيه صحيح مشكركة وشيه عجرة أعنات كشرامن الناسعى الحكمة وعى الشريعة مُقَالُ فِي كِتَامِهِ المر وف حواهر القرآن ان الذي أثبته في كتاب التهافتهي أقاو بل حدلمة وان الحق اغما أثبته في المضنون به على غير أهله م حاه في كابه المعر وف عد كاة الانوارفذ كرفسه مراتب العارفين مالله فقال انسائرهم محدوبون الاالذين اعتقد واان الله سجانه غرمحرك السماء الاولى وهوالذى صدرعنه مذا الحرك وهذا تعريج منه باعتقادمذاها الحكاء في العلوم الالهمة وقدقال في غرماموضع ان علومهم الالهمة هي تحسنات مخلاف الامر في الرعاوم عمواد في كتابه الذي سعاه المنقد من الف لال فانحى فسمه على الحكاء وأشارالى ان العلم اغا يحصل ما لخلوة والفكرة وان هذه المرتبقهى حنس وات الانساه في العظو كذلك مرح بذلك بعشه في كتابه الذي عاه الكسماالسعادة فصارالناس سيسهدنا التشويش والتالط فرقتن فرقة انتدىت النماك كاءواك كمة وفرقة انتدرت لتأول الثرعور ومصرفه الى اكه كية وهذا كله خطأ بل بذي ان يقر الترع على ظاهره ولا يصرح العمهور بالجم سنه وسالحكمة لانالتمر ع بذلكم وتصرع بنتائج الحكمة الهمرونان بكون عندمم رهان علم اوهدن الاعلولا عوزاءى ان يصرح بشي من زائم الحركمة للم المن عنده المرهان عليه الانهلا يكون لامع العلماء الجامع من بن الشرع والعدقل ولامع الجهور المتعدي لظاهر الشرع لحق من فعله هدنا اخلال فالام بن جمعا اعنى ما كحكمة و مالشرع عند لمأناس وحفظ الامر بنجماعند آخر بناما اخلاله بالثمر يعقفن حهة افصاحه فهامالتاو بلالنى لا يحس الافصاحيه وأمااخه للهما كحكمة فلا فصاحمة أبقاعه ان فهالا يحسان بصريه الافي كتساله هان وأماحفظه

للاعرى فلان كترامن الناس لاستهدا تعارضامن عهدة الجرع الذي استعمل سبوراوا كدهذا العن بأن عرف وحه الجروب والرائق كنامه الذى معاه التفرقية سنالاسلام والزندقة وذلك أنه عددفه أصناف التأويلات وقطع فمعلى أنالمؤول ليس مكافر وان عرق الاجاع في التأويل فاذاماقعل منهذه الاشساء فهوضار للشرعوحه وللعكمة وحمولهما و حدوهذا الذي فعله هذا الرحل اذا في عنهظهر أنه نافع لهما بالعرض وذلك ان الافصاح ما كردة ان لدس ماهام المزع و ذلك بالذات اما الطال الحكمة واماا طال التر بعة وقد لمزمء ناعرض الجمع سنهما والصواب كان الايمر حاكمة العمهور وأماقدوقع التصرع فالصواب أن تعلم الفرقة من الجمهور التي ترى أن التي بعد عذالفة العدكمة أنها لست عذالفة لها وكذلك الذي رونان الحكمة فالقية لهامن الذي انساون العكمة أنهالست عالفة لها وذلا مان بعرف كل واحسدمن الفر يقتن أنه لم يقف على كنه ما ما كقيقة أعنى على كنه الشريهة ولاعلى كنه الحيكمة وان الرأى قالتر بعة الذي اعتقد أنه عالف العكمة هوراى امامستدع فالشريعة لامن أصلها وامارأى خطأ في الحركمة أعدى تأو ال خطأ علمها كاعرض في مسألة على الحزيّات وفي عرمامن المائل ولهذا المعنى اصطررنا عن في هذا الكتاب ان نعرف أصول الشر بعة فان أصولها اذا تؤملت وحدت أشدمطابقة العصكمة عاأول فمها وكذلك الرأى الذى ظن في الحكمة أنه خالف الشربه ـ قيرفان المسف ذاك أنه لم عطاما كم مقولا مالتربه ولذلك اضطررنا نحن أيضا الى وضع قول وأعنى قصل المقال في موافقة الحركمة للشريعة) \* واذا قد تسن هذا فلر حرالي حدث كافنة ول ان الذي رقي علمنامن هذا الجزءمي المائل الشهورة هي مسألة الرؤ به فانه قل بظن النهذه السألة هي وحهماداخلة في الجرعالقدم لقوله تعالى لا تدركه الانصاد وهو مدرك الانصار ولذلك أنكرها المدترلة وردت الا تارالواردة في

الشرع بذلك مع كثرتها وشهرتها فشدنع الارعليهم وسددوقوع منهالشهة فالشرع انالعنزلة الماعتقدوا انتفاه الحسندة عنسه سيحانه واعتقدوا وجوب التصريج الحمدم المكفن ووحسعندهم انانتفت الجسعمةان تنتقى الجهة واذا انتفت الجهة انتفت الرؤمة اذكل مرقى عدمة من الراقى فاضطر والهذا المعي لردالشرع المنقول واعتملوا الرطد مثمانها أخمار آحاد وأخمارالا وحسالعلمم انظاهر القرآن معارض لهاأعسى قوله تعالى لا تدركه الانصار وأما الاشعرية فراموا الجمع بين الاعتقادين أعي دمن انتقاء الجسيمة و رمن حواز الر و يه الماليس بحيم ما كس ومرز ال علمهم ولجؤافي ذاك الى عبرسوف طازرة متوهمة أعدى الحج الى قوم أنه معيم وهى كاذمة وذلك أنه رشمه ان بكون و جدفي الحيم ما و حدفي الناس أعنى أنه كابوحد فىالناس الفاضل التام الفضالة وبوحد فيهم من دون ذلك فى الفضل و يو حدفهم من وهم أنه فاضل وليس بفاضل وهو المراقى كذلك الأعرفي الحمر أعيى أن منها ماهوفي عامة المقن ومنها ماهو دون المقن ومنها حمة مرائبة وهي الي توهم أنها عبروهي كاذبة والأفاو يل الى سلسكها الاشعرية إفي هذه المسالة منها أقاو ول في رفع دال المتزلة ومنها أقاو ول لهم في حواز الرؤ مة ماليس عسم وأنه ليس يعرض من فرضها محال فاما عاند واله قول المتزلة انكل منى فهوفي مهدمن الرائى فنهرس قال انهذا اعمودكم الشاهدلاحكالغائب وانهذا الموضع لسهومن المواصدع الني بحسفها نقل حكمالتاهدالى الغائب وأنهجائزان رى الانسان مالس في عهذاذاكان حاثرًا انرى الانسان القوة المصرة نفسها دون عن وهؤلاه اختلط علمهم ادراك العقل مع ادراك المصرفان العقل هوالذى بدرك مالس في حهة أعنى في مكان وأما ادراك المصرفظاهرمن أمره ان من شرطه أن يكون المرقى منسه في حهدة ولافي حهة فقطال وفي حهة ما عصوصة ولذلك ليس وتأتى الرؤمة ,أى وضع اتفق أن يكون المصرمن الرفى بل ما وضاع معدودة وشروط معدودة

الناوهي ثلاثة اشساء حضورالف وعواكيم الشهاف المتوسط بن المصر والمصر وكون المصرذا ألوان ضرو رة والرداهذه الامور المعروقة سفسها فالابصارهو ردلاروائل المعاومة بالطمع للعمسع والطال محمدع عالوم للناظر والهندسة وقدقال القوم اعتى الاشعرية ان احد المواضع التي يحي أن ينتقل فها حكم الشاهد الى الفائب هو الشرطمث ل حكمناأن كل عالمح الكون الحماة تظهر في الشاهد شرطاف وحود المروان كان ذلك قلنالهم وكذلك ظهر فالشامدأن هذه الاشماءهي شروطف الرؤ يقفا كقواالغائب فهابالشاهد على أصلكم وقدرام الوحامد في كتابه المعروف بالمقاصدان يعاند هـنه المقدمة أعى انكل م في في حهـة من الرائي بان الانسان بمصرداته في المرآة وانذاته لست منه في حه غير جهة مقاءلة وذلك انه لما كان سمر ذاته وكانت ذاته لست على في المرآة التي في الجهة المقارلة فهو مصرفاته في عدر حهةوهدهم فالطة فانالذى سمرهو خدالذانه والخدال منههونى حهة اذكان الخيال في المرآة والمرآة في حهة وأما حجم-م التي أنواج افي امكان روية مالس يجسم فانالتم ورعند مم في ذلك عنان أحدمهما وهدوالا شهرعند مم ما يقولونه من ان الشي لا علوان بركامن حهة ما هوملون أومن حهة انه حسم آومن حهة أنه لون أومن جهة أنه موحودور عاعددوا جهات أخر غرهدنه الموجودة ثم يقولون وباطل أن يرى من قبل انه حدم اذلو كان ذلك كذلك الثارقي اللون و عاط ل ان يرى ل كان انه أون اذلوكان ذلك نا المحسم واذا مطلت جمع منه الاقسام الى تتوهم في مذاالباب فلم بيق ان برى الذي الامن قبل انهمو حودوالمالطة في هـ ناالقول بينه فان المرقى منه ماهو مرتى بذا ته وهذه هي عال اللون والجم فان اللون عرثي بذاته والجم عرثي من قبل اللون ولذلك مالم يكن له لون لم يممر ولوكان التي اعارى من هوم وجود فقط لو حدان تبصر الاصوات وسائرالهسوسات الخمس فكان بكون المصروالمعموسائر الحواس الخوس حاسمة واحمدة وهمانه صكاها خلافها معلى وقدا منظر

المتكام ونلكان هدنه السألة وماأشهها أن يسلوا الاالالوان عكنة أن تسمع والاصوات عكنية انترى وهذاكله خروج عن الطمع وعماعكن أن بعقله انسان فأنهمن الظاهران عاسمة المعرغير عاسة السعم وان عسوس همذه غسر عسوس تلائوان آلة هدنه غسر آلة تلك وانه لس عكن أن ينقل المصر سعما كالمس عصكن أن مود اللون صدوناوالذين يقولون أن الصوت عكن أن سمر في وقت ما فقد عان سألو افيقال الهم ماهم والمعرفلا بد منأن يقولواهوقوة تدرك باللر ثبات الالوان وغيرها عميقال الهمماهو المعم فلامدأن بقولواهوقوه تدرك بالاصوات فاذاوضه واهذاقدل اهم فهل السمعند ادراكم الأصواتهو بصرفقط أوسعم فقط فانقالواسهم فقط فقد سلم والنه لامدرك الالوان وان قالوا مرفقط فلس مدرك الاصروات واذالم بكن مصرافقط لانهلامدرك الاصروات ولاستعافقط لانه مدرك الالوانفهو بصروسع معاوعلى هذافست كون الاشساء كلهاشا واحدادي التضادات وهذاشي عاأحسه سله المتكاهون من أهل ملتناأو الزمهم تسلمهوهو رأى سوفسطاس لاقوام قدماهمشم ورنالسفسطة وأماالطر بقة النانسة التي سلكهاالمنكمون فحوازالرؤ مةفهي الطريقة التي اختارهاأ والمالى في كنابه المعر وف بالارشادوهي هذه الطريقة وتلخيم اأن الحواس اغاندرك ذواتالاشاء وماتنفه الوحودات بعفهامن بعض عاحوال لست بذوات فالمحواس لاندركها واغماندرك الذات والذاتمي نفس الموحدود المشترك كمدم الموحودات فاذاا كواس اغائدوك الثيءن حمثهوموحود وهذا كلمفي غاية الفسادومن أبئ ما نظهر مه فسادهذا القول اله لوكان السمر اغامرك الاشماء لماأمكنهأن بفرق بن الاسفن والاسودلان الاشماء لا تفترق الني الذى تشترك فيه ولا كان ما مجلة عكن في الحواس لافي المعرأن مدرك فصول الاصوات ولافي الطعم أن يدرك فصول الطعومات والرع أن تركمون مدارك الحسوسات ماكنس واحدافلا بكون فرق بن مدرك السعم

وسنمدرك المروهذا كله في غاية الحروج عا معقله الانسان وايما تدرك الحواس ذوات الاشاء المشار الهارة وسطادراكها لحسوساتها الخاصة بهافوحه المالطة في هذا هوان ما هرك ذا تما أخذا ته مدرك بذاته ولولا النشاعلي هذه الاقاويل وعلى التعظم القائلي بالماأمكن أن يكون فهاشي من الاقداع ولاوقع بهاالتصديق لاحدسلس الفطرة والسدف فيكر هذه الحرة الواقعة في الشريعة عن الحات القاعم من مندم افي زعهم الى مثل مدن الافاويل الهمنسة التي هي فحكة من عنى عمر أصناف الاقاو بل ادني عنا به هو التمريح فالشرع عالم إذن الله ورسوله به وهوالتمريج نفى الجسمية الاعمهوروذلكانهمن العسران يحتمع في اعتقادوا حدانه هنامو حوداليس عمروانه مرتي بالارصارلان مدرك الحواس هي في الاحسام أواحسام ولذلك راى قوم ان هذه الروية هي مزيدع الى ذلك الوقت وهذا الضالا علم ق الافصاح به العمه و روانه الماكان العقل من الجمه ورلا ينفك من التحدل بل ملايت لون هوعندهم عدم وكان تعدل مالس عسم لاعكن والتصديق يو حود ماليس عَيْد لل عبر عكن عندهم هدي الشرع عن التمر عملهم بهذا المعى قوص عه سعانه لهم بأوصاف تقرب من قوة التعدل مثل ماوصفه مهمن السمع والمصر والوحه وغيرذ النامع نعر فهم انه لا محانسه شيءن الموحودات المتدلة ولا بشمه ولوكان القصاد تعر ف الحمه ورانه ليس كسمالم م الهم شئمن هدنااللا كانارفع الموحودات المقدلة هوالنورض ولهم المثال مه اذا كان النوره واشهر الموجودان عند الحس والتخيل وبهذا النحومن المتصور اممكن ان بفهم والماني الموحودات في الماداعي ان تلك المعاني مات الهم عامورم خدلة عسوسة فاذامي اخذالتم ع في اوصاف الله تدارك ا وتعالى على ظاهر لم تعرض فيه هـ أنه الشهة ولاغرها لانه اذقيل له نو دوان له المان فوركا حاء في القرآن والسمن الثانية عقد لأن المؤمنين ونه في الا خرة كارى الشمس لم يعرض في هذا كله شال ولاشهة في حق الجمهود

ولاف ق العلاء وذلك انه و عند من عند دالعلامان تلك الحال مزيد علا لكن مى مر تاهم مه اءى العمه و دانطلت عنده والثر بمذكلها اوكفروا المعرج لهم بهافون خرج عن مهاج الشرع في هدنه الاشداء فقدف ل عن سواه السدر لوانت اذا تأملت الشرعو حد ته مع انه قد مر بالعدود فيمسنه الماني الثالات التي عمري تصورهم المادوم افقسد نده العلاء على ثلث الماني أنقدم اللي غربوم الاتهالله معورف مان وقدف عندحدالثرع فخوالتعلم الذى خص مه صنفاصنفامن الناس والالحلط التعلمات كارهما فتفسدا كحكمة الشرعمة النمو بة ولذلك قال علمه السلام انامعثر الانداء اعرناان نزل الناس منازلهم وان تخاطمه على ولدرعقولهم ومن حمل الماس شرعا واحداق التعلم فهوكن حملهم شرعا واحدافي عمل من الاعمال وهمنا كله خلاف الحسوس والمقول فقد د تسن الله مراان الرؤيةممى ظاهر وانهلس بعرض فيمشهة اذا أخذالترع على ظاهروفي حق الله تبارك وتعالى اعى اذالم بصرح فسمه نق الجسمة ولاما تبائها واذقد تسنت عقائد الشرع الاول في التمريه والمقد ار الذي سلائ في تعليم الحمه ورمن ذلك فقد بنسفى ان نسم الى الجرع الذي يتعصمه وقة افعال الله تمارك وتعالى وهوالفن الحامس من هذه الفنون و فينقذى القول في هذا الذي قصدناه \* (الفن الخامس في معرفة الافعال) \* ونذكر في هذا الفن خس مسائل فقط هي الاصرول التي علمها بدوركل مافهذا الماب (المسألة الاولى) في المات خلق العالم (الثانمة) في معث الرسول (الثالثة) في القصاء والقدد (الراعمة) في التحوير والتعديل (الخامسة) في المعاد (المسألة الأولى في حدوث العالم اعدلي) ان الذى قصده الشرع من معرفة العالم هو انه مصدوع لله تدارك وتعالى ويخرج عله وانهم وحدعن الاتفاق ومن نفسه فالطريق التى سلائالشرع بالناس في تقر برهذ الاصل لس هوطريق الاشهر بة فاناقد بينا انتلك الطرق لستمن الطرق القندة الخاصة بالعلماء ولاهيمن الطرق العامة

المنتر كما كحدم وهوالطرق المسطة اعتى المسطة القلمات الق نتائحهاقر سقس المقدمات المعروفة شفسها وأما السانات الى تكون بالقايس الركة الطويلة التي تنتى على أصول متفننة فلاس يستعملها الشرع تعلم الجهورف كل من سلانا لجمهور غيرها النوعمن الطرق أعنى المسبطة وتاولذلك على الشرع فقلحهل مقصده وزاغءن الطريقة وكذلك أيضالا بعرف الشرع عامثال هذه المقارس من الامور الاماكان له مثال في الشاهد وما كانت الحاحة الى تعريف الجهوريه وكسدة مثل ذلك باقر ب الاشماء شهايه كالحالف أحوال العاد ومالم تدكن الهرسط حة الى معرفته في هدندا الجنس عرفوا انهلس من عله-م كافال تعالى في الروح واذا قد تقر رلنا في هـ نا الاصل قواحسان تكون الطريقة التي سلكها الشرع في تعلم الجهود حدوث العالم الطرق السيطة العترف باعتدا كمدع وواحسان كان مدونه لس له مثال في الشاهدان بكون الشرع استعمل في عثيل ذلك حدوث الاشاء المشاهدة فاما الطريق التي سلكها الثرعف تعليم الحمهور ان العالم مسنوع لله تمارك وتعالى فالهاذا توملت الآمات التي تديمنت هدا المعنى وحدت تلك الطرق هي طريق العنامة وهي احدى الطرق التي قلناانها الدالة على وحودا كالق تعالى وذلك انه كان الانسان اذانظر الى شي عسوس فرآه قدوضم شكل ماوقدرماو وضم مامواقق في جميزاك النفعة الموجودة في ذلك التي العدوس والعالمة المطلوبة حي عقرف المؤود لم يقر ذلك الشكل و بغير ذلك الوضح أو يغرز لك القدر لم توحد فيه والت المنفعة على القطع ان لذلك الذي مانعاصنعه ولذلك وافق شكله ووضعه وقدره تلك المنفعة وانه لس عكن أن تكون مو افقة اجتماع تلان الانسماء لو حود النفعة مالاتفاق مثال ذاك انه اذاراى انسان هراه وجوداعلى الارص فوحد شكاه بصفة بتأتى منها الجلوس ووحدا بضاوضعه كذلك وقدره عزان ذلك انجراعا منعه صانع إوهوالني وضعه كدلكوقدره في ذلك المكان وأمامي لم شاهد شساه ن هذه إ الوافقة قالعلوس فأنه بقطع ان وقوعه في ذلك المكان و حوده بعدفة ماهو مالاتفاق ومن عرأن عمله هنالك فاعل كذلك الاعرفي العالم كاه فانه اذا نظر الانسان الى افعه مى الشعس والقدر وسائرالكواك التي هي سلسالازمنة الار بعدة وسدساللر والنهار وسدسالامطار والمساه والرياح وسيعارة أحزاه الارض و وحود الناس وسائر الكائنات من الحموانات والنمات وكون الارض موافقة لسكني الناس فهاوسائر الحدوانات الرية وكذلك الماءموافقا المعموانان المائمة والهواه الحموانات الطائرة وانه لواختل شئ من هداء الالقة والنفسةلاختل وحود الخالف الناع ههناء إعلى القطع انه ليس عكن أن تكون هدنه الموافقة التي في جدع أحزاء العالم للانسان والحدوان والنمات مالاتفاق للنائم قاصدقصده ومريداراده وهوالله عزوحل وعداعلى القطع ان العالم صنوع وذلك انه يعلم ضرورة انه لمعكن أن وجد فه هدنه الموافقة لو كانو حوده عن غرصانم ل عن الاتفاق فامال هدا النوعمن الدلمل قطعى وانه سيط فظاهرمن هذا الذى كتنناه وذلك انميناه على أصلن معترف بماعنداكر عاددهماان العالم عمدع أحزائه وحددهوافقا لو - ودالانسان ولو حدود جدم المو حودات الى ههناوالاصل الثاني ان كل مابو حدموافقافي جمع أحزائه لفعل واحدومسدد انحوعا بةواحدة فهوا مصنوع ضرورة فينتج عن هذي الاصلى الطبع ان العالم معنوعوان لا صانعا وذلك ان دلالة العناية تدلء لي الامر ن معاول لك كانت أشرف الدلائل الدالة على وحود الصانع واماان هذا النوع من الاستدلال هوالنوع الموحود في الكاب العزيز فلذلك بظهر من غيرما آية من الآمات التي بذكرفها مدءاكفاق فمنهاقوله تعمالى ألم نعمد للارض مهادا وانجمال أونادا الى قوله وحنات الفافافان هدندهالا تقاذا تؤملت وحدفيها التنسمعلى موافقة احزاه العالم و دالانسان وذلك انه التداء فنيه على أعرمه وفي نفسه لنامعشر الناس الاسمر والاسودوه وان الارض خلقت بصفة متأتى لناالمقام علمها

وانهالوكانت متحركة اورشكل آخر غبرشكلها اوفي موضع آخر غيرالوضع الذى هى قده او مقدر غرهذا القدرلا المكن ان توحد قده اولا ان خاق علمها وهذا كله عدورق قوله تعالى الم تعدل الارض مهاداوذاك ان المهاديم الموافقة في الشكل والسكون والوضع و زائدا الى هذامعي الوثارة واللن فما اعجم هذا الاعجاز وافضل هذه السمادة وامرس هذا الجمع وذلك انه قدد جمع في لفظ مهاد جميع ما في الارض من مواققتها المكون الانسان عليها وذلك المئة قدد تدين على التمام العلماء في ترتديمن الكلام طويل وقدرمن الزمان غيرسم والله مختص برحمه من بشاء واماقوله تعالى والجمال أوتادافانه نمه مذلك على المنفعة المو حودة في سكون الارض من قبل الجال فانه لوقدرت الارض اصغرعامي كانك قلت دون الحال ليزميز عدمن وكاتافي الاسطفسات اعنى الماه والهواه ولتزلز لتوخر حتمن موضعها ولوكان ذلك كذاك إعلان الحدوان ضرورة فأذاموا فقة سكونها لماءلهامن الموحودات لم تعرض مالانفاق واغاعرصتعن قصد قاصدوارادة مريدفه ي ضرورة مصنوعة لذلك القاصد مسعانه وموحودة لهعلى الصفة الني قدرها لوحود ماعلمها من الموحودات منها يضاعلى موافقة وحوداللمل والنهار العموان فقال تعالى وحعلنا اللسل لما ساوالنها ومعاشا بريدان اللسل جعله كالسرة واللماس لموجودات الق ههنامن وارة الشعس وذلك انه لولاغمة التعس باللمل لها كمت الوحودات التي حدل الله حماتها بالشمس وهوا كموان والنمات فلا كان اللماس قد بقى من الحرم انه سمرة وكان اللمل وحدفه هذان المنان معاه الله تعالى لماساوهذامن ألم عالاستعارة وفي اللمل ايضامينة عد أخرى العدوان وهدوان نومه بكون فمستقر قالما كان ذهاب الضوء الذى عرك الحواس الى ظاهر الدن الذى هـ والقظة ولذلك فال تعالى و حملنا نومكم سمانااى مستغرقامن قدل ظلة اللدل م قال تعالى و رنسنا فوقكس ساشداداو حعلتاسرا ماوها عاقعير للفظ المنسان عن معنى الاختراع لهاوع معي الاتفاق الموحود فيها والنظام والمتر تسوعر ععنى الشدة عماحه لفيهامن القوة على الحركة التي لا تفترعنها ولا يلحقهامن قبلها ملال ولاتحاف ان تخرك السقوف والماني العالمة والى هـ نا الاشارة مقوله تمالى وحملنا السماء سرقفا معفوظا وهدنا كامتند ممنه على موافقتها في أعدادها واشكالها واوضاعها وح كاثها لوحودماعلى الارض وماحولها حنى انه لو وقف حرم من الاجرام الماو مذكفة واحدة لفسدماعلى وحد الارض فضلا عنان بقف كالها وقدزعم قوم ان النفخ في الصور الذي هوسس الصعقة وقوق القلك عرنه على منفعة الشمس الخاصة وموافقتها لوحودماعلى الارض فقال تعالى وحعلناسراط وهاطوا غاسماها سراطلان الاصله والظلة والضوءطارئ على ظلة اللمل ولولا السراح لم منتفع الانسان عاسة مصره باللمل وكذلك لولاالدس لم ينتفع الحروان عاسمة بصره أصلا واغانه على هدنه المنف مة للتعس فقط دون سائر منافعها لانهاأترف منافعها وأظهرها لمنسه تمالىء لل العنا بقالم لكورة في نزول المطروانه اعالم تنلك كان النات والحدوان وان نزول المطر قدر عدود فأوقات محدودة لنمات الزرع اليس عصكن ان معرض عن الاتفاق السلام ذلك العنا بقعامه عنا فقال تعلى وانزلنامن للعمرات عاءته احالفر جهما وتماتا وحناة الفافا والأتات التي في القرآن في التنده على هذا الدي كثيرة مثل وله تعالى المروا كف خاق الله سمع معوات طماقا وحدل القمر فين نوراو حمل الندس سراحاوالله انمتكم سالارض نباتا ومثل قوله تعالى الله الذى حعل لكم الارض إفراشاوالعاء بناءولونه بنالتعدده منه الاتات ونفعدل مانه تعلمه مي العنامة التي تدل على المانع والمصنوع لماوسع ذلك علدات كتسرة ولدس فصدناذلك في هذا الكار ولعلنا انشاء الله في الاحل ووقع لنافراغ ان نكتب كتاما في العنابة التي تدعيم الكتاب العزيروية في ان تعلم ان هذا النوع من الاستدلال في غانة المفادة للاستدلال الذي زعت الاشعرية انه العاريق الى

معرفة الله سعانه وذلك انهم زعواان دلالة الموحودات على الله تما دلكونهالى المسرمن احل مكمة قرا تقدفي العنابة والكنون قدل الحوازاى من قدل ما بظهرفي جسع الوحودات انه حائز فالعيقل ان بكون بمنه الصفة و بضدها فانهانكان مذاالحوازعلى السواء فلسسه فاحكمة ولاتوحده فاموافقة اصلابن الانسان وسناحزاه العالم وذلك انه ان كان عكن على زعمهم ان تكون الوحودات على غبرماهي علمه كوحودها على ماهى علمه فلس ههنا موافقة بن الانسان و بن الموحودات الى امتن علمه الله علقه اوامره سكره على افان هذا الراى الذي الزمه ان يكون امكان خلق الانسان حزءمن هدا العالم كامكان خلقه في الخلاء مثلا الذين برون انه موحود بل والانسان عندهم عكنان يكون شكل آخرو خلقة اجى ويوجد عنه قعل الانسان وقد معكن عندهم ان يكون حزءمى عالمآخر مخالف ما كحدوالشرح لهذا العالم فلاتكون نعمة ههناء تنبهاء لى الانسان لان ماليس مفرورى ولامن جهة الافضل في وحودالانسان فالانسان مستغن عنه وماهومستغن عنه فلس وحوده بانعام علمه وهذاكله خلاف مافي قطرالناس وماكلة فكانه من انكرو حود المسمات مرتبة على الاسساب في الامور الصناعية أولم بدركها فهمه فليس عناه علم طاصناعة ولاالصانح كذلكمن جعدو حودترتب المسمات على الاسماب في هذا العالم فقد جد الصانع الحكم تعالى الله عن ذلك علواكر راوقولهم ان الله أحرى العادة بهذه الاسماب وانه لدس لها تأثير في المسمات باذنه قول بعمد جداعن مقتفى الحكمة الموضطل الهالان المسلمات ان كان عكر ان توجد من غيرهذه الاسمار على حدماعكن ان توجد بهذه الاسمار فاى حكمة في وحودها عن هدنه الاسماب وذلك ان وحود المسلمات عن الاسمال لا تعلومن ثلاثة أوحه اماان بكون وحود الاسماب لحكان المسيمات من الاضطرار مثل كون الانسان متغذا وأماان مكون من أحل الافضل أعنى لدكون المسات سناك أفضل وأغمثل كون الانسان له هنان وأماان بكون ذلك لامن حهة

الافضل ولامن الاضطرار فمكون وحود المسلمات عن الاسمال الفاق وبغير قصد فلاتكون هنالك حكمة أصلاولا تدل على صائم أصلا بل اعلاتدل على الاتفاق وذلك انه ان كان متد الالسن شكل مدالانسان ولاعدد أصارعها ولامقد مادروا فريا ولامن حهة الافضل في الامساك الذي هوفعلها وفي احتوائهاعلى جمع الاشساء الختلفة الشكل وموافقتها لامساك آلات جمع الصنائم فوحودا فعال المدهوعن شكها وعددا حزائها ومقدارهاهو مالا تقاق ولو كانذلك كذلك لكان لافرق من أن عص الانسان الدأو ماكاف رأو بغدر ذلك عايض حوانا حبوانامن الشكل الموافق لف عله والجدلة مي رفعنا الاسماب والمسائل بكن ههناشي رديه على القائلين مالا تفاق أعدى الذي بقولون لاصائم ههناوان جمع ماحدث في هذا العالم ائما هوءن الاسماب المادية لان أعدا كائز ن هوا حق أن يقدم عن الاتفاق منهان يقع عن فاعل عناروذ العانه اذا قال الاشعرى ان وحوداحد الجائز بنأوالجائزاتمو دالء لى أنههنا مخصصافاء الاكان لاؤلئدك!ن يقولواان وحودالوحودات على أحداكائر نأواكائراته وعن الاتفاق النالارادة الماتق مل الكانسي من الاسماب والذي المون لف مول ولاسه وعي الاتفاق اذكنانرى أشاه صكثيرة تحدث بذه الصفة مثل ما يعرض للرسطف ان ان عَبن المسترا حاللا تفاق فجدت عن ذلك الامتراج الاتفاق موجودماء عترج أبضاام عزادا آخرقه دسفالاتفاق عن ذلك الامتراج بالاتفاق موجود آخر فتكون على هذاجم الموجودات عادثة عن الاتفاق وامائحين فلما كمانقول انه واحسان بكون ههنا ترتيب ونظاملا عصكن انوحداتقن عنه ولااعمنه وان الامتزاطات عدودة مقدلوة والموحودات الحادثة عنها واحمة وانهذادا عُالا على ان يوحد دذاك اعن الاتفاق لانما وحدعن الاتفاق هواقل فرورة والحمدا الاشارة بقوله تعالى صنع الله الذى اتقن كل شي وأى اتقان بكون ليت شعرى في الموجوات

ان كانت على الحوازلان اكما ئزلس هواولى فالتي من ضده والى هـ نالاشارة فوله تعالىما ترى فى خلق الرجن من تفاوت فارجم المصرهل ترى من فطور وأى تفاوت اعظممن أن تكون الاشماء كلهاعكن ان توحد على صفة اخرى فوحدت على هذه ولعل الكالصفة العدومة افضل من الموحودة فن زعم مثلاان الحركة الشرقمة لوكانت غرسة والغرسة شرقمة لمربكن في ذلك فرق في صنعة العالم فقد ما يطل الحكمة وهوكن زعم انه لوكان المحدين من الحدوان شالا والشمال عمنا لم يكن في ذلك فرق في صينه في الحدوان فان أحدد الحائز بن كما عكن ان بقال فيه اي او حد على أحد الحائز ن من فاعل عنا وكذلك عكن ان مقال انه الاحداد على أحدا كائز بن الانفاق اذ كنانرى كشرامن الجائزات توحد على الحائز بنءن فاعلما بالاتفاق وانت تتمدنان الناس الجعهم برون ان المسنوعات الخسسة هي التي برى الناس فها انه كان عكن أن تكون على غرماص المتعلم حي الهر عالدن الخساسة الواقعة ف كشرم المنوعات التي بذه الم فقان نظن انها حدثت عن الاتفاق وانهام و ونان المسنوعات الشريف في التي يرون فه النه لس عكن ان تكون على همية الم وافقد ل من الهميدة التي حملها علم اصانعها فاذا هدندا الراىمن اراءالمتكلمين هومضادالثم يعةوا لحكمة ومعدى ماقلناهمنان القول بالجوازهواقربعلى فالصانع من أن بدل عدلى وجودهم انه ينفى الحصكية عنهموانهمي لم بعدقل انههنا اوساطار بن المادي والغايات في المصنوعات ترتب علىها وحود الغالات لم يكن مهنانظام ولاترتب واذاليكن ههنانظام ولاترتب إبكن ههنادلالة على ان لهدنده الودودات فاعلام بدا عالمالان الترتدب والنظام وبناء السمان على الاسماب موالذي يدل على انها صدرت عنعلم وحكمة واماوجود الجائزعلى أحدالجائزين فعكن ان يكون عن فاعل غرحكم عن الاتفاق عنه مثل ان فع حجر على الارض عن الثقل فيه فمسقط على جهة منه دول جه فوعلى موضع دون موضع أوعلى وضع دون وضع

إفانه ـ ندا القول بلزم عنه منرورة اما الطال وحود الفاعل على الاطلاق واما الطال وجودفاعل مكم علم تعالى الله وتقدست اسماؤه عن ذلك وامالذى ال قاد المتكلمين من الاشمعر مة الى هذا القول الهروب من القول مفعل القوى الطبيعية التيركماالله فالموحودات النيههناكارك فيها النفوس وغير ذلك من الاسماب المؤثرة فهر بوامن القول بالاسمال لذلا د لا خل علمهم القول مانه هناأساما فاعلة غرالله وهمهات لافاعل ههذا الاالله اذكان عترع الاسماب وكونها أساما مؤثرةهو ماذنه وحفظه لوحودها وسنسن هذاالمعنى ساناأكثرف مسألة القضاء والقدروا يضافانهم خافوا ان يدخل عليهم من القول بالاسماب الطبيعية ان يكون العالم صادراءن سب طبيعي ولوعلوان الطبيعة مصنوعة وانهلاشئ أدلعلى المانع من وجوده ودجود بهذه المفقفى الاحكام لعلمواان القائل بنعى الطبيعة قداسة ط جزاعظها من موجودات الاستدلال على وحودالمانع العالم ععده حزأمن موحودات اللهوذلك ان من جعد جنامن الخلوقات الوحودات فقد وجدفعلامن أفعال الخالق سمانه ويقرب هذا عن جمد صفة من صفاته فلاكان نظر هؤلاء القوم ما خوذامت بادئ الرأى وهوالظنون التي تخطم للإنسان من اول نظرة وكان يظهر في بادئ الرأى ان اسم الادادةاعاطاق على من فدران بفعل الشروضده وأواانهمان لم منعواان الموحودات طائرة لم يقدرواان يقولوا وحودفاعل مر يدفقالوا ان الموحودات كلها حا أزة لشار والنان المدأ الفاعل مريد كانهم ليروا الترتدالذى فى الامو رالصناعية فرو رياوه ومع ذلك صادر عي فاعل عريدوه والصانع وهؤلاء القوم غفلواع المخل عليهم من هذا القول من نقى الحصك مدعى الصانم أودخول السمالاتفاقي في الموحودات فإن الاشاءالي تفعلها الارادة لالكان شئ من الاشساء أعنى لمكان عامة من الفامات هي عمث ومنسومة المها الاتفاق ولوعله واكاقلناانه عسمن حهة النظام الموحود في افعال الطبيعة ان تكون موجودة عن صانع عالم والاكان النظام فيها بالاتفاق لما احتاحوا ان

ينكر والفعال الطمعة فنتكر واحتدامن حنودالله تعالى التي مخرها الله تمالى لا عاد كتسرمن موجودات اذنه و عظها وذلك ان الله تمارك وتعالى اوحسدموحوداتاسساب سفرهالهامن خارج وهى الاجسام السماوية وباساب أوحدهافي ذوات تلك الموحودات وهي النفوس والقوى الطسمة حتى انعفظ مذلك وحود الموحودات وعت الحكمة قمن اظرعن الطل الحكمة وافترى على الله الكذب فهذامقد ارماعرض من التغيير في هذه الشر بعدة في هذاالمعنى وفي غيره من المعانى التي سناها قدمل ونسنها فدما بأتى ان شاءالله تمالى فقد تسنمن هذاان الطرق الشرعدة الني نصما الله لعداده لدرفوا منهاانالهالم علوق له ومصدوعهي ما يظهر فسممن الحكمة والعناية عمدع الوحودات التي فهاو مخاصة مالانسان وهي طريقة نستهافي الظهور الى العقل نسمة الشمس ف الظهور الى الحس واما الطريق التي سلك ما محمور تصورها اللعي فهوالتشل الشاهدوان كان لدس له مثال في الشاهداذ المس عكن في الجمهوران بتصورواعلى كهنها ما المس له مثال في الشاهد فاخرتعالى ان العالم وقع خلقه الماه في زمان وانه خلقه من شي اذكان لا بعرف قى الشاهد مكون الأجده الصفة فقال سعانه عبراعن عاله قدل كون العالم وكانء رشه على الماء وقال تعالى ان ركرالله الذى خلق السموات والارض فيستدة أنام وقال م استوى الى السماء وهي دخان الى سائر الا بات الى ف المكتاب المزرزق مذاللعني فعسان لايتأول تئ من مذااعهور ولا يعرض لنتزيله على غيرهذا التمشيل فأنه من غيرذلك فقد الطل الحكمة الشرعمة فاما ان قال لهم ان عقيدة الشرع في العالم هي انه عدت وانه خلق من غير شي وفي غرزمان فنالت كالاعكن ان تصوره العلاء فضلاعن الجهور فسنعى كاقلناان الايعدل في الترج عن التصور الذي وضعه المحهورولا بمرح لهم بعم ذلك فان مذاالذوعمن التمشل فخلق العالم والمودوف القرآن وفي التوراة وفي سائرال كني المزاة ومن العب الذي في هذا المعنى ان التعشيل الذي جاء في

الشرع في خلق العالم بطارق معنى الحدوث الذي في الشاهدول لمن الشرعلم بصرح فمهمذا اللفظ وذلك تندممنه للعلماء على ان مدوت العالم لمسهوا مثل اكدوث الذى في الشاهدواغ الطلق علمه لفظ الخلق ولفظ الفطوروهذه الالفاظ تصلح لتصورالعنسين أعنى لتصور الحدوث الذى في الشاهدو تصور الحدوث الذى أدى المه الرهان عند العلماء في الغائب فإذا استعمال لفظ إ الحدوث أوالقدم بدعة في الشرع وموقع في شهة عظمة تفسد عقا ألما مجمهور ويحاصة الجدلس منهم ولذلك عرضت أشد مرة تكون وأعظم شمة للتكامين من أهل ملتناأعي الاشعر بة وذلك أنه الماصر حوا أن الله عرما بارادة قدعة وهذابدعة كإقلناووصدواانالهالمعدثقسلهم كمف كونواد عادت عن ارادة قدمعة فقالوا ان الارادة القدعة تعلقت عاده في وقت عصوص وهوالوقت الذى وحدقه فقدل لهمان كانت نسمة الفاعل المريد الى المحدث في وقت عداده هي يعمنها نسته المه في وقت ا کاده فالحدث لم بكن و حوده في وقت وحوده أولى منه في عسره اذالم يتملق به في وقت الوحود فعل انتفى عنسه في وقت العدموان كانت علقة فهنا لك ارادة عادثة ضرورة والاوحدان يكون مفعول محدث عن فعل قدم فأنهما بلزمن ذلك في الفدل بلزم في الارادة وذلك أنه مقال لهماذا حضراله قتوقت وحوده فوحدهل وحديفعل قدع أو بفعل عدد ثفان قالوابقعل قدم فقد حوزواو حود العدث بغفل قسدم وان قالوا معلى عسد تارمهم أن يكون هذالك ارادة عسد تهفان قالوا الارادة هي نفس الفعال فقد قالوا عالافان الارادة هي سد الفعل في الريد ولو كان المر مداذاأرادشدامافي وقت ماوحدذلك الشيء عند حفوروقته من غرفعل منه الارادة المتقدمة لكانذلك التئموحوداء نغدر فاعل وأبضا فقد نظن أنه ان كان واحدا أن يكون عن الارادة الحادثة وادحادث فقد عد أنبكون عن الارادة القدعة مرادقدع والاكان وإدالارادة القدعة والحادثة واحداوذلك مستحل فهذه الشمه كلها واغماآ تارها في الاسلام أهز الكارم

بتصريحهم في الشرع عالم بأذن به الله فأنه السي في الشرع أنه سيعانه مريد بارادة عادتة ولاقدعة فلاهم في هانه الاشاء المات واظواهر الشرع فكانوا عن سعادته وعاله باتماع الظاهر ولاهم الضاكة واعرتمة أهل المقتن فكانوا عن سيعادته في عيلوم المقين ولذلك لسوامن العلماء ولامن جهور المؤمنين المصدقين واغاهم والذي فالحرب والمراد وفاقل بمرص فانهم يقولون بالنطق الخارج أشساه عالفها النطق الباطن منهم وسعب ذلك المصمة وانحمية وقدريكون الاعتمادلامثمال هدنه الافاويل سيماللانح الاعون المعقولات كانرى مرض للذي مهرواطريق الاشمرية وارتاضوا بهامنذ الصماقه ولاء لاشك عدو بون عمال المادة والمنشأ فهدنا الذي ذكرناه من أمر هـ نده المسألة كا و عسى غرضنا فلنسرك السالة الثانية في بعث الرسسل كوالنظر في هذه المسألة في موضعين أحدهما في المان الرسل والموضع الثاني فماست به ان مدا الدين الذي يدى الرسالة واحدمتهم وأنه ليس كاذب في دعواه فاما وحودمثل هذا الصنف من الناس فقدرام قوم اشات ذلك بالقماس وهم المتكاهون وقالواقد ثدت ان الله متكام وعريد ومالك لعداده وحائز على المتكلم المريد المالكلام عداده في الشاهدان سعت رسولاالى عماده المهلوكين فوحسان بحكون ذلك عكنا في الفائب وشدواهذا الموضع باطال الحالات التي تروم البراهمة ان تلزمها عن وحود رسيل من الله قالواواذا كان هذا المعيني قدظه رامكان وحوده في الفائب كوحوده في الشاهد وكان أيضا يظهر في الشاهد أنه اذا قامر حل في حضرة الملك فقال أم الناس اني رسول المك الكوظهر تعلمه من علامات الملك أنه حان مرف بان دعوى ذلك السول صححة وقالواهد ناه العلامة ظهور المعجزة على بدى الرسول وهذه الطريقة هي مقنعة وهي لائقة بالجهور بوحد مالكن اذاتيه في ظهر فيها رمض اختـ لال من قبل رمض ما يضعون في هذه الاصول وذاك أنه لس نصح تصديقنا للذى ادعى الرسالة عن الملك الامتى

اعلنان تلك المدالي ظهرت علمه وعلامة الرسل الملك وذلك اما مقول اللائلاه ل طاعته ان من را بترعليه علاما في المتصدة في فهور سول من عندى أومان بغرف من عادة الملك ان لا تظهر تلك العللمات الاعلى رسله واذا كان مداه كذا فلقائل أن يقول من أن يظهر انظهورالعيزات على أيدى يعض الناس مى العلامات الخاصة بالرسل فانه لا يخلوأن بدرك هـ ذايا الشر علان الشرعلى شدت بعدوالعقل أيضالس عكنهان عكرأن هذه العلامة هي خاصة عالرسال الاأن يكون قدادرك وجودهامرات كثيرة للقوم الذي يعترف برسالتم ولم تظهر على أبدى سواهم وذلك أن تثبت الرسالة بندى على مقدمتين احداهماانهذا المدعى الرسالة ظهرت على بديه المعرة والثائية انكل من ظهرت على يديه محرة فهوني في تولدمن ذلك بالشرورة ان هـ نداني فاما المقدمة القائلة انهذا المدعى الرسالة ظهرت عليه معوزة فلناان نقول انهذه المقدمة تؤخذه نالحس مدان نسران ههذا أفعالا تظهر على أيدى الخلوقين إنقطع قطعا أنهالست تسيقاد لانصيناعة عربة من الصانع ولا تعاصة من الخواص وانما نظهرمن ذلك اسف تخدلاوأ عاالمقدمة القائلة انكل من ظهرت على يديه المعهزة فهورسول فأغما بصح بعدد الاعتراف وحود الرسدل و بعد الاعتراف بانهالم تظهر قط الاعلى من محترسالته واغاقلناان هنه القدمة لاتمم الاعن يعترف وحود الرسالة ووحود العجزة لانم أطلعة القول الخبرى أعنى أن الذى تبرهن عنده من النالعالم عدث فلاسدأ ن يكون عنده معلوما ينفسه ان المالم مو حودوان الحدث موحودواذ اكان الاع مكذا فلقائل ان بقول من أن لنا بعدة قولنا ان حكل من ظهرت على بديد المحزة فهورسول والرسالة لم بقدت وحودها بعد هدنا انسلناو حودالمعزة ابضا على الصفة التي بلزم بهاان بكون معمر اولايدان بكون حره هدنا القول اعنى المتدا والخبرمع ترفاو حودهما قدل الاعتراف يصدق الحكوعلى احدهما إمالثاني ولدس لقائل ان يقول ان وحود الرسل مدل علمه العقل لكون ذلك

عارًافي الدعل فان الحواز الدى يشر ون المهموحهل ولدس هو حواز الذي فيطسهة الموجود اتمثل قولنا الطرعائزان بزلوان لا ينزل وذلا عان الجواز الذى هومن طسعة الموحودهوان عس ان الدي وجد فروو بفي قداخرى كاكال في نزول المطرف قدى العيقل حسنت نقضاء كلما و ما تاعلى ان هدنه الطسعة لاعكن ان تنفر ولاان تنفل ولان تنفل ولاوكان الخصم فداعرف و دورسول واحدق وقتمن الاوقات اظهران الرسالة من الامو راتجائزة الوحودوأما والخدم يدعى انذلك إحس بعدد فالجوازالذى يدعده اعاحهل باحد المتقابلين أعنى الامكان والامتناع والناس الذن مجمنهم مارمكان وجود الرسل منهم الاان نقول ان احساس وحود الرسل من الناس بدل على امكان وحودهممن الخالق كانوحود الرسول من عمر و بدل على امكان وحوده منز بدفه المقتفى تساوى الطبيعة من فقيه هدنا العسر وان فرضا هذا الامكان في نفسه ولوكان في الستقبل ليكان امكانا عسالا مرلا عسا علناوأماواحدالتقاللنون هدناالامكان قدخرج الى او حودفاعاهذا الامكان في علنا والا مرفى زهسه متقر والوحود على أحدالمتقارات أعنى انه أرسل أولمرسل فلمس عندنامن ذلك الاحهدل فقط مثل انشك فعروهل أرسل رسولافه اسلف أولرسل وذلك بخدلاف مااذا شككنافه ملرسل رسولاغداأولافانه اذاحهلنامن زيدمثلاهل أرسل رسولا فعامضي أولمرسل لم يعني لذا الحكم ان من ظهر علامة زيد علم مه فهوله رسول الاان بعلم ان ثلاث علامةرسوله وذلك وداك ودان وعلمان تلاعدان تعملامةرسوله وذلك مدان بعمرانه قدأرسولا والهمانا كلمفي سلناان الرسالة مومودة والمعزمودود فن أن عم لناان من ظهر على بديه المحرفه و رسول وذلك ان هـ داالحركم المس عكن ان يؤخذمن السمع اذالسمع لا شعبت من قبل هذا الاصل فيكون منال تعد التئ تفسه وذلك فاسد ولاسلسل الحان دعى محدهده المقدمة مالتحر بهوالعادة الااذاشوهدت المعزات ظاهرة على أيدى الرسل

أعق من المرف وحودرسالتم ولم تشاهد على أيدى عسرهم وتسكون حائد علامة فاطعمة على تعبر من هو رسول من عند الله عن المس يرسول أعنى بن من دعواه صادقة و بن من دعواه كاذبة فن هذه الاشاء ما دسرى ان المسكمة بن ذهبءالم منالله يمن وجدلالة المعز وذلك الموالامكانمقام الوجوداءى الامكان الذى هوجهدل عميجواهذه القضية أعنى انكل من وحدمنه المحزفهورسولوليس بمع هذا الاان بحكون المعز بدلعلى الرسالة نفسها وعلى المرسل وليس فقوة العقل العسالخارق العوائد الذى ارى الجمع انه الاهى ان بدل على وحود الرسالة دلالة فاطعمة الامن حهمة ما بعتقدان من ظهر تعلمه امثال مذه الاشسماء فه وفاضل والفاضل لا بكذب الغادل على انهدنارسول اذاسلان الرسالة أمرموحودوانه لسي ظهم هذاالخارق على بدى أحدمن الفاضلين الاعلى بدى رسول واغا كان المعز المس عدل على الرسالة لانه لدس بدرك العدقل ارتباطا بينوسها الاان بهرف ان المعز فعيل من افعال الرسالة كالابراء الذي هوفعيل من افعال الطب فانهمن ظهر منه فعدل الاراء دل على وحود الطب وانذلك طمعي فهدندا حد مافى هذا الاستدلال من الوهن وأيضافاذا اعترفنا وحود الرسالة على ان نبزل الامكانالذي هوالحهل منزلة الوحود وحملنا المعزة دالة على صدق الشخص المه عي الرسالة وحي ضرو رة ان لا تكون دلالها لازمة الى عوزان العوز قد نظهر على بدى غير رسول على ما يقعله للتكه ون لانهم عوز ون ظهورها على بدى الساحر وعلى بدى الولى وأماما شترطونه لكان هذامن ان المحر اغامدل على الرسالة عقار نة دعوى الرسالة له وانه لوادعى الرسالة من شأنه ان ظهر على بديه عن ليس برسول لم ظهر فدعوى ليس علمهاد لدل فان هذا غـ مرمه لوم لامالت عرولا بالعـ قل أعنى انه اذا ادعى من ظهر على بدره دعوى كاذبةائه لا بظهر على بديه المعزال كان كإقلنالما كان لا بظهر من المتنع الها لانظهرالاعلى بدى الفاصلى الذن عن الله به وهؤلاه اذا حكد والسوا

فاصلم فلمس علهرعلى أبدم المعزلكن مافي هذاالمعي من الاقناع لاوحد فعن يحوزظهورهاعلى أبدى الساحرفان الساحر لس مفاضل فهذامافى هذه الطر بقة من الضعف ولهدذ ارأى من الناس ان الاحفظ لهذا الوضع ان يعتفد انه لس تظهر الخوارق الاعلى بدى الانساء وان السعر هو غدل ولاقلمعن ومن هؤلاء من أنكر لكان هدنا المدى لكرامات وأنت تدبن من حال الشارع صلى الله عليه وسلم الهم يدع أحدامن الناس ولاأمةمن الاع الى الاعان رسالته وعاداء به مانق مرعلى بدى دعواه خارقامن خوارق الافعال مثل قلب عن من الاعدان الى عن اخرى و ماظهر على مديه صلى الله علمه وسلم من الكرامات الخوارق فاغاظهرت في اثناء احوالهمن غير ان يتحدى بهاوقد بدلك على هـ نداقوله تعالى وقالوالن نؤمن لك مي تفهرلنا من الارض بنبوعالى قوله قل سمان رى هل كنت الاشرار سولا وقوله تعالى ومامنعناان وسال مالا ماتالاان كذب باالاولون والمالذي دعامه الناس وتحداهم به هوالكارالمز يزفقال تعالى قل لئن اجتعت الانس والجنعلى ان بأتواء شله مداالقرآن لا بأتو عشله ولوكان بعضهم لمعض ظهراوقال فأتوا بعثرسورمثله مفتر اتواذا كان الامرهكذا فخارقه صلى الله عليه وسلم الذى تحدى به الناس و حمله دليلا على صدقه في الدى عن رسالته هوالكانالمزيرفان قسل مذابين ولكن من أن ظهران الكاسالمزير محزوانه بدل على كونه رسولا وأنت فدينت صد عف دلالة المعز على وحود الرسالة فضلاعي تعسنالشين الرسل بهامع انالناس قداختلفوفي جهمة كون القرآن معزة وانمن رأى مناحوان العرون شرطه ان بكون من عدر جنس الافسال المتادة وكان القرآن مي حنس الافعال المتادة عند ده اذهو كالموانكان بفضل جم الكلم المعنوع فالانعاصار معزامالعرف أعنى عني الناس عن ان مأنواعث له لا بكونه في الطور العالى من الفصاحة الذماشأنهان بكون مستحانا فاغا خالف المتاديالا كثرلاما لحنس وما مختلف

الاقلوالا كثرفهومن حنس واحدوقوم دأوا انه مقر ينفسه لابالمرفولم مشترطواف كون الخارق ان مكون عالفا بالمنس الإفعال المتادة وراواله بكؤفي ذلك ان بكون من الافعال المتادة في عالم المتادة في عالم الناس قلنا هذاكله كإذكر الممترض ولس الامرق همذاعلى ماتوهم هؤلاه فكون القرآن دلالة على صدر في نمو ته علمه السلام بندى عند لناعلى أصلين قلم نمه علمه ما الكناب احسدهماان الصدف الذين سمون رسلا وأنساء معلوم وحودهم وزفيه وان هذا المستف من الناس هم الذين يف مون الثرائع الناس وى من الله لا متعلم انساني وذلك انه لمس بنسكر وحودهم الامن أد كر واوجود الامورالمتواترة كوجودسائرالانواع التي لمنشاهدها والاشفاص المشهورين ما كحكمة وغدرها وذاك انه قدا تفقت الفلاسفة وجدم الناس الامن لاسمأ بقوله وهمم الدهرية على انههاأشخاصامن الناس بوجى المهم مان بنوا الى الناس أمو رامن العلم والافعال الجمدلة بها فترسعادتهم و مبوهم عن اعتقادات فاسدة وافعال فبعة وهذافعل الانعماء والاصدل الثاني انكلمن وحسدعنه هذا الفعل الذى هو وضع الثرائع بوجى من الله تعالى فهونى وهذا الاصل أيضاغرمشكوك فمه فى الفطر الانسانية فانه كان مى الملوم منفسه ان فعدل الطه والابراه وان من وحدامنه الابراء فهوطس كذلك أيضامن المعلوم بنفسه ان فعل الانساء علم والسلام هووض ع الشرائر وي مناسه وانمن وحدمنه هذا الفعل فهونى فاما الاصل الاول فقدنه علمه الكارالمرز رفقوله تعالى اناأو مناالك كاوحنالى نوح والندرين من بعده الى قوله وكلم الله موسى تكلما وقوله تعالى قل ماكنت مدعا من الرسل واما الاصل الثاني وهوان عمداصلي الله علمه وسلم قلموجد منه فعدل الرسل وهووص الشرائع الناس وجهمن الله فسلمن الكاب العزيز ولذلك نده على هذا الاصل فقال بالهاالناس قد حامكم وهائمن و بكوانزلناالك نورا

مسنا بعدي القرآن وقال بالها الناس قدراء كالرسول بالحق من ركزفامنوا خرالكوقال تمالى لكن الرامقون في العلم فيهم والمؤمنون يؤمنون عا انزل النكوماانزل من قبلك وقال لكن الله شهدها انزل البكانزله بعله والملائكة شهدون وكي بالششهما فانقبل من ابن يعلم الاصل الاول وهوا انهامنفا من الناس منعون الشرائم وحدن الله وكذلك من النام الاصل الثاني وهوانما تفعن القرآن من الاعتقادات والاعمال وى من الله قدل الما الاصل الاول فعل على المدرون به من وجود الاشاء التي أق حد رهد فتخرج الى الودود على الصفة التي انذروا بهاوف الوقت الذى اندروا وعا بأمرون بمن الافعال وينهون علمه من العلوم الى ليست تشه المارف والاعمال التي تدرك فتعمل وذلك ان الخارق المتاداذ اكان خارفا في المرفة وضم الثرائع دلعلى انوصه الم بحكن بتعلموا عاكان وى من الله وهو المسى ندوة وامااتارق الذى هولدس في نفس وضم الشرائع مشل نقلاب الدر وغرذاك فلس الدلالة ضرورية على هذه المدهة المعاة أدوة واغا ذلك ولذلك لس تدل ف الانباء على هـ لما المنى انوحـ د تام ولان المنف الاتورن الخارق وهوالدال دلالة قطعت فليس هوموجود المهوف في هدنا المنعى الناقهم الاعرف دلالة المعروعلى الانساء أعى الدالعرف ولالة المعروعلى الانساء أعى الدالعرف والمسلم والمهله والدلالة القطعة على صفة النوة والمالك في غيرناك من الافعال فناهداها ومقوفقه دنين النان هدندااله نفيهن الناس موحودونومن أنوقع الماللناس بوجودهم حى نقل وجودهم المنانقل تواتر كانقل المنا ودودا كحكم والحكمة وغير ذلك من أصناف الناس فان قدل فن أن مدل القرآنعلى انه خالق ومحزمن و عالخارق الذى بدل دلالة قطعة على صفة النوة اعدى الخارق الذى فقدل النوة الذى بدل ملها كإيدل الاراه على مسقة الطسالة ي هو فعلل الطب قلنا بوقف عدني ذلك من ا

وحوه أحدما ان بعد إن الترائي الى تعمل العدل الستها عكن ان بصك يسمر بل بدى والناني ما تعمن من الاعمال ما النموي والثالث من نظمه الذي هوخارج عن النظم الذي بكون شكرورو به أعنى انه يعلم انهمن غدم جنس البلغاء المسكل من المسرب سواء مدن تكم منه والمنات معلى وصناعة وهم الذن المدواياء والماؤون تكام لذلك من قدل النشأعليه وهمم العرب الأول والمتدل فذلك على الوحه الأول فاف قدل فمن أن يعرف النالثرائم الى فيها العلمدة والعملية هي وجه من الله تعالى حق استحق بذلك ان قال في مانه كلام الله قلنا لوقف على هذا إمنطرق احداهاان مرفة وضع الشرائع ليس تنال الا بعدائم وقة مالله و بالسادة الانسانية والشياف قاه الانساني و فلامو والارادينان التي بتوصيل إجاالى السعادة وهي الخبرات والحسنات وأماالامو رالتي تعوق عن السعادة وثورث الشقاء الأخروى وهي الشروروالسات ومعرفة السعادة الانسانية والشهادالانساني تستدكهم وقماهي النفس وماحرهم هاوهل الهاسفادة اخراوية وشقاهأخراوى أملاوان كان فهامق مارهنه والسعادة وهذا الشقاه فراى مقدارتكون الحسنات سمالك عادة فأنه كالزالاغادة ليست تكون ساللهة باى مقداراستعملت وفأى وقتاستهماس لعقدار عصوص وكذلك الامرق الحينات والسات ولذلك تجدهذه كالماعدودة في الترائم وهذا كلهأ ومعظم عليس شمنالانوى أوبكون سدسهالوى افضل وأسأ افانمهرندالله على التمام الما عصل المدالم وفي عما الوحودات ع عداج الى هـ ندا كلموافع الشرائم ان مرف مقد ارما بكونه به الجهور سـ عدامن هذه المرقة وأى الطرق مي الطرق الى ينهان تسالت بهم ف هـ ف المارف إوهذا كله بل اكثره لس بدرك بتعلولا بصناعة ولاحكمة وقدد بعرف ذلك على اليقين من زوال العلوم و بخاصة وضم الشرائع و نقر ير القوانان والاعلام باحوال المعادول اوحدت ه من مكها في الكتاب العن زعلى الجماعكن علم

النظائوى عند الله وانه كالم ما أنه الناب ولذاك قال تمالى منماعلى هـ ناقل المن احتمالانس والحن على ان بأتواعثل هذا القرآن لا مأتون عناه الآمة وستأكمه مذاالمفي ال بصرافي حدالقطم والمقن التام اذاعلا انه صلى الله علمه وسلم كان اصاندا فامقامة عامة بدوية لم عارسوالعلوم قط ولانس الموعل ولاتداولواالفحص عن الموحودات على ماح تمادة المونانسن وغمرهم من الاع الذن كلت الحصك مذفهم في الاحقاب الطويلة والى هذا الاشارة ، قوله تعالى وماكنت تتلومن قدله من كتاب ولا تخطه بمنك اذالارتاب المطلون ولذلك أفي الله تعالى على عماده وحودهمذه الصفقف رشوله في غيرما آية من كتابه فقال تعالى هوالذى وشف الاممن رسولامنهم الا بقوقال الذي بتدون الرسول الذي الاي الا بقوقد وقد وقف على هذا المنى وطر بق آخر وهومقاسة هـ فدالشر سقسائر الشرائم وذلك انه ان كان فعل الانساء الذيهم بهانساء اغامووضم الشرائم بوجى من الله تعالى على ما تقرر الامر فذلكمن الجسم أعى القائلين بالشرائم وحود الاند المصلوات الله علمم فانه اذا تؤمل ما تدع نه الكتاب العزيزمن الشراع المدرة العلم والعدول المفسدن للمعادة مع ما تضعنته سائر الكتب والشرائع وحدت تفضل في هذا المغنى سائر الشرائع عقدار غرمتناه والجلة فانكانت مهنا ععتب وارده في شرائع استأهات ان بقال انهاكلام الله لفرارتها وخروجها عن حنس كلام المشر ومفارقته عاتفعتمن العطوالعمل فظاهران الكتاب العزيز الذي هوالقرآن هواولى بذلك واحى اضعافامضاعة وانت فله والدهدا ان كنت وقفت على الكتاعني التورات والانحل فانه لس عكن ان تكون كاها قد تغرن ولوذهمنا لنمن فعل شريعة على شريعة وفضل الثريعة المشروعة لنامعشر المعلم على ساثر الشرائع المشروعة للهود والنصارى وفضل التعلم الموضوع لنافى معرف قالله ومعرفة الماد ومعرفة مارينها لاستدعى ذلك علدات كشرةمع اعترافنا بالقصور عن استفاء ذلك ولهذا

إقدل في هذه الشريعة انها خاتمة الشرائع وقال علمه الملام فوادر حكى موسى ماوسعه الااتماعي وصدق صلى الله عليه وسلم ولعبوم التعلم الذى ف الكتاب العز يزوعوم لشرائه الى فهااعى كونها مستعدة العسم كانتهدنه الثر بعدة عامة كجدم الناس ولذلك فال تعالى قل عالم الناس انى رسول الله المكرجة عاوفالعلمال المرعث الحالاجروالاسودفانه بشمان بكون الامر افالشرائع كالامر فالاعدية وذلك المكان من الاعدية أعدية تلام الناس أوالاكثركذلك الامرف الشرائع فلهذاالمنى كانت الشرائع الى قدل شريعتنا هذه اغاخص باقوم دون قوم و كلفت شريعتناهذه عامة عمر الناس ولنا كان هذا كله اغافضل فيه صلى الله عليه وسلم الانعماء لانه فضلهم في الوى الذي استحق الذي اسرالندوة قال علمه السلام منها على هذا المعنى الذي خصمه الله معمامن نى من الانساء الاوقد اؤفى من الآبان ما على شاه أمن جدم المشر واغاكان الذي أوتسته وحماواني لارحوان اكون اكثرهم تعاووم القمامة واذا كانهمانا كله كاوصفنا فقد تدن الفان دلالة القرآن على نبوته صلى الشعلمه وسدراست مى مثل دلالة انتلاب المصاحبة على نبوة وسى علمه السلام ولا احماء الموقى على نموة عدى والراه الاكه والاسرص فان ثلث وان كانت افعالا لانظهر الاعلى الدنداه وهي مقنعة عندائجهور فلدست تدل دلالة قطعية اذاانفردت اذكانت لست فعلام افعال الصفة التي بهاسي الني نما واما القرآن فعلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الأراء على الطب ومثال ذلك وان شخصن ادعا الطاع فقال احدهما الدلدل على افي طسب افي اسر على الماء والرئهذالرض لكان تصديقانو حودالط الذى ادرئ المرضى مرهان وتصديقنا وحودالط الذى مئى على الماء مقنعا ومن طريق الاولى والاحرى ووحه الظن الذي يعرض المحمورف ذالنان من قدرعلى المذى على الماء الذى لس من صنم الشر فهواجى ان يقدر على الايراء الذي هومي منم الشر وكذلك وحده الارتماط الذى سنالعز الذى لس هو من افعال الصفة

والعفة التى استحق بها الذى ان يكون نبيا التى هى الوجى ومن هذه الصفة هو ما يقع فى النفس ان من اقدره الله على هذا الفعل الفريب وخصه به من سائر أهدل وقته فليس سعد علمه ما يدعمه من انه قد آثره الله بوحه وبالجلة متى وضع ان الرسل موجودون وان الافعال الخارقة لا توجد الامنهم كان المحيز فليسلا على تصديق الذي المحيز البرائي الذي لا يناسب الصفة التي يهاسمي النبي نبيا و بشسمه ان يكون التصديق الواقع من قبل المجيز البرائي هو طريق الجمهور والعلم اعفان تلك الشكوك والاعدر اضات التي وجهناها على المحيز البرائي الشرائي المناسب طريق مشترك المرائي ليس يشده ربها المجهور لكن الشرع اذا تومل وحدانه الماعتد المعز المرائي المناسب لا المحيز البرائي وهذا الذي قلناه في هذه المائة كان عصب المحرف عنه و نفه من المناوعة و نفه و مناوكا في عسب المحرف المناسب المناحق في نفيه

﴿المالة الثالثة في القضاء والقدرك

وهذهالمسالة من اعوض المسائل الشرعية وذلك انهاذا تؤمل دلائل السمع في ذلك وحدث متعارضة وحكد لل حميم العقول اما تعمارض ادلة السمع في ذلك فمو جود في المكتاب والسنة أما في المكتاب فاته تلقى فيه آيات كثيرة مدل على ان للانسان اكتما با يفسعله وانه ليس معيو راعلى أفعاله الماللا يأت التي تدل على ان الامو ركلها فيرو رية وانه فدسيق القدر في نهقوله تعمالي الماكل شي خلفناه يقد مروقوله تعالى كل شي عنده عقد ماروقوله تعالى ماأصاب من مصيمة في الأرض ولا في انفسه المكت في ان المناس الكتما بالتي تتضمن هندا المعنى وأما الا كتما باعلى ان الامورف أنفسها ممكنة لا واحية فيك الله يسيراني غيمال الكتما الماكنة المواحية فيكل المدارة قوله تعمالي والمنابع المنابع المنا

ظهرق الا تقالوا حسدة التعارض في هسنا المني مشر قوله تعالى أولا أصابتكم مصدة قداصم مثلها قلم الى همنا اقلم الى ما المام عند الفراكم عال فهذه الناؤلة بعيهاوما اصابكروم التق الجمان فياذن الله ومثيل ذلك قوله والعاماماك مي حسيمة في الله وما الكمن سيقة في نفسك وقوله قل كل من عند الله وكذلك اله الاحادث في هذا أن المتعارضة مدار قوله علمه السلام كل مولود بولاء في الفطرة فالوامع ودائه أو بنصر انه ومدل قوله علمه السلام خلقت هؤلاء المحتة و باعال اهدل الحنة بعملون وخلقت هؤلاء للناد و ما عمال أهل النار بعملون فإن الحديث الأول بدل على ان سلم الكفر اغماه والنشأعليه وان الاعان سيه حيلة الانسان والثاني بدل على ان المصية والكفرهما عالونان وانالمدعم والمها ولذلك افترق الماون وهذا المدى الحنوان فرقة اعتقدت الاساليالانسان موسسالمسة والحسنة والناكان همذاتر تسعلمه العقاب والتواب وهم المحتراة وفرقة اعتدات نقمن مسذاوه وان الانسان عمورعلى افعاله ومقهور وهما بحمر بة وأما الاشعرية فأنهم رامواان بأتوا بقول وسط سنالقولمن فقالوا التالانيان كسا وان الكنسي والكسي في الوفان له تعالى وهيد الامعى الافانه اذا كان الا كتساب والمكتسب يحلوقالله سمانه فالعمد ولايد محمور على اكتسامه فهذا هوأحدأسالاخت الأفع فالدالم ألة والإخت الاف كإقلناسه اتخر سرى العم وهوتمارض الادلة المقلصة في هذه المالة وذلك انه اذافرضنا ان الانسان مو حدلافه الهوخالق لهاوهان تكونه هناافعال المستحرى على مششه الله تعالى ولا اختياره فيكونه فاخالق غير الله فالوارقد اجع المسلون على اله لاخالق الالسعاله وال فرضناه أ الفاغير مكسيلافعاله وعان بحكون عدورا علما فأنه لاوسط بن الجدر والاكتساب واذا كان الانسان عموراعلى افعاله فالتكلف هومن مال الماق واذا كانسالانسان المالا يطمق لم يكن فرق بين تركيفه وتكلف الجادلان المحادليس له استطاعة ال

وكذلك الانسان المس فم علاط ق استطاعة وله ـ ذا ما رائه و دالحال الاستطاعة شرط من شروط التكاف كالعدة ل سواء ولهذا تحد المالعالى قدوال في النفامة اللانسان للسامالافعاله واستطاعة على الفعل وشاء على امتناع تكل في مالا رطاق لكن من غيرا كهذالى منعنه المعترلة والماقلماء الاشعر بة فوزوات كلف مالاطاق مريامن الاصل الذى من قدله نفته المستزلة وهوكونه فبحافى المسقل وخالفهم المتأخر ونامنهم وأيضافانه اذالم لمن الرنسان لتساب كان الاعطالاهمة كالتوقع من الشرورلامه في الم وكذلك الامر ماحت الاسالخرات فتمطل ايضا الصينائع كلها التي المقصودمنها ان عَنا الخيرات كهناعة الفيلاحة وغيرذلك من السيالم القي طلبها المنافم وكذلك تمطل جمع الساناةم التي بقصد بالكفظ ودفع المضاد كمناعة الحرب والملاحة والطب وغسر ذلك ومنا كلمخارج عاره مقله الانسانفان قدل فاذا كان الامرهكذا فكرف يحمر من هدندا التعارض الذى وحدفي المعوع زفسه وفي المعقول نفسه فلنا الفاهر من مقصد المائم ع لمس هو تفريق هذن الاعتقاد تواغاقعده الحريم ماعلى التوسط الذي هواكق في هـ نمالمالة وذلكانه ظهراناته تمارك وتمالى قدخلق لناقوى واستكاناتكاناساقة انه للكاماعان هواسألساق الاستكانالي علق لمس بتم لنا الاعوانات الاسمال التي سخرها الله لنا من خارج و زوال العوائق عنها كانت الافعال المندو بقالسناء تج عالامر بن جما واذا كان ذلك كذلك فالافعال النسوية الناوأ بضاح فعلها بالدتناوم وافقة الافعال التي من خارج لهاوى للمرعم القدرالله وهدنه الاسماسالي مخره الله من خار بالسته وممقللا فعال الى رو فعلها أوعا تقدة عنها فقط وهو السدس فاننر بدأ مدالمتقاءلىن فانالارادة اغامى شوق عدث لناءن تحمل ما أوتصديق شي وهذا التصديق لدس هولاختما رنادل هودي سرف لناعن الامورالى من خارج مثال ذلك انه اذاور دعلنا امر مشاخى من

خادج الدرجيناه مالفير وروون غيراختدار فتحر كاله وكذلك اذاطرأعلنا أعرمهر وسعنه من خارج كرهناه ماضطرارفهر سامنه واذا كانهكذا افارادتنا عفوظة بالامو دالق من خارج وعر وطقعا والى هذا الاشارة بقوله تمالىله معقبات من بين بديه ومن خلفه يحفظونه من أعرالله والكاز عالاساب الني من خارج تجرى على نظام عدودوتر تدر منفودلا تحل في ذلك عدم ماقدرها باراهاعله وكانت ارادتنا وافعالنالا تتمولانو حدما بحدله الاعوافقة الاسمال التي من عارج فواحسان تكون افعالنا تعرى على نظام محدود أعنى انهاتوحد فأوقات عدودة ومقدار عدودواغا كان ذلك واحدالان افعالنا تكونمسلمة عن تلك الاسماب التيمن خارج وكل مسلب كون عن أسماب عددودة فلرة فهوفر ورة محدود فدرولس بافي هدنا الارتاط بن افعالناوالاساب التيمن غارج فقط بلء منهاو من الاسساب التي خلقها الله تمالى في داخل أمد انناو النظام الحدود الذى في الاسدماب الداخلة و الخارجة أعنى التي لاتعدل هوالقضاء والقدرالذي كتمه الله تعالى على عماده وهوالاوح الحفوظ وعلمالله تعالى بهذه الاسماب لرع عنهاه والعلة في وحود هذه الاسماب ولذلك كانتهذه الاسمال لاعط ععرفتها الاالله وحده ولذلك كانهوا المالمالق وحدادوعلى الحققة كافال تعالى قللا بعدامن فالسدوات والارض الغمالاالله واغاكانتمعر فمةالاسماب هوالعلمالفسلان الغسيهوم وقه وحودالموحود في المستقل أولا وحوده ولما كانترتب الاسساب ونظامهاهوالذى بقتفى وحودالدي فوقتما أوعدمه فيذلك الوقت وجيان بكون المله باساب شئ ماهو العلى و جود ذلك الشئ وعدمه ق وقتما والعلمالاساب على الاطلاق هو العلم عاو حدمنها أوما معدم في وقت من أوقات جمع الزمان فسعان من أحالم اختراعا وعلم المحمد م أسماب اجدم الموحودات وهذه هي مفا عرالف المدنة في قوله تعالى وعند دمفا عم المسكا على الاهوالا تواذا كان هذا كله كاوصفنا فقل سمالك كمفالنا

ا كتساب وكنف جميم مكتسا تنابقهاء وبقدرساني وهذاا كيم هوالذى قصمده الشرع تلكالا تات العامية والاحاديث الق ظن ما المارض وهي اذاخه من عوما عمام المنالفي انتفي عنها التمارض وجذا المناتف ل جسم الشكوك الي قبلت في ذلك أعنى الجبي المتمارضة المقلمة أعنى أن كون الاشاءالوحودة عن ارادتنا يتموحودها بالاعر ينجما أعى بارادتنا وطلاسالافعالى من خارج فاذانسه عالافعال الحواحده ن هدفت على الاطلاق كقت التكوك المتقدمة فانقد فانقد لمناحوا وحن وافق الترع فيه العقل لكن ه منا القول هومنى على ان ههنا أسا لفاعلة لسيات مفعولة والمسلون قداتفة واعلى اللافاعل الاالله قلناما اتفقواعليه مععج ولكنعلى هذاحوالمن احده ان الذي عكن ان معهم ونهدا القول هواحدام بن المانهلافاعدل الالشتارك وتعالى والنماسواه ن الاسماسالي بعفرها لستتعي فاعدلة الاعاز الذكانوحوده الفاهو بموه والذى سمرها موجودة أسسالار هوالذي يمفظ وحودها في كونها واعله وعفظ مفه ولانها بعدندهاها وعترع جواهرهاعنداقتران الاسماب باوكناك عفظهاهو في نفسها ولولا الحفظ الأله ، الهالما وحسان زماناه شار الله أعني الموحدت قَا قَالَ زَمَانَ عَكَنَ الْنَادِلُ الْهُ زَمَانُ وَالْوِهِ الْمَالِيَةِ الْهُ زَمَانُ وَالْوَهِ الْمَالِيةِ الْهُ زَمَانُ وَالْوَالْمُ اللَّهِ وَلَا الْمُعْلَى اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّالِي اللَّهُ اللَّ سيمامن الاسمام مرالله تعالى فالمرالفاعل والفسمل مثل من شرك فافعل الكانة القدام الكاتب أعنى ان يقول ان القدام كاتب وان الانسان كاتب أى حكما ان الم الكارة مقول باشتراك الالم علم ما أعنى الم المعنمان لاشتركان الافي اللفظ ومعافي أنفيهما في فالتمان كذلك الامرا فياسم الفاعل اذاأطلق على الله تعالى وتمارك واذاأطلق على ماثر الاسماب ونحن نقرلان في مساللت ل ساها والما كان بكون التعدل بنالوكان الكتب موافتر ع نجومر القرار الكافظ للمادام قلام الكانظ للكانفد الكتبولغتر علهاعنداقترانالقه إبهاعلى ماستنيه بعدمن ان القتمالي

هوالخدر عجواهرج عالاف الق تقدرن عالسما عالق عن العادة ان قال انهانها ساب لهافه الله الله ومن الهلافاعل الالله هومهوم بشهدله الحس والعقل والشر عاما الحس والعلقلفائه برى انههنااشساء تتولدعنها أشاء وان النظام الجارى في الموحودات الماه ومن قبل أمرين أحددهماماركم الله فهامن الطمائع والنفوس الثانى من قبل ماأحاطها من الموجودات من خارج وأشهر هانه مها حركات الاحرام السماوية فانه يظهران الليل والنهار والشمس والقدمر وسائرالخوم معزات لناوانه المكان النظام والترتب الذى حدله الخالق ف مركانها كان وحودنا و وحود ماههنا عفوظاباحى انهلوقهم ارتفاع واحدمنها اوثوهم في غرموضهم أوعلى غرقدره أوفى غرالسرعة التي حمل الله فسمه لطات الوحودات الى على وحد الارص وذلك عسماحه ل الله في طماعه امن ذلك وحدل في طماع ماههناان تتأثرعن تلك وذلك ظاهر حدافى الشمس والقدر أعنى تأثرها فعاههذا وذلك سنفي الماءوالرياح والامطار والمارواعم لتفالاحسام الحسوسةوأ كثرما يظهر فرورة وحودهافي حياة النيات وفي كثرمن الحدوان دل ف حدم الحدوان باسر موا بضا فانه بظهر انه ولا القوى التي حداه الله في احسامناه نالتعدى والاعساس لطلت احمامنا كانعد حالنوس وسائر الكه كاه سعر فون بذلك و يقولون لولا القوى الى حملها الله في الحموان مديرة لهالماأمكن فالمسام الحروان ان تدقي ساعة واحدة بعد الااحادما ونحن تقول انه لالالقوى التي في احمام الحموان والنمات والقوى السارية فهذاالعالمن حركات الاحرام السماوية المامكي ان شقي أصدادولا عرفة عن فسعان اللمناكر وقدند الله تعالى على ذلك في عدرما آرة من كامه فقال تعالى وسخر لكاللسل والنهار والشمس والقمر وقوله تعالى قل ارأيتم ان حمل الله على كالله لي مدال في القيامة الا يقوقوله تعالى ومن رحمة جعل لكاللدل والنها رلتسكنوافه ولتنتغوام فضله وقوله تعالى وسفرلك عافى السموات والادض عمامنه وقوله وسخرلكم الشمس والقمردائين وسفرلكاللوالنهارالى غرذلكمن الاتاتالي فمناالمي ولالمك لهذه تأثير في اههنالا كانودودها حكمة امتن باعلناولا جعلت من النع التي مخصدنات كرها وأمااكواب الثاني وانانقول ان الموحودات الحاد ثقمنها ماهى حواهر واعدان ومنهاماهي حركات وسخونة وبرودة وبالخدلة اعراض وأماالحواهروالاعمان فلدس بكون اختراعها الاعن الخالق سطانه ومايفترون عامن الاسماد فاعمارو ثرق اعراض المالاعمان لافحواهرهامثال ذلك انالى اغما فدس الرأة أودم الطحث حرارة فقط والماخلقة الحنين ونفسه التي مي الحاة والمالعطي والله تبارك وتعالى وكيذلك الفلام الما معل في الارض تخمراا واصلاط وسنرفها الحب واما العطى تخاف السندلة فهو الله تمارك وتعالى فأذاعني هـ نالاخالق الله الله تعالى اذ كانت الخلوقات في الحقيقة عن الحواهر والى مـ قدالله في أشار بقوله تعالى والهاالناس منرب مئل فاسمه واله ان الذن مدعون من دون الله ان علقواذ ما ماول اجتمواله وان سلمهم الذباب شدالاستنقذه ممنه منعف الطالب والطاوب وهذاه والذى رامان يغالط فمالكافرابراهم علمه السلام حين قال أنااحي وأمت فلا رأى الراهم علمه الملام الهلايفهم مذالله في انتقل معمه الداسل قطعه مه فقال فانالله الى ما الدس من المشرق فات بهامن الغرب و ما محملة فاذافهم الارمكذا في الفاعل والخالق لم يعرض من ذلك تمارض لافي السم ولافي العقل ولذلك مانرى ان اسم الحالق لاشركه فيه الخلوق لا مستهارة قريسة ولاسهداذ كان معنى الخالق موالخدر علعواهر ولذلك فال تعالى والله خلف كوما تعملون و بني ان تعلم ان عن عد كون الاسماب و ترومادن الله في مسداتها انه قداً على الحكمة وأطل العلم وذلك ان العلم هومر فقالا شداء الساجاوا كحكمة هي المعرفة بالاسداب الغائمة والقول بانكر الاسماب حدلة قولغرس حداءن طاع الناس والقول بنقى الاسداب في الشاهدايس له

سدر الى اثنات سد فاعدل في الغائد لان الحرع على الغائب من ذلك الما والمون من قدر العدم الشاهدة ولاسدل الم الى معرفة الله تعالى اذ بلزمهم أنلاسترفوالانكل فعدل له فاعل واذاكان هدناه كذا فلمس عكن من اجاع السلمن على انه لافاعل الالله سعانه ان بقهم في وجود الفاعل بقة في الشاهد اذمن وحود الفاعل في الشاهد استدللناعلى وحود الفاعل في الفائل الكن الما تقر رعندناالغائب تمن لنامن قسل المعرفة بذاته ان كل ماسواه فلس فاعلاالامانه وعن مشلته فقد تسنمن هذاعلى أى وحه وحدانا اكتساب والنمن قال باحد الطرقين من هذه المسالة فه وعظى كالعرقة والحرية والمالمتوسط الذيتر وم الاشهر بذان تكونه ماحمه الحقورودة إفلس له وحود اصلااذلا يعملون للرنسان من اسم الاكتساب الاالفرق الذي بدركه الانسان، من حركة بده عن الرعشة وغر بك بده ماختماره فانه لامه ي لاعترافهم بهذا الفرق اذاقالوا ان الحركت لسماه ن قلنالانه اذالم تكن إمن قبلنا فلمس لنا قدرة على الامتناع منها فيدن مضطر ون فقد استوت حركة الرعشة والحركة التي يسمونها كسية في المدى ولم يكن هذا لك في الافي اللفظ فقط والاختلاف في اللفظ ليس وحد حكافي الدوات وهذا كله من في نفسه فلنسرالى ما بقى علمناهن الماثل التي وعدناها

الله المالة الرابعة في الحور والعدل في وقد ذهب الاشهر به في العدل والحور في حق الله سيحانه الى رأى غريب حدافي العقل والشرع أعنى انها صرحت من ذلك ععنى لم يصرح به الشرع بل صرح بصده وذلك انهم قالو الن الفائب في هذا مخلاف الشاهد وذلك أن الشاهد زعو العلم العدل والحور لمكان الحر الذي علمه في أفعاله من الشريعة فتى فعل الانسان شداه و عدل بالشرع كان عدلا ومن فعل ماوضع الشرع انه حور فهو حائر قالو او أمامن لمس مكافا ولاد اخلا تحت عرالشرع فلمس وحد في حقه فعل هو حور أوعدل بل كل ولاد اخلا تحت عرالشرع فلمس وحد في حقه فعل هو حور أوعدل بل كل أفعاله عدل والمرموا انه لمس ههذا شي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه عدل ولاشي هوفي نفسه

حور وهذافي عانة الشاعة مأنه لس بكونه والتي هوفي نفه محرولاتي هوفي نفسه شرفان العدل معروف منفسه انه خروان الجور شرفيكون الشرك المهارس في نفس محوراولا ظلما الامن عهدة الشرع وانه لو وردالشرع بوحمون اعتقادالير بالدلكان عدلاوكذلكو ودعمه ستدلكان عدلا وهمناخلاف المعوع والمقول المالسعوع فانالله فدوصف نفسه في كتامه بالقسط ونقى عن نفسه الظلم فقال تعالى شهد الله اله الاهمو والملائد كمة والوا العلم فاعما عالقسط وقال تعالى وماريك نظلام العسد وقال ان الله لا يظلم العسد شاولكن الناس أنفسم فلون فان قبل فانقول في الافلال المسداهو جورام عدل وقد صرح الله في غرما آية من كتابه اله يضل و عدى مثل قوله تعالى فل اللمن شاءو عدى ن شاهو على ولوستنالا تمناكل نفس هدداها قلناهدنالا تاتالس عكن أن تعمل على ظاهرها ودلك أن ههنا آلات كثيرة تعارضها بظاهرهامثل الاتات التي زفي فيهاسعانه عن زفيه الفالم ومثل قوله تعالى ولا رفي لعباده الكفرانه ليس بضاعم وما تقول الأشعرية من أنه يحو زعل الله أن يفعل مالار مناه أو بأمر عالار بده فنعوذ بالله من هذا الاعتقادق الله سمانه وهوكفر وقد مدالتعلى ان الناس لم ضاور ولا خلقوا للفد لال قوله تعالى فاقم وجهك للدن منما فطرت الله التي فطرالناس علما وقوله اذاخذر المان في آدم من ظهورهم الا تهوقول الذي صلى الله علمه وسلكل ولودولاعلى الفطرة واذاكان هذا التعارض موجوداوجسائهم سنهماعلى تعوما وحمه العقل فنغول أماقوله تمالى بضل من شاءو عدى من مشاءفهي الشمشة السابقة التي اقتفت أن يكون فأجناس الموحودات خلق فالوناعيمه عن الفلال طاعهم وموفين المعاتكة همون الاساب المفالة من داخل ومن خارج وأماقوله ولوشتنالا تمناكل نفس هداهامهناه لوشاءان الاعتاق خلقامه شرأن يعرض لهم المدلال المن قبل ملاعهم واما من قبل الاسما بالى من عارج أوس قبل الام ي كليماله ولكون إ

خلقة الطاع في ذلك عنتانة عرض أن تكون معنى الا كان مفلة لقوم وهدامة لقوم لانمسنوالا تازعافه بهاالاضلال مثل قوله تعالى بقل به كثمرا و على يه كثير اوما بفال به الاالفاسة من ومثل قوله تعالى وماحفانا الرؤ ما التي أريناك الافتنة للناس والمعرة اللمونة في القرآن ومثل قوله في أثر تعديده ملائكة الناركذلك بفدل الله من شاء و عدى نشاء أى أنه مرض للطبائم الثريرة أن تكون هذه الاتان فحقهم مفلة كإرم والابدان الرديثة أن تكون الاعزبة النافعة مفرة بهافان قبل فالكاحة الى خلق صنف من الخلوقات بكونون ط امهم موشر الف الاوهذاه و عليما أجورة ول ان الجكهدة الالهدة اقتضت ذلك وان الحوركان بكون في غدرذلك وذلك أن الطبعة الومناخلق الانسان والتركس الني ركب علمه اقتدى أن بكون بعنى الناس وهم الاقل شراد الطباعهم وكذلك الاسال المرتدة عن خادج الهداية الناس كقها انتكون لمعنى الناس مفلة وان كانت الركر مشدة فل بكن لمعسى ما تقتف ما لككمة من أحداً عن المان لا يحلق الانواع الى وجدفهاالشرورفالاقلوالخرقالا كرفعدما تحرالا كثرسب الشرالاقل واماأن عناق هذه الانواع فدوين فها الخبرالا كبرمع الشرالا قل ومعلوم ننفسه انوجود الخرالا كثرمم الترالاتو أفضل من اعدام الخرالا كثر لكانوجود الشرالاقل ومناالشرين المحكمة موالني خفي على اللائك عنى قالالله سمانه حكا يدعنهم حس أخرهم انه حاعل في الارض خليفة يدي وي آدم فالوا الحال فيهامن بفسد فيهاو سفل الدماء وتحن سج عدل الى قوله الحاعل مالا تعليون ر بدأن العبل الذي خوع عنهم هوانه اذاكان وحدود ي ن الوحودات خسراوشراوكان الخسرافاسعامه أناك كهدة تقتقي العاده لااعدامه فقد تدري من هذا القول كيف ينسي المه الاضلال مج العدلون في الظل والداغاخاق أسساسالف لاللانه وحدعنها غالمالهدا بةأكرمن الفلالوذلكأن من الوحودات ما عطى اسماب الهداية اساما مرص فها

الاصلال في الاقل اذلي كن في و حودهم أكثر من ذلك لكان التركب وهذه حال الاندان فان قرفا الحكمة في وروده نده الاتات التعارف مقفا المعنى عن يضطر الا مرفها الى التأويل وأنت تنفي التأويل في كان قلنا أن تفهم الامرعلى ماه وعلمه الجهور في هذه السألة اضطرهم الى هذا وذلك انهم احتاحه واأن ورفوا مانالله تمالى هه والوصوف بالعدل وانه خالق كل شئ الخروال أن ما كان منقد كثرمن الام الفلال ان ههذا الهن الها خالقاللف مروالها خالفاللثرفه رفوانه خالق الامرن جمعاولا كان الاضلال شراوكان لاخالق لسرواه وحسان منساله كإينساله خلق الترلكن المس شغى أن يقهم م م الماعلى الاطلاق لكن على انه خالق الغيرلذات الخبر وخالق الشرمن أحل الخراعن من أحل ما يقبرن به من الخرعل هـ نداخلقه الشرعد الامند ووثال ذلك أن النارخلف المافعامن قوام الموحدودات التي ماكان بمع وحودها لولا وحود النارالكن عرض عن طسعتماأن تقسمه وهن الموحودات الحكن اذاقيس سنداء مرض عنهامن الفسادالذي هو الشرو سنماء عنامن الوحود الذى هو الخبركان وحودها أفضل من عدمها فيكان خبراوا ماقوله تعالى لاستلع الافتال ومرستلون فانمعناه لا رفعل فعلامن أحل انه واحسعلمه أن رفعله لطي من مذاشانه فيه حاحمالي ذلك الفيل وماكانه افهوفي وحوده عتاج الىذلك الفعل اماحاحة ضرورية واماأن يك ماماوالدارئ سعامه بتنزه عن هدندالمعى فالانسان ومدل لستفد بالعدل خبرافي نفسه لولم معدل لم وحدله ذلك الخبر وه وسعانه وتعالى مدل لالانذائه تستكيل بذلك العدل للان الكل الذي في ذاته اقتفى أن عدل وأذا فهم مذالله ي مكذا ظهرانه لا يتصفى العدل على الوجه الذي يتصف به الانسان لكن لس وحسمناان قال انه لس بتصف بالعدل أصدلاوان الافعال كلها تكون في حقسه لاعدلاولا حورا كالماسه المتكاءون فان هـ نااطال المعقله الانسان واطال لظاهر الشريعة ولكن

القومشهر واعدى ووقعوادونه وذلك انه اذافر ضناانهلا بتصف بعدل اصلا وطل ما بعدة لمن انها أشاءهي في نفيها عدل وخر والسماءهي في نفيها جور وشر واذافرضنا أيضاانه يتصف بالعدل على جهة ما يتصف به الانسان لزمان بكون في ذاته سيحانه نقص وذلك أن الذي يعدل فاعاو حوده هومين احل الذي يعدل فيه وهوعاه وعادل خادم لغيره وينبغى ان تعلم النهذا القدر من التأويل ليس معرفته واحمة على جمع الناس واغالذين تجعامهم هـ نالمرفةهم الذين عرض لهم الشائق هذا المعنى وليس كل احدمن الجهور يشعر بالمعارضات التى فى تلاث العمومات فى لم يشعر مذلك فعرضه اعتقادتاك المحمومات على ظاهرها وذلك ان فرود ثلك المحمومات أيضا سميا آخر وهوانه ليس تمرئهم المستحمل من الممكن والله تعالى لا وصفى الاقتدار على المقدل فلوقد للهم فعاهومسقدل في نفسه عماه وعندهم عكن أعى في ظنونهم ان الله لا وصف القدرة عليه وتحد الوا منذلك نقصافي المارى سعانه وهزاوذلك أن الذى لا يقدر على المحكن فهوعاجزواا كانوحودجم الموحبودات رشهن الشرعمكنافي ان الجهورقال تعالى ولوشئنالا تمناكل نفس هداها ولكن حق القول من لاملئن جهنم من الجنة والناس أجعن فالجهور بقهمون من المنى والخواص معنى وهوانه لس عالمسعانه أن علق خلقا عَبْرن و حوده عبشر فعهى قوله قولهولوشتالا تنناكل نفس هداها أى لوشيئا لخلقنا حلقاليس وقهرن و حوده شر بل الخلق الذين مهذر معض فتكون كل نفس قدر أو تدت مداها ومذا القدرق مذه المسألة كاف ولنصر الى المسألة الخامسة فالمسألة الخامسة وهي القول في المعادو أحواله على والمعاد عااتف قتعلى وجوده الشرائم زقامت علمه الراهن عند الملماء واع الختلفت الشرائع في صفة وحوده واغنا حنلفت في الشاهدات التي مثلت به اللحمهورة للشاكال الفائمة

وذلكان من الشرائع من حدله روعانما أعدى للنفوس ومنها من حدله للاحسام والنقوس معاوالا تفاق في هـ نامالمالة مـ يعلى اتفاق الوى في ذلك واتفاق قام الراهن الضرور به عند الجديم على ذلك أعدى أنه قد اتفق الكل على أن الإنسان سعادتين أخراو بقودناو بقواندي ذلك عند الجمسم على أصول بعدر ف بهاعند الكل منها ان الانسان أشرف من كثرمن الموحودات ومنهاأته اذاكان كل موجود يظهرمن أمره أنه لم تخلق عشا وأنه اغاخلق لفعل مطاوى منه وهوغرة وحوده فالانسان أحرى بذلك وقد نبه الله تعالى على وجودهمذا المعنى في جديم الموجودات في الكتاب المزيز فقال تعالى وماخلقنا السعوات والارص وماستهما باطلاذلك ظن الذين كفروا فويللذن كفروامن النار وقال متناعلى العلماء المحرفين بالغاية المطلو بهمن هدنا الوحود الذن بذكرون الله قداما وقعود اوعلى حدويهم ويتفكر ونفخلق السعوات والأرض رشاما خلقت هداماطلا سعانك فقناء لانار ووحود الغاية في الانسان أظهر منها فحمم الموحودات وقدندالله سيحانه عليها في عسرما آية من كتابه أفسيتم اعلانها كهديا وأنكم المنالاترجعون وفال أيحس الانسال أن برك سدى وقال وماخلفت الحنوالانس الالمسدون رهي الحنس من الموحودات الذي يعرف وقال منهاعلى ظهور وجوب المدادة من قدل المعرفة بالخالق ومالى لاأعد الذى فطرنى والمهر حدون واذاظهر انالانسان خلق من أحل أفعال مقصودة به فظهر أيضاان هـ نمالا فعال حان تكون خاصـ قلاناني ان واحدا من الموحودات اغاخلق من أحسل الفعل الذي وحد فه لافي غيره أعنى الخاص مواذا كانذاك كذلك فعيان ترون عابة الانسان في أفعاله الق تحصه دون سائرا كدوان وهدنده افعال النفس الناطقة ولا كانت النفس الناطقة حرة بن حرة عمل وحزة على و حسان بكون المعلو عالاول

منه هوان و حد على كاله في ها أنه القوتين اعنى الفضائل الملمة والفضائل النظرية وان تدكون الافعال التي تحكس النفس ما تن الفضلان هو الخبرات والحسنات والتي تعوقهاهي الثمرور والسسات ولماكان تقرير هـنمالافعال اكـرزلك الوى ورتالترائم بتقر وهاووردت معذلك متعريفها والحث علمها فامرت بالفضائل وتهتعن الرذائل وعرفت بالمقدار الذى قده سدعادة جرالناس في العلواله على السعادة المشتركة فعرفت من الامو دالنظر به مالالد مجمد ع الناس من معرفة مه وهي معرفة الله تمارك وتعالى ومعرف فالملائكة ومعرف فالوحودات الثريفة ومعرفة السعادة وكذلك عرفت من اعمال القدرالي تكون به الثفوس فاصلة بالفضائل العملية و عامة ألى يعتناها فانهاذاؤو است فسي اسالوالمراثم و حلها انها الثريمة الكامة بالحالاق ولذلك كانت خاعة الشرائع ولما كانالوى قداندرق الثرائم كهالمان النفس باقتقوقامت الراهن عند العلماه على ذلك وكانت النفوس كفها بعدالوت ان تتعرى من الشهوات الجسمانية فان كانتزكية تفاعف ذكوها سعر مامن الشهوات الحسانية وانكانت خستة وادهاالفارقة خسالانها تتأذى بالرذائل الى اكتسمت ونشته حسرتها على ما واتها من التركدة عنده فارقها الديدن لانهالست عكنها الاكتساب الامع هدنا الدن والى هذاالقام الاشارة بقوله ان تقول نفس باحدر في على مافرطت في حدما لله وان كنت إن الساخرين المهما الشرائع على تعريف منه الحال الناس وعوها السعادة الاخرة والشعقاه الاخر والماكانتهاه اكال اس لهافي الشاه مدمثال وكان مقدد ارما در كمالوى منهاعة الف ف و ني لتفاوم مو هدندا المني اعدى في الوى اختلفت الشرائرف غشرالاحوال الى تكون لانفس السعداء بعدالوت ولانفس الاشقرام فنها المالم عثال ما بكون هذا الثالثة وس الزكمة من الذة والشقية من الاذى ما ود

إشاهدة ومرحوالمانذلك كلماحوال درطائسة ولذات ملكمة ومنها مااعتد فتشلها بالامور الشاهدان اعدى انها مثلت اللذات المدد تهمها عدان نفي عنهاما يقيرن بامن الاذي ومثيلوا الاذي الذي يكون هذا التالاذي الذى بكون ههذاره النافواء ممنالكما بقرن مه فادن الراحة منه امالاناهاب هدنه الشرائع ادركوام هدنه الاحوال بالوجى مالمدركها اولئك الذين مثلوامالو حودالروطنى وامالانهم رأواان التمشل بالحسوسات هواشدتفهما للمهورواعهورالهاوعناأشد عركافاخرواان الله تعالى بعمدالنفوس السعمدة الى أجسادتنع قباالدهركه باشدالعسوسات تتعما وهومت لاالحنة وأنه تعالى مد دالفوس التقة الى احساد تقاذى فماالدهر كلمه ماشداله سوسات أزى وهو مثدلاالناروه فمهال شريعتناهمنه التي هي الاسلام في تشكل همنه الحال ووردت عند افي الكتاب المزيزادلةمشير كةالتصديق للمصعرفي امكانهذه الاحوال اذليس بدرك العقل في هذه الاشاء أكثر من الامكان في الادراك المسترك المسم وهي كاهامن بابقاس امكان وحود المساوى على وجودمساويه أعنى على خروجه الوحودوق اس امكان وحود الاقل والا كثر على خروج الاعظم والاكبرلاو حودمث لقوله وضرب لنامث الاونسي خلقه الاتفان المحة في همدة الا " بات هي من قياس المودة الى المسداءة وهما و تساو بات وفي هذه الا يقمم هذا القياس المتد تلامكان العودة كدر السيهة المهاند لهذا الرأى الفرق، السدامة والعودة وهوة وله تعالى الدى حدل الكم من الشعر الاخضر فاراوالشمه قان المداءة كانسمن حرارة ورطو مقوالعودة منبردو يدس فعوندت مذه الشمهة واناكس ان الله تعالى خرج الفدمي الفدو علقهمنه كاعاق الشدمم الشدم وأماقداس امكان و دودالاقل اعلى وحودالا كثرفمنسل قوله تعالى فالا ماولدس الدى خلق السعوات

والارض بقادرعلى أن علق مله عبلى وهوالخيلاق العلم فهذه الاتات تفهنت دليان على المعث واطال عيد الجاهد والمان على المعت ولو ذهمنا لنفض الا مات الواردة في الكتاب اله، رزله من الادلة لطال القول وهي كلهامن الجنس الذى وصفنا فالشرائع كالها كإفلنامتفقة على ان النفوس من يعدالموت أحوالامن السعادة أوالث فاء اوعنافون في عثم له مدوالاحوال وتفهوم وحودهاالناس ويشده أن بكون التمسل الذى في شر يعتناه له أخ افهاما لا كترالناس وأكثر تم يكا لنفوسهم الى ماهنالكوالا كترهم القصود الاول بالشرائع وأماالة مشل الروعاني فشمة أن يكون أقل تحر يكالنفوس الجهود الى ماهنالك رائجهو رأقل رغدة فد وخوفاله منهم في التعشل الجسماني ولذلك بشد معان كرون التعشل الحسماني اشد متحريكا الى عاهنا الكامن الروطة عوالر وطنيأت مدق ولاءند المتكامن الحادلين من الناس وهمم الاقل ولهذا المني تحدأه الاسلام في فهم التحدل الذي حامق ملتنافي أحدرال المادئلات فرق فرقة رأت ان ذلك الوحود الأكههما من النعم واللذة أعدى أنهم رأوا أنه واحد بالجنس وأنه اغا عناف الوجودان بالدوام والانقطاع أعدى أنذلك دائم وهدنا منقطع وطاشة رأتان الوحود المئل بهدنه الحسوسات هوروط في وأنه اعامد ل بهارادة اليان ولهؤلاء هج كثرة من التريقة مشهورة فلامه في لتعليدها وطاتفة وأنانه جماني لكن اعتقدت ان تلك الحسمانية الوحودة ه الله عالفة له الحسمانة لكونه في الله و تلك اقدة ولهذه أيضا جم وزالترع و شدهان عاس أن يكون عن يرى هدنا الرأى لانه وى عنه أنه قال لدس في الدنيامن الا خرة الالا بعياء و بشيه ان بكول هدندا اللاى هوالمق ما لخواص وذاك ان امكان هـ فا الراى بندى عـ في امورليس إفهامنازعةعندالهمم احدهم النالنفس باقمةوالثاني انه ليس لحق

هنعودة النقس الى احسام أخر الحال الذي يلحق عن عودة تلك الاحسام رجمنها وذلك انه نظهر ان مواد الاحسام الى ههذا تو حدلمتعاقبة ومنتقلة من حسم الى حسم واعدى ان المادة الواحد لمقيم سنهانو حدد لاشخاص كثيرة قي وفات عتلفة وأمثال همان والاحسام ليس عكن ان توحد كاها مالقه لانمادتهاهي واحدة مثال ذلك ان انسانامات واستحال جسعده الحالتراب واستحال ذلك التراسالى نمات فاغتدى انسان أخرمن ذلك النمات فكان منه حدين تولدمنه انسان آخر وامااذا فرضت احسام آخر فلس كفي هذه الحال والحق في هـ نوالمالة ان فرض كل انسان فيهاهو ماادى المه وظره فهارهددان لا يكون نظرا فضى الى اطال الاصدل جلة وهوا نكر الوحود جلة فانهمذا النعومن الاعتقادوحي تكفرها حمه لكون العلوجود هذه الحال للانسان معلوما للناس بالشرائع والعقول فهذا كله بنتي على بقاء النفس فان قسل فهل في الشرع دل لولى بقاء النفس أو تنسمه لي ذلك قلنا ذلكمو حودف الكتاب العزيز وهوقوله تعالى الله بتوفى الانفس حسن موتها والتي لم عتف منامها الا مقوو حسه الدلدل في هد أمالا بدأنه سوى فها بن النوم والموت في تعطيل فعيل النفس في الموت الفساد النفس لا متفسر آلة النفس لو كان عب أن يكون تعطيل فعلها في النوم لفسا دذاتها ولو كان ذلك كذلك الماعادت عند الانتداه على هديم افطاكان ته ودعلم اعلنا ان هذا التعطل لايعرض لهالامركقها في حورها واعاهوني كقهامن قبل تعطل آلتاوانه أنس بازم اذا تعطلت الآلة ان تتعطل النفس والموته وتعطل قدواجب ان بكون للا له كالحال فالنوم وكالقول الحكم ان الشيخ لو وحدادعنا كوسين الثاللانهر كارمرالشاب فهسنامارا بناان نشيته في الكثف من عقائد هذه الله التي هي ملتناه له الاسلام وقد دقي علمناعا وعدنايه ان نظر فيما يو زهن التأويل في الشريدة وما لا يحوز وما حاز

منه فلن عوزو عتم به القول ف هدنا الكتاب فنقول ان الماني الموحودة فيالشرع توجمد على جسمة أصماف وذلك انها تنقيم أولاالى صاغبن صنف عرمنقسم وينقسم الاتحرمنهما الحائر سدة اصناف فالصنف الاول المعرمنقيم هوان بكون المنى الذى مرح به هو ومنالمنى الوجود بنفسه والمستف الثانى النقسم هوان لا تكون المعنى المرجه في الشرع هو العدى الموحودواغاأ خانداله على جهامة التشال وهانا الصنف بنقام أورقة أقسام أولهاان بكون المدى الدى صرح عثاله لا يعلو جوده الاعقابس بعدة مرصكية تتعطف ومانطو ولوصنائع جة ولنس عكن ان تقلها الاالفطر الفائقة ولايعلمان المثال الذى مرحه فيمه وغرالمثل الاعثل هذااليهم الذى وصفناوالثاني مقابل هذا وهوان بكون بعلم بعلقر بصمنه الامران جمعا اعدى كون ماصرح به انه مثال ولماذا هومثال والثالث ان بكون بعلم رعم إقريب انه مثال لذي و بعلما خاه ومثال رحم المساو الرارع عكس هذا وهوان بطريعطة يسلاناهومالو بعريعط بعيدانه مثال فالمالصنف الاول من الصيفين الاولين فتأويله خطأ ولاشك وأما الصيف الاول من الثاني وهوالسدق الامر نجمافتأويله خاص قي الرامخين في العلولا يجوز التصريح به لغرالر اسخن وأما المقابل أهذا وهوالقريب فالاحر ت فتأويله هوالمقصودمنه والتمرع به واحب وأماالصمنف الثالث فالاوقسه لمس كذلك لانهمنا الصنعارات فيه التهدير من أحل بعده على أفهام الجهوروا عاأني فدم التمالي لغريك النافوس المدوهذا مثل قوله علمه السالم المهر الاسودة عن الله في الأرض عروعالسه هذاعا سار نفسه أو بعطة ورسانه مثال و بعل بعط بعدالماذاه ومثال فان الواحد في هدنا لانتاوله الاالخواص والعلماء و مقال الذي شدو والهمثال ولم يكونواس المال العام المناذ هومان المانه من المتنام الذي علمه العلماء الراسخون إ

وأماان ينقل التعثيل فيه لهم الى ماهوأ قرب من معارة عمرانه مثال وهدنا كانهأولى من حهة ازالة الشهة التي فالنفس من ذلك والقانون في هذا النظر هوماسلكه أبوحامد في كتاب التفرقة وذلك مان يعرف هدناالصدف انالثي الواحد دينه له وجودات حس الوجودالذي عمه أبو حامد الذاتي والحسى والخالى والمعقلي والتسم وفاذاوقه تالسالة تظراى هدنه الوجودات الارج هي أقنع عند دالصنف الذي استحال عند دهم ان مكون الذى عنى معوالو حود الذافي اعنى الذى عوذارج فيقرل أغم مذاالت سلعلى قلكالوجودالاغابعلى ظنهامكان وجوده وفيهذاالنحو بدخل قوله علمه السلام عامن أى لم اروالا وقدراً يته في مقاعي هذا حتى الجنة والنار وقوله سن مودى ومندى روصةمن رياض المجنة ومنبرى على حودى وقوله كل ان آدم وأ كلمالتراب الاعكالنافانهذا كله تدرك ورسانهاامتال وأس يدرك الماذاهي امثال الابطريد مفعي في هذا ان ينزل الصنف الذي شعر وا بهذا من الناس على اقرب تلا الوحودات الارسم شما فهذا الغومن التأويل اذااستعمل في هذه الواضع وعلى هذا الوحه ساغ في الشر معة وأما اذا استعمل فى غيرهذه المواضع فهوخطأ وأبوحامد لم يفسل الاعرف ذلك مثل ان وحكون الموضع بعرف منسه الامران جاء المرابع على أونه مثالا والماداه ومثال فمكون هذالك شهة توهم وبادئ الرأى انه مثال وتلك الشهة باطله فأن الواجب في هدنان تبطل تلك الشهدة ولا يعرض للتأويل كاعرفناك في هذا الكابق مواضع كثرة عرض فهاهذا الاعلانكمين أعى الاشعرية والمتزاة واماالصنف الرابع وهوالقابل اهذاوهوان كون كونه مثالامعلوما وملى ومدالالهاذاسلها فهمال ظهرعن قريسلاذاه ومال ففي تأويل هذا ايضا نظراعىء ندالصنف الذئ يدركون اندان كان مثالا فلماذاه وولس إيدركون انهمثال الانشم وأعرمة في اذليسوامن العلاء الراسف فالسلم فعتمل أن قال أن الاحفظ مالشرع أن لاتنا وله منوسطل عند مولاء الا ورالى ظنوامن قلهاان ذلك القول مثال وهوالاولى وعقدل أيضا أن بطاق الهم التأويل لقوة الشيم الذي بين ذلك الدي وذلك المثل مه الاان هذي العديفين في الحالتاويل فيهما ولدن مها اعتقادات عريمة ويعمد من ظاهرالتر يعةورعافشت فانكرها الجهور وهذاه والذى عرض العوقية ولمي سلامن العلمامة السلاء ولمات المعلى التاويل والقراد التربعية منام تمرئه هنه الواضع ولاغرنه الصنف من الناس الذن حوزالتأو ال في حقهم اضطرب الاعرفها وحاست فيهم فرق منا بندة بكفر بعضهم بعضا وهذا كامحهل عقهددالثر عوتهدعلمه وأنت فقددوقفت من قولناعل مقدارا كظاالواقع من قبل التأويل ويوناان يتقق لناهذا الفرض فيجمع أقاو بل الثير بعدة أعنى ان نقطم فرما عا بندفى ان يؤول أولا يؤول وان أول فمندمن يؤول أعنى فعم الشكل الذى فالقرآن والحديث ونعرف رحوعها كلهاالى منوالاصناف الارسدة والغرض الذى فصدناه في مدا الكان فقددانقفى واعافدمناه لانارا بنااهم الاغراض المتعلق فبالثرع والله الموقق الصواب أوالكفيل بالثواب عنه ورجته

وضعة المسألة التي ذكرها الوالولد في فصل المقال رضى الله كورة أدام الله عز تدكروا بقى بركتكم وجسعون النوائب عنصكم لمافقخ بحودة دهنك وكرم طبعكم كثيرا عن يتعاطى هذه العلوم وانتهى نظركم السديدالى ان وقفتم على الشيائا العارض في علم القيد مسعانه مع كونه متعلقا بالاشساء الهدئة وحب على المكان الحق ولمكان از الدهد فه الشيرة عندكان نحل هذا الشاك مدان فقول في تقريره فانه من لم يعرف الربط لم يقدر على الحل والشك المرم هكذا ان كانت هذه كلها في علم الله سيعانه قد ال ان تكون فه لهى في عال كونها في علم في علم في حال كونها أم هى في علم في حال وجودها على حال كونها في علم في حال كونها في علم في حال وجودها على حال كونها في خال كونها في علم في حال كونها في علم في حال كونها في حال كونها في حال كونها في حال وجودها على حال كونها في حال وجودها على حال كونها في حال كونه في حال كونها في حال كونه في حال كونه في حال كونها في حال كونه في حال كونه في حال كونه في حال كونه في حال كونها في حال كونه في حال كونه في حال كونه في حال كونه في كونه في حال كونه في كونه كونه في كونه في كونه في كونه في كونه

غرما كانتعلمه في علم قد المان و عدفان قلنالها في عالم الله في حال و حودها على غدر عاكانت عليه في علمة وران و حدل ان وحدل ان بكون العدلم القدم متقرا وان يكون اذاخر حتمن الملم الحالي جود قلح من منا النعلم زائدوذلك مسكمل على العرالة مع وان فلناان العرب اواحدق الحالتين في ل فهل مي في نفسها أعى الموجود التاكمادية قدل ان توجد كاهى حين وحدن فسعم ان بقال لست في نفسها قدر ان و حد كامي حين و حدث والا كان الوجود والمعدوم واحدافاذاسإ الخدم هذاقدل له فليس المراكف في هومعرفة الوحود على ماهوعلمه فاذا قال نع قبدل قعده على هدندا اذا اختلف الذى في نقسه ال يكون المالم به عناف والافقد على عبرماه وعلمه فأذا عامداح ب المان يختلف العلم القلم في في المان عند و العلم الاحرى مسك ل علمه سمانه و و كده فالشائما فالهرمن حال الانسان أعى من تعلق علمه والاسماء المعمرومة على تقمد در الوحود وتعلق علمه علما اذاو حدت فانه من المن يقده ان العلمن متفاير ان والاكان حاهلا وحودها فالوقت الذى وجلت فعولس نعى من هداما حن معادة المتكاهمن في الجوابءن هذالانه تعالى سرالاشاء قبل كونهاء لى ما تدكون علمه في حين كونهامن زمان ومكان وعرزاك من الصفات الختصة وحوده وحودفانه مقال لهم فأذا وجدت فه ل حدث هذا الك تغر أولي عدد وهو خروج الني من العدم الى الوجود فان فالوالم عدث فقد كابر واوان فالواحدث هذا لك تغرقل لهم فهل حدوث هذا التقرمع لوم العزالة لدع أم لا فدلم الدك المتقدم وبالجلة فيحسران بتصوران المهالثي قبل أن وجدوالمه بعدان وجدعلم واحدادهنه فهداه وتقريرهدنا الدكعلى ألغ ماعكنان بقر دسعلى مافاوضنا كرفيه وحله الالثاث سيدعى كلامامو بلاالاامهنا نقصد للنكتة الي بانعدل وقدرام أوطعد حراهذا الشالف كتابه المرسوم

بالهافت شي أيس فيهمفنع وذلك انه فال قولا معناه مدناوه وانه زعوان المعلوالعلوم المضاف وكاله قلايتغراحه المضافين ولايتغسر المضاف الا تخرفى نفسه كذلك يشسه ان بعرض للاشساء في عمل الله سعانه أهي ان يتقرف أنفسها ولا يتقرعلم سعانه عا ومثال ذلك في المفاف انه قد تكون الاسطوانة الواحدة عنة زيدغ تعود سرتهوز يديدلم يتغرف نفسه ولدس بصادق فان الاضافة قد تغرت في نفسها وذلك ان الاضافة التي كانت عندة قدعادت سرة واغاالذى لم يتغسره وموضوع الاضافة أعنى الحامل الها الذى هوز بدواذا كان ذلك كذلك كذلك كان المالم ونفس الاضافة فقدي ان بتغير عند لمتفر المعلوم كانتغراضا فقالا سطوانة الى و بلعند تغيرها وذالئاذاعادت سرة بعدان كانت عنة والنى يعلى مهذا الشك عند دنافهو ان يمرف اكال ق المالم المديم الوجود خلاف الحال في المالم المديم الموجودوذلك ان وجود الموجوده وعدلة وسني اعلنا والعد القدم هوعلة وسلسالم حودفاوكان اذاوحد الموحود بعدان لموحدحدث الملاالقدم علزائد كاعدثذلك في العلم الهدف الزمان يكون العلم القدع معلولا الوحود لأعلة له فاذا واحدان لا عدد نهذا النائم الإعدان والعدل والعدا أنى هذا الفلط من قياس العلم القدم على المسلم الحدث وهوقياس الغائب على الشاهدوقدعرف فساده فاالفاس وكالهلاء حدث فالفاعل تغرعند وحودمفعوله أعنى تقدرا لمبكن قدل ذاك كذلك لاعدث في العلم القدم سعانه تغيرا مندحدون معلامه عنده فاذا قدائحل الشاك وليارمنا انه اذالم عددهالك تغرأعى فالسلم الفدع فلس بعط الوجودف من حدوثه على ما هوعله واغالزم أن لا يعلم والمحدث الا وحلوث التغير في المله عند تغرالو حوداعاه وشرط في العلم العلول عن الموجودوه والعلم الكدث فاذاالع لمالقدم انما يتعلق بالوجود على صفة غيرالصفة الى يتعلق ا باالعلم الحدث لاانه غرمتملق أصلا كاحك عن الفلاسفة انهم مقولون الوضع هدندا الشكانه سعانه لابعد إنجزئهات وليس الامركانوهم علمهم ول يرون انه لا يعلم الحرث التي الدي الذي من شرطه الحدوث عدوتها اذ كان علة لها لامعلولا عنها كاكال في العلم الحدث وهدناه وعاية التنزيه الذي عان بعد رف به فانه قدان طرالبرهان الحانه عالم بالاشداهلان صدورهاعنه اغاهومن حهةانه عالملامن حهةانهمو حودفقط أوموحود بصفة كذا المرجهة انه عالم كافال تعالى ألا بعلمن خلق وهو اللط ف الفير وقدانطرالرهان الىانه غدرعالى المالم على مدفة العدل الحدث فواحسان بكون هذالك للوحودات علمآخرلا بهدف وهوالعلم القدم سعانه وكيف عكن ان يتصوران المشائن من الحكاء برون ان العلاالقدم لاعط بالجزئات وهمر رونانه سدالاندارق المنامات والوى وغرذاك من أنواع الالهامات فهذاماظهر لنافى وحدحل هدنا الشكوه وأمرلام ففده ولاشك والقالموفق للصول والمرشد العق والسلام علسك ورجدة الله وبركاته والله أعلم بالعواب والمده المرجع والماك

قدم بحول الله تعالى وقوته (كانفلسفة) الامام فرندالهمر ووحدالدهر قدوة الحققين وعدة الدققين الملامه ان رشد الفيلسوف التهراكامم لكل مارق ورنق من الراهن الفليف القالة وحديه المنطبقة على قواعد الشر والشريف كالانطاق عافد معوم الامة الاسلاميه كنف لاوهوفريدى باله ولم نسج مؤلف على منواله وكان الوسيملة العظمي في اخراحه من حمرا لخفاء الى عالم الظهود بالطبع (حضرة الحترم السدالاكرم الشيخ عداللاء) عدة منشاة عامم بالمرالصغير عدير بة الدقهامه فلاوال انشرالما ونالهلا واكل مكرمة علا وذلك بالطمهة العلمة عدوسة مصرالقادعرة العزيه حواراكام الازمر لازال العلمه يفشر ادارة العترف بالهزوالتقصير (السيدعرهاشم الكتي المشعول بمناية المولى القدير جل الله مداه ورافه مطاوره ومناه) في شهر رمضان المكرم سينة جاجا هجريه عملى صاحبا أفضسل Silo Nall الكسه